

Modulhandbuch

Humanmedizin PO 2022

Medizinische Fakultät

Wintersemester 2026/27

Modulhandbuch im Studiengang Humanmedizin PO 2022 (M-810-1-2-002)

**Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module können Sie im Digicampus
einsehen.**

Übersicht nach Modulgruppen

1) Erster Studienabschnitt PO 2022

Version 9 (seit WS26/27)

MED-0064: Biopsychosoziales Modell (Pflicht).....	6
MED-0065: Bewegung (Pflicht).....	8
MED-0066: Gleichgewicht (Pflicht).....	11
MED-0067: Kontakt (Pflicht).....	14
MED-0068: Perspektiven (Pflicht).....	17
MED-0069: Leben und Sterben (Pflicht).....	19
MED-0070: Präparierkurs (Pflicht).....	21
MED-0071: Klinischer Longitudinalkurs 1 (Pflicht).....	23
MED-0072: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 (Pflicht).....	27
MED-0139: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 (Pflicht).....	32

2) Wahlfach 1. Abschnitt PO 2022

Version 8 (seit WS26/27)

MED-0017: Wahlfach: Medical Education Junior Class (Wahlpflicht).....	37
MED-0018: Wahlfach: Organspende und Organtransplantation (Wahlpflicht).....	39
MED-0019: Wahlfach: Hands-on Neuroradiologie - Gehirn und Rücken (Wahlpflicht).....	41
MED-0020: Wahlfach: Physiologische Zusammenhänge besser verstehen - Methoden der Biophysik (Wahlpflicht).....	44
MED-0023: Wahlfach: Hämatologie/Onkologie: dem Krebs auf der Spur (Wahlpflicht).....	46
MED-0092: Wahlfach: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik (Wahlpflicht).....	48
MED-0093: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren! (Wahlpflicht).....	51
MED-0128: Wahlfach: Planetary Health (Wahlpflicht).....	53
MED-0130: Wahlfach: Wir bringen Ihr Innerstes zum Leuchten – Grundlagen der Nuklearmedizin! (Wahlpflicht).....	55
MED-0153: Wahlfach: Klimawandel und Gesundheit - Praktikum am Schneesfernerhaus/Zugspitze (Wahlpflicht).....	57
MED-0171: Wahlfach: Angewandte Neuroanatomie in der Neurochirurgie am Präparat und am Patienten (Wahlpflicht).....	62

MED-0185: Wahlfach: Emergency Ethics! Ethische Aspekte der gesundheitlichen Versorgung in Not- und Ausnahmesituationen (Wahlpflicht).....	64
MED-0186: Wahlfach: Alltagshelden werden – Entscheiden, Heilen und Begleiten in der Allgemeinmedizin (Wahlpflicht).....	66
MED-0198: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie (Wahlpflicht).....	68
MED-0203: Wahlfach: Ärztliche Rollenbilder am Beispiel der Neurochirurgischen Notfallversorgung (Wahlpflicht).....	70
MED-0208: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten (Wahlpflicht).....	72

3) Zweiter Studienabschnitt PO 2022

Version 5 (seit WS26/27)

MED-0073: Diagnostik & Therapie 1 (Pflicht).....	74
MED-0074: Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1 (Pflicht).....	76
MED-0075: Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2 (Pflicht).....	78
MED-0076: Allgemeine Medizin 1 (Pflicht).....	80
MED-0077: Allgemeine Medizin 2 (Pflicht).....	82
MED-0078: Wissenschaftliches Blockpraktikum (Pflicht).....	85
MED-0079: Klinisches Blockpraktikum (Pflicht).....	88
MED-0080: Klinischer Longitudinalkurs 2 (Pflicht).....	95
MED-0081: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2 (Pflicht).....	102
MED-0082: Diagnostik & Therapie 2 (Pflicht).....	108
MED-0083: Konservative & Operative Medizin 1 (Pflicht).....	110
MED-0084: Konservative & Operative Medizin 2 (Pflicht).....	112
MED-0085: Kind, Frau, Mann Medizin 1 (Pflicht).....	114
MED-0086: Kind, Frau, Mann Medizin 2 (Pflicht).....	116
MED-0087: Sinnesmedizin 1 (Pflicht).....	118
MED-0088: Sinnesmedizin 2 (Pflicht).....	120
MED-0089: Nervensystem, Psyche 1 (Pflicht).....	122
MED-0091: Wissenschaftliches Projekt (Pflicht).....	124

4) Wahlfach 2. Abschnitt PO 2022

Version 5 (seit WS26/27)

MED-0211: Wahlfach: Drug Development 101 – From Discovery to Market (Wahlpflicht).....	126
MED-0161: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin, Grundstufe (Wahlpflicht).....	128

MED-0165: Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin, Grundstufe (Wahlpflicht).....	130
MED-0166: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Grundstufe (Wahlpflicht).....	133
MED-0212: Wahlfach, Wahlfokus - Code & Kittel - wo Code heilt und Medizin rechnet (Wahlpflicht).....	135
MED-0196: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 1 (Wahlpflicht).....	138
MED-0195: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 1, Spezialisiert auf den ganzen Menschen (Wahlpflicht).....	140
MED-0197: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Notfallmedizin - Aufbaustufe 1 (Wahlpflicht).....	144
MED-0199: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 2 (Wahlpflicht).....	146
MED-0201: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 2, Chronisch (Wahlpflicht).....	148
MED-0200: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Intensivmedizin - Aufbaustufe 2 (Wahlpflicht).....	152
MED-0206: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 3 (Wahlpflicht).....	154
MED-0205: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 3, Spezialisiert auf den ganzen Menschen (Wahlpflicht).....	156
MED-0207: Wahlfach Wahltrack AINS-K Intensivmedizin II - Aufbaustufe 3 (Wahlpflicht).....	160
MED-0017: Wahlfach: Medical Education Junior Class (Wahlpflicht).....	162
MED-0022: Wahlfach: Kinder- und Jugendschutz (Wahlpflicht).....	164
MED-0054: Wahlfach: CUT – Chirurgie und Therapie (Wahlpflicht).....	166
MED-0059: Wahlfach: Makroskopische Anatomie (Wahlpflicht).....	170
MED-0092: Wahlfach: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik (Wahlpflicht).....	172
MED-0093: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren! (Wahlpflicht).....	175
MED-0123: Wahlfach: Angewandte Radiologie (Wahlpflicht).....	177
MED-0131: Wahlfach: Medizin, Gesundheit und Gesellschaft: Ethische und historische Perspektiven. Lektüreseminar (Wahlpflicht).....	179
MED-0133: Wahlfach: Klinische Mikrobiologie und Infektiologie (Wahlpflicht).....	181
MED-0135: Wahlfach: Ein Blick in die Haut - Dermatoskopie (Wahlpflicht).....	183
MED-0136: Wahlfach: Ohne Sorge in die Niederlassung (Wahlpflicht).....	186
MED-0149: Wahlfach: Geschichte der Medizin (Wahlpflicht).....	188
MED-0157: Wahlfach: Ambulante Notfallversorgung von Handverletzungen (Wahlpflicht).....	191
MED-0158: Wahlfach: Mammarekonstruktion (Wahlpflicht).....	193
MED-0159: Wahlfach: Klinische Liquordiagnostik in Theorie und Praxis (Wahlpflicht).....	195
MED-0160: Wahlfach: Minimalinvasive Herz- und Thoraxchirurgie – Basic Skills (Wahlpflicht).....	197

MED-0167: Wahlfach: Behinderung und Rehabilitation (Wahlpflicht).....	200
MED-0168: Wahlfach: Unfallchirurgische Notfallversorgung - Grundlagen der Diagnostik und Versorgung in der ZNA.....	203
MED-0169: Wahlfach: Tierversuche in der Diskussion: Medizinische und ethische Perspektiven (Wahlpflicht).....	206
MED-0174: Wahlfach: Philosophie der Medizin (WPM) (Wahlpflicht).....	208
MED-0175: Wahlfach: Vom Bild zur Klinik: Neuroradiologie und Neurochirurgie live erleben (Wahlpflicht).....	211
MED-0176: Wahlfach: Angewandte Rettungsmedizin (Wahlpflicht).....	213
MED-0178: Wahlfach: Orthopädischer Kurs Wissenschaft und Praxis (Wahlpflicht).....	215
MED-0179: Wahlfach: Radioonkologie mit praxisnahen Einblicken - was machen wir eigentlich genau? (Wahlpflicht).....	218
MED-0183: Wahlfach: Laborbefunde verstehen und bewerten (Wahlpflicht).....	220
MED-0187: Wahlfach: Ultraschall am Phantom (Wahlpflicht).....	222
MED-0190: Wahlfach: Money on my mind - Ein Einstieg in die Gesundheitsökonomie (Wahlpflicht).....	224
MED-0192: Wahlfach: Next Level Sono: Vom Leitsymptom zur Diagnose (Wahlpflicht).....	226
MED-0193: Wahlfach: Barrier Breaker I – Selbstversuch an der Grenzfläche Umwelt–intestinale Barriere (Wahlpflicht).....	228
MED-0194: Wahlfach: Tumore interdisziplinär: Von der Resektion zur Rekonstruktion (Wahlpflicht).....	231
MED-0198: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie (Wahlpflicht).....	233
MED-0202: Wahlfach: Leadership und Career Management Skills in der Medizin (Wahlpflicht).....	235
MED-0204: Wahlfach: Hirntumorchirurgie erleben: Diagnose, Operation und Nachsorge (Wahlpflicht).....	237
MED-0208: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten (Wahlpflicht).....	239
MED-0209: Wahlfach: Wer heilt, hat recht?! – Evidenzbasierte Methoden aus klinischer Naturheilkunde und Komplementärmedizin (Wahlpflicht).....	241
MED-0210: Wahlfach: Musik, Soundscape und Gesundheit (Wahlpflicht).....	243

Modul MED-0064: Biopsychosoziales Modell <i>Biopsychosocial Model</i>		
Version 1.3.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. Miriam Kunz		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 3 Wochen (bis Semesterwoche 3)		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3,50	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Biopsychosoziales Modell Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie • das biopsychosoziale Modell der Entstehung von Gesundheit und Krankheit erklären und exemplarisch an unterschiedlichen Krankheitsbildern anwenden. • biopsychosoziale Mechanismen der Schmerzverarbeitung benennen und psychosoziale Risikofaktoren der Schmerzchronifizierung erläutern. • verschiedene Formen von Stressoren beschreiben, zwischen akutem und chronischem Stress differenzieren und den Einfluss von chronischem Stress auf körperliche und psychische Funktionen erklären. • biopsychosoziale Therapiekonzepte für Schmerz und Stress herleiten und erläutern. • medizinische Fachsprache und Terminologie anwenden. • theoretische und empirische Grundlagen der Kommunikation (Informationstransfer) und ihre Bedeutung für das ärztliche Handeln erklären.
Inhalte: Zu Beginn des Semesters führt das Modul Sie in das „Biopsychosoziale Modell von Gesundheit und Krankheit“ ein, welches eine zentrale Leitidee des Medizinstudiums in Augsburg ist. Dieses Modell folgt einem integrativen medizinischen Ansatz, der Krankheit nicht nur rein mechanistisch, sondern als Störung der Interaktion von körperlichen, psychischen und sozialen Faktoren versteht. Dieses Modell soll exemplarisch an den Themenblöcken Schmerz und Stress verdeutlicht werden. So werden biopsychosoziale Erklärungsmodelle für die Entstehung und Aufrechterhaltung von akutem und chronischem Schmerz und Stress unter Einbezug neuester Studienergebnisse besprochen und einfache biopsychosoziale Therapiekonzepte praktisch erprobt. Die Inhalte werden schwerpunktmäßig von der Medizinischen Psychologie und Soziologie in Kooperation mit klinischen Fächern vermittelt. Das Modul führt Sie zudem in die Terminologie ein. In 12 UE werden in interaktiven Online-Modulen zu Anatomie, Krankheitslehre, Diagnostik und Therapie die Grundsteine für die medizinische Fachsprache gelegt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Online-Lerneinheiten dienen primär dem Erlernen der Terminologie. Das biopsychosoziale Krankheitsmodell wird in Vorlesung und Seminar theoretisch vermittelt und im Anschluss daran in Praktika oder beim problemorientierten Lernen in Kleingruppen angewendet.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Biopsychosoziales Modell**

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: 53 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:**Prüfungsleistung:**

Die Prüfungsleistung des Moduls besteht aus einer Klausur, die im ersten Teil die Lernziele zum Biopsychosozialen Modell prüft, während im zweiten Teil Fragen zur Terminologie gestellt werden.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0065: Bewegung <i>Locomotion</i>		
Version 1.3.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Rudolf Schubert		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester (ab Semesterwoche 3)		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 14,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Bewegung Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie • den Aufbau und die Funktion von zellulären Strukturen erklären. • Konzepte verschiedener Bewegungsvorgänge des menschlichen Körpers unter Bezugnahme auf deren anatomische, biochemische, physiologische, psychologische und soziale Grundlagen erklären. • das Zusammenwirken von Organen bzw. Organsystemen bei Bewegungsvorgängen erklären und deren grundlegende Bestandteile und Funktionsweisen beschreiben. • äußere Einflussfaktoren auf Bewegungsvorgänge benennen sowie deren Wirkungsweise erläutern und in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • das Wissen aus den Grundlagen an exemplarischen Krankheitsbildern anwenden, indem Sie Symptome erkennen, Ursachen hierfür herleiten, Verdachtsdiagnosen stellen und prinzipielle therapeutische Konzepte entwickeln können.
Inhalte: In diesem Modul erlangen Sie grundlegendes Wissen und Basisfertigkeiten der Untersuchung zum Aufbau menschlicher Zellen und Gewebe, sowie zu verschiedenen Bewegungsvorgängen des menschlichen Körpers. Insbesondere werden Aufbau und Funktion von Bewegungsapparat, Herz-Kreislauf-System und Respirationstrakt unterrichtet. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Physiologie sowie zahlreichen klinischen Fächern in enger Kooperation vermittelt. Anhand typischer Krankheitsbilder lernen Sie von Beginn an fächerübergreifend zu denken und Ihr Grundlagenwissen mit der klinischen Anwendung zu verknüpfen. Sie verstehen die Relevanz der gelehrteten Inhalte für Ihr späteres ärztliches Handeln.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der einzelnen Unterrichtsinhalte verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten und Lehrmethoden, erwerben Sie fundiertes theoretisches und anwendungsorientiertes Wissen sowie praktische Fertigkeiten. Mit Online-Lerneinheiten bereiten Sie sich selbstständig auf die Präsenzveranstaltungen wie Vorlesung, Seminar, Praktikum oder problemorientiertes Lernen in Kleingruppen vor. In den Präsenzveranstaltungen wird, aufbauend auf Ihren Vorbereitungen, eine tiefergehende Auseinandersetzung und Verarbeitung der Lehrinhalte im Austausch mit den Lehrenden stattfinden. Inhaltliche Bezüge und Verbindungen zum klinischen und wissenschaftlichen Longitudinalkurs fördern die weitere Vernetzung Ihres erworbenen Wissens.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Bewegung

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 150 Minuten; Medizinisch-praktische Prüfung, OSPE (Objective Structured Practical Examination) / Prüfungsdauer: 49 Minuten insgesamt, verteilt auf sieben Stationen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus zwei unabhängigen Teilprüfungen (Klausur und OSPE) zusammen. Dabei wird die Klausur mit 60% und das OSPE mit 40% für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Beide Teile müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen abgefragt, während in der OSPE-Prüfung praktische Fertigkeiten, die Anwendung des erworbenen Wissens sowie Problemlösestrategien an Prüfungsstationen mit praktischen Aufgabenstellungen im Vordergrund stehen.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an den Prüfungen (Klausur und OSPE):

Voraussetzung für die Zulassung zu den Modulprüfungen ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika des Moduls Bewegung:

Begründung: In den Praktika des Moduls werden praktische Fertigkeiten für den Umgang mit Laborgeräten, wie z.B. Pipetten, Zentrifugen, Photometer, Mikroskopen, EKG oder Pneumotachographen erlernt. Diese Fertigkeiten sind eine elementare Grundvoraussetzung für die spätere ärztliche Tätigkeit. Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Materialien erworben werden, sondern müssen selbstständig praktisch erworben werden. Auch praktisch-theoretische Kenntnisse wie das Anlegen und die Anwendung von Standardgeräten, Prinzip und Auswertung verschiedener Assays und klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden können nur im praktischen Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Darüber hinaus wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt und Studierende lernen zwischen der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse und realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen und Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden und somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben und verantworten die Labore und deren Gerätschaften ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um die Prozesse richtig zu bewerten und Patienten nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Die genannten Lernziele bilden die Schwerpunkte der Prüfungsziele der OSPE Prüfungen. Die Prinzipien der praktischen Fertigkeiten und Auswertemethoden einschließlich der Stolpersteine der Durchführung als auch die Analyse und Interpretation praktischer Daten sind Teil der Klausurprüfung.

Hinweis:

Die Anmeldung zu jeder einzelnen Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0066: Gleichgewicht <i>Homeostasis</i>		
Version 1.1.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. rer. nat. Regina Fluhrer		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 15,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Gleichgewicht Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Konzepte zu Prozessen, die den menschlichen Organismus im Gleichgewicht halten (Homöostase) unter Bezugnahme auf dessen anatomische, biochemische, physiologische, psychologische und soziale Grundlagen erklären. • Das Zusammenwirken von Organen bzw. Organsystemen in der Homöostase erklären und deren grundlegende Bestandteile und Funktionsweisen beschreiben. • Äußere Einflussfaktoren auf Prozesse der Homöostase benennen sowie deren Wirkungsweisen erläutern und in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • Das Wissen aus den Grundlagen an exemplarischen Krankheitsbildern anwenden, indem Sie Symptome erkennen, Ursachen hierfür herleiten, Verdachtsdiagnosen stellen und therapeutische Konzepte entwickeln.
Inhalte: In diesem Modul erlangen Sie grundlegendes Wissen und Basisfertigkeiten zu Prozessen, die den menschlichen Organismus im Gleichgewicht halten (Homöostase). Insbesondere werden der Aufbau, die Funktion sowie typische Krankheitsbilder des endokrinen Systems, des Verdauungstraktes, des Urogenitalsystems sowie des Blutes behandelt. Im Detail wird vertieft, wie der Körper mit Nährstoffen versorgt wird, wie Abbauprodukte ausgeschieden werden, wie Hormone Organfunktionen koordinieren, wie Geschlechtsorgane aufgebaut sind, um Reproduktion zu ermöglichen und welche Aufgaben das Blut erfüllt. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie zahlreichen klinischen Fächern in enger Kooperation vermittelt. Anhand typischer Krankheitsbilder lernen Sie von Beginn an fächerübergreifend zu denken und Ihr Grundlagenwissen mit der klinischen Anwendung zu verknüpfen. Sie verstehen die Relevanz der gelehrteten Inhalte für Ihr späteres ärztliches Handeln.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der einzelnen Unterrichtsinhalte verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches, anwendungsorientiertes Wissen und praktische Fertigkeiten. Mit Online-Lerneinheiten bereiten Sie sich selbstständig auf die Präsenzveranstaltungen wie Vorlesung, Seminar, Praktikum oder problemorientiertes Lernen in Kleingruppen vor. In den Präsenzveranstaltungen wird, aufbauend auf Ihren Vorbereitungen, eine tiefergehende Auseinandersetzung und Verarbeitung der Lehrinhalte im Austausch mit den Lehrenden stattfinden. Inhaltliche Bezüge und Verbindungen zum klinischen und wissenschaftlichen Longitudinalkurs fördern die weitere Vernetzung Ihres erworbenen Wissens.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Gleichgewicht

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 150 Minuten; Medizinisch-praktische Prüfung, OSPE (Objective Structured Practical Examination) / Prüfungsdauer: 49 Minuten insgesamt, verteilt auf sieben Stationen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus zwei unabhängigen Teilprüfungen (Klausur und OSPE) zusammen. Dabei wird die Klausur mit 60% und das OSPE mit 40% für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Beide Teile müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen abgefragt, während in der OSPE-Prüfung praktische Fertigkeiten, die Anwendung des erworbenen Wissens sowie Problemlösestrategien an Prüfungsstationen mit praktischen Aufgabenstellungen im Vordergrund stehen.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an den Prüfungen (Klausur und OSPE):

Voraussetzung für die Zulassung zu den Modulprüfungen ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika des Moduls Gleichgewicht:

Begründung: In den Praktika des Moduls werden praktische Fertigkeiten für den Umgang mit Laborgeräten z.B. PCR, Serumelektrophorese, biologische Assays, Mikroskop, Sonographie, Osmometrie oder Blutgasanalysegerät erlernt. Diese Fertigkeiten sind eine elementare Grundvoraussetzung für die spätere ärztliche Tätigkeit.

Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Materialien erworben werden, sondern müssen selbstständig praktisch erworben werden. Auch praktisch-theoretische Kenntnisse wie das Prinzip und die Auswertung verschiedener Assays und klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden können nur im praktischen Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Darüber hinaus wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt und Studierende lernen zwischen der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse und realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen und Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden und somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben und verantworten die Labore und deren Gerätschaften ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um die Prozesse richtig ausführen und bewerten zu können und Patient:innen nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Die genannten Lernziele bilden die Schwerpunkte der Prüfungsziele der OSPE Prüfungen. Die Prinzipien der praktischen Fertigkeiten und Auswertemethoden einschließlich der Stolpersteine der Durchführung als auch die Analyse und Interpretation praktischer Daten sind Teil der Klausurprüfung.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0067: Kontakt <i>Interaction</i>		
Version 1.6.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. nat. Marco Koch		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 15,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Kontakt Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Konzepte zu Prozessen, auf denen die Interaktion des menschlichen Organismus mit seiner Umwelt basiert, unter Bezugnahme auf deren anatomische, biochemische, physiologische, psychologische und soziale Grundlagen erklären. • Das Zusammenwirken von Organen bzw. Organsystemen in der Wahrnehmung und Verarbeitung von Informationen aus der Umwelt erklären und die zu Grunde liegenden Bestandteile und Funktionsweisen innerhalb des Nervensystems und der Sinnessysteme beschreiben und in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • Die Grundlagen von Zellzyklusregulation und Kanzerogenese erklären und Ansatzpunkte der Tumorthherapie beschreiben. • Die Grundlagen der Gentechnik erklären und Methoden der Genterapie beschreiben. • Die Grundlagen der Mikrobiologie beschreiben und die gesundheitliche Bedeutung in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • Die Mechanismen der Entstehung von Antibiotikaresistenzen beschreiben und die Bedeutung sowie präventive Maßnahmen bezüglich multiresistenter Keime im Krankenhaus erklären. • Das Zusammenspiel von Organen und Organsystemen in der Immunabwehr pathogener Keime erklären und die grundlegenden Bestandteile und Funktionsweisen erläutern und in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • Die Haut in der Funktion als Immunbarriere und Sinnesorgan beschreiben und in klinischen Anwendungsfällen erkennen. • Das Wissen aus den Grundlagen an exemplarischen Krankheitsbildern anwenden und entsprechend Symptomen erkennen, Ursachen herleiten, Verdachtsdiagnosen stellen und therapeutische Konzepte entwickeln.

Inhalte:

In diesem Modul erlangen Sie grundlegendes Wissen und Basisfertigkeiten zu Prozessen, auf denen die Interaktion des menschlichen Organismus mit seiner Umwelt basiert. In diesem Zusammenhang werden insbesondere Aufbau, Funktion sowie typische Krankheitsbilder des Nervensystems, der Sinnessysteme, des Immunsystems (inklusive Grundlagen der Mikrobiologie) und der Haut behandelt. Im Detail wird vertieft, wie das menschliche Nervensystem mit Hilfe der Sinnessysteme spezifische Signale aus der Umwelt detektiert, diese Informationen intern verarbeitet und in eine adäquate Antwort umwandelt. Zudem wird detailliert herausgearbeitet, wie das Immunsystem des Menschen mit einer entsprechenden Immunantwort vor pathogenen Keimen schützt. In diesem Zusammenhang wird die Haut vor allem in der Funktion als Immunbarriere und Sinnesorgan grundlegend dargestellt. Die geschilderten Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Mikrobiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie zahlreichen klinischen Fächern in enger Kooperation vermittelt. Anhand typischer Krankheitsbilder lernen Sie von Beginn an fächerübergreifend zu denken und Ihr Grundlagenwissen mit der klinischen Anwendung zu verknüpfen. Sie verstehen dadurch die Relevanz der gelehrteten Inhalte für Ihr späteres ärztliches Handeln.

Lehr-/Lernmethoden:

Die beteiligten Fachvertreter verfolgen modulübergreifend einen interdisziplinären Ansatz. Zudem verläuft die Vermittlung der einzelnen Unterrichtsinhalte spiralförmig. Die Unterrichtsinhalte werden entsprechend in ansteigender inhaltlicher Komplexität unterrichtet werden. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches, anwendungsorientiertes Wissen und praktische Fertigkeiten. Mit Online-Lerneinheiten bereiten Sie sich selbstständig auf die Präsenzveranstaltungen wie Vorlesung, Seminar, Praktikum oder problemorientiertes Lernen in Kleingruppenarbeit vor. In den Präsenzveranstaltungen wird, aufbauend auf Ihren Vorbereitungen, eine tiefergehende Auseinandersetzung und Verarbeitung der Lehrinhalte im Austausch mit den Lehrenden stattfinden. Inhaltliche Bezüge und Verbindungen zu den klinischen und wissenschaftlichen Longitudinalkursen fördern zusätzlich die Vernetzung Ihres erworbenen Wissens.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Kontakt

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 150 Minuten; Medizinisch-praktische Prüfung, OSPE (Objective Structured Practical Examination) / Prüfungsdauer: 49 Minuten insgesamt, verteilt auf sieben Stationen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus zwei unabhängigen Teilprüfungen (Klausur und OSPE) zusammen. Dabei wird die Klausur mit 60% und das OSPE mit 40% für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Beide Teile müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen abgefragt, während in der OSPE Prüfung praktische Fertigkeiten, die Anwendung des erworbenen Wissens sowie Problemlösestrategien an Prüfungsstationen mit praktischen Aufgabenstellungen im Vordergrund stehen.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an den Prüfungen (Klausur und OSPE):

Voraussetzung für die Zulassung zu den Modulprüfungen ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika des Moduls Kontakt:

Begründung: In den Praktika des Moduls werden praktische Fertigkeiten für den Umgang mit Laborgeräten, wie z.B. SDS-Gelelektrophorese, Western Blot oder Tympanografie sowie mit dem Lichtmikroskop erlernt. Diese Fertigkeiten sind eine elementare Grundvoraussetzung für die spätere ärztliche Tätigkeit. Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Materialien erworben werden, sondern müssen selbstständig praktisch erworben werden. Auch praktisch-theoretische Kenntnisse wie das Prinzip und die Auswertung verschiedener Assays und klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden sowie das Stellen einer Differentialdiagnose zu histologischen / mikroskopisch-anatomischen Präparaten können nur im praktischen Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Darüber hinaus wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt und Studierende lernen zwischen der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse und realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen und Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden und somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben und verantworten die Labore und deren Gerätschaften ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um die Prozesse richtig ausführen und bewerten zu können und Patient:innen nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Die genannten Lernziele bilden die Schwerpunkte der Prüfungsziele der OSPE Prüfungen. Die Prinzipien der praktischen Fertigkeiten und Auswertemethoden einschließlich der Stolpersteine der Durchführung als auch die Analyse und Interpretation praktischer Daten sind Teil der Klausurprüfung.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0068: Perspektiven <i>Perspectives</i>		
Version 1.11.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Verina Wild Prof. Dr. Ruth Horn		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 5,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Perspektiven Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die eigene Rolle als Akteur:in innerhalb des Gesundheitssystem und der Gesellschaft (auch global) reflektieren. • Die Werte, Normen, Rechtsgrundlagen des ärztlichen Handelns und der ärztlichen Rolle reflektieren und Ihr eigenes Handeln danach ausrichten. • Ethische, historische, rechtliche, gesundheitsökonomische und -politische Faktoren, die das Gesundheitswesen bestimmen und beeinflussen, benennen. • Die Perspektiven von Patient:innen im Gesundheitssystem nachvollziehen, die relevanten Versorgungsstrukturen im ambulanten und stationären Rahmen oder im öffentlichen Gesundheitsdienst benennen und in ihrer Funktion erläutern. • Die individuellen Bedürfnisse von Patient:innen (z.B. mit Behinderungen) wahrnehmen, verstehen und in die Entscheidungsfindung mit einbeziehen. • Theoretische Modelle und empirische Befunde zur ärztlichen Kommunikation in schwierigen Settings erläutern und entsprechende Gesprächstechniken (u.a. SPIKE, CALM) anwenden.

Inhalte:

Das Modul erlaubt Ihnen, verschiedene Perspektiven einzunehmen und zu verstehen, dass Gesundheit und Krankheit immer in breitere, komplexe Kontexte eingebettet sind. Das Modul besteht aus interaktiven Einheiten mit verschiedenen Bereichen der Gesundheitsversorgung (z.B. Allgemeinmedizin, Klinik, öffentlicher Gesundheitsdienst, Versorgung von Menschen mit Behinderung, Prävention, Gesundheitsförderung) sowie verschiedenen disziplinären Perspektiven (z.B. Medizinethik und -geschichte, Medizinische Psychologie, Medizinrecht). Damit dient das Modul auch der Herausbildung von spezifischen professionellen Kompetenzen, hinsichtlich der Reflexionsfähigkeit der eigenen Rolle im Patient:innenkontakt oder als Akteur:in im Gesundheitswesen. Der Kommunikation kommt eine besondere Rolle zu, da sie das Bindeglied zwischen den Perspektiven darstellt (intra- und interprofessionell, mit Angehörigen, Patient:innen und weiteren Berufsgruppen).

In der Berufsfelderkundung haben die Studierenden die Möglichkeit, an je einem Tag die hausärztlich-ambulante Versorgung sowie einen weiteren außerklinischen Bereich des Gesundheitssystems im Rahmen einer Hospitation kennenzulernen und zu reflektieren. Im Zusammenspiel mit den Longitudinalkursen KLK I, WLK I, den Modulen "Leben und Sterben" und "Biopsychosoziales Modell" und dem Präparierkurs unterstützt das Modul "Perspektiven" die Studierenden in der Transition vom grundlagengeprägten ersten Studienabschnitt zum klinisch geprägten zweiten Studienabschnitt.

Lehr-/Lernmethoden:

- Vorlesungen, Seminare, Tutorien und Praktika
- Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten
- Berufsfelderkundung

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Perspektiven**

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 50 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:**Prüfungsleistung:**

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu allen Themenschwerpunkten des Moduls Patient:innen-Perspektive, Ärzt:innen-Perspektive, Systemperspektive, Ethik und Geschichte der Medizin, Schnittstellen und Kommunikation.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0069: Leben und Sterben <i>Life and Death</i>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Rudolf Schubert		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Leben und Sterben Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die biopsychosozialen Entwicklungsprozesse des menschlichen Lebens von der Konzeption über das Embryonalstadium, die Schwangerschaft, die Kindheit und die Adoleszenz beschreiben. • Die physiologischen und molekularbiologischen Prozesse des Alterns und die damit verbundenen Implikationen für die Patientenbehandlung beschreiben. • Psychologische Konzepte und physiologische Grundlagen der Krankheitsprävention und Gesundheitsförderung insbesondere durch physikalische Aktivität darstellen und am konkreten Beispiel individueller und gesamtgesellschaftlicher Maßnahmen anwenden.
Inhalte: In enger Verzahnung mit den Einheiten des Präparierkurses, der Longitudinalkurse und des Moduls „Perspektiven“ werden in diesem Modul Grundlageninhalte und klinische Inhalte zu den Themenbereichen: Entwicklung des Lebens (Schwangerschaft, Kindheit und Adoleszenz), Altern, Lebensende und Sterben und Gesundheitsförderung und Prävention unterrichtet. Die biopsychosoziale Entwicklung des Menschen wird aus den Perspektiven der Anatomie/ Embryologie, der medizinischen Psychologie und Soziologie, der Medizinethik sowie der Gynäkologie und Pädiatrie beleuchtet. Anknüpfend daran werden die Prozesse des Alterns, des Lebensendes und des Sterbens interdisziplinär durch Biochemie, medizinische Psychologie und Soziologie und Palliativmedizin erarbeitet. Hierbei steht die Teilnahme an einer interdisziplinären Fall-/ Teambesprechung in der Palliativmedizin im Mittelpunkt. Schließlich widmet sich das Modul der Gesundheitsförderung und Prävention, ebenfalls in einem integrierten Ansatz aus Physiologie, Biochemie, medizinischer Psychologie und Soziologie und Klinikhygiene.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Seminare, Tutorien und Praktika • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Begleitete Teilnahme an einer palliativen Fall-/Teambesprechung

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Leben und Sterben

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 60 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls (Entwicklung des Lebens (Schwangerschaft, Kindheit und Adoleszenz), Altern, Lebensende und Sterben, Gesundheitsförderung und Prävention).

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Klausur:

Voraussetzung für die Zulassung zur Modulprüfung ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika des Moduls Leben und Sterben:

Begründung: In den Praktika des Moduls werden praktische Fertigkeiten für den Umgang mit verschiedenen Geräten zur Messung unterschiedlicher Funktionen des menschlichen Organismus erlernt. Diese Fertigkeiten sind eine elementare Grundvoraussetzung für die spätere ärztliche Tätigkeit. Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Materialien erworben werden, sondern müssen selbstständig praktisch erworben werden. Auch praktisch-theoretische Kenntnisse wie das Prinzip und die Auswertung verschiedener auch klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden können nur im praktischen Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Darüber hinaus wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt und Studierende lernen zwischen der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse und realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen und Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden und somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben und verantworten die Labore und deren Gerätschaften ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um die Prozesse richtig ausführen und bewerten zu können und Patient:innen nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Die genannten Lernziele bilden die Schwerpunkte der Prüfungsziele der Klausur. Die Prinzipien der praktischen Fertigkeiten und Auswertemethoden einschließlich der Stolpersteine der Durchführung als auch die Analyse und Interpretation praktischer Daten sind Teil der Klausurprüfung.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0070: Präparierkurs <i>Gross Anatomy Course</i>		
Version 1.6.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. nat. Marco Koch		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Präparierkurs Lehrformen: Vorlesung, Digital, Hospitation, Präparierkurs Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Sämtliche Regionen des menschlichen Körpers eigenhändig präparieren- die dargestellten makroskopisch-morphologischen Strukturen mit Ihrem Wissen über die grundlegend-funktionellen Aspekte des menschlichen Körpers aus den Modulen Bewegung, Gleichgewicht, Kontakt, Klinischer Longitudinalkurs und Wissenschaftlicher Longitudinalkurs selbstständig verknüpfen. • Aufgrund Ihrer makroskopisch-morphologischen Kenntnisse weitere klinische Bezüge zu bestimmten Regionen des menschlichen Körpers selbstständig herleiten.
Inhalte: In diesem Modul setzen Sie sich selbstständig und aktiv mit den makroskopisch-morphologischen Grundlagen der normalen Funktion des menschlichen Körpers auseinander. Die wesentlichen Grundlagen für die erfolgreiche Arbeit im Kurs wurden in den Modulen Bewegung, Gleichgewicht, Kontakt, Klinischer Longitudinalkurs und im Wissenschaftlichen Longitudinalkurs geschaffen. Die in diesen Modulen vermittelten Kenntnisse werden im Präparierkurs vorausgesetzt. Im Modul Leben und Sterben werden den Präparierkurs begleitende Vorlesungen zu embryologischen, topografischen und klinischen Aspekten z. B. aus der Pathologie und Radiologie angeboten. Zusätzlich erfolgt eine Integration des longitudinalen Sonografie-Curriculums: in enger Verzahnung erfolgt unter klinischer Anleitung eine Sonografie des Abdomens als selbstständige praktische Übung.
Lehr-/Lernmethoden: 1. An Körperspendern erfolgt das Präparieren des menschlichen Körpers. Hierzu gliedert sich der Präparierkurs in die drei Präparationsgebiete (a) Bewegungsapparat, (b) Innere Organe und (b) Kopf/Hals/ ZNS 2. Anwendung bildgebender Verfahren (Sonographie und CT/MRT) 3. Arbeit an und mit anatomischen Modellen und virtuellen/computergestützten Simulationen

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Präparierkurs

Mündliche Prüfung, strukturiert mündliche Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Minuten je Student:in pro Teilprüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistung:

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus 3 unabhängigen Teilprüfungen (3 strukturiert mündliche Gruppenprüfungen) zusammen. Das mündliche Gruppengespräch wird zu jedem Präparationsgebiet am Körperspender abgehalten. Jede Teilprüfung wird für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Alle Teilprüfungen müssen absolviert werden, jede Teilprüfung muss einzeln für sich bestanden werden.

Teilmodulteil 1:

Teilprüfung I: Mündliche Prüfung, strukturiert mündl. Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Min./Student:in

Teilmodulteil 2:

Teilprüfung II: Mündliche Prüfung, strukturiert mündl. Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Min./Student:in

Teilmodulteil 3:

Teilprüfung III: Mündliche Prüfung, strukturiert mündl. Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Min./Student:in

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an den Teilprüfungen:

Voraussetzung für die Zulassung zu den Teilprüfungen ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen: **Präparierkurs**

Begründung für die Anwesenheitspflicht im Präparierkurs: Der Präparierkurs ist ein, mit zeitlich aufeinander abgestimmten Präparationseinheiten, ausgerichteter praktischer Kurs, in dem die Studierenden durch das eigenständige Arbeiten am Körperspender direkte und praktische Erfahrung über den Aufbau und die anatomischen Zusammenhänge des menschlichen Körpers sammeln, die für die ärztliche Tätigkeit unerlässlich sind. Dabei ermöglicht das Präparieren am Körperspender den Studierenden, ergänzt durch das Studium an Modellen und/oder mittels 3D-simulierten computergestützten Programmen, Eindrücke und Erfahrungen zu gewinnen, die nicht durch das Studium an Modellen und/oder mittels 3D-simulierten computergestützten Programmen allein erzielt werden können.

Da im Verlauf des Kurses die Körperspender von außen in immer weiterreichende Tiefe präpariert werden, ist für das Gesamtverständnis die kontinuierliche Anwesenheit der Studierenden über den gesamten Verlauf des Kurses notwendig, um die Zusammenhänge der anatomischen Strukturen und Gegebenheiten zu verstehen und um adäquate Präparationsfortschritte zu erzielen.

Zudem besteht im Bereitstellen und Vorhalten der notwendigen Anzahl von Körperspendern für den Kurs und der Vorbereitung der Präparate für die jeweiligen Kurstage ein finanzieller, zeitlicher und personell hoher Aufwand, der eine im Verlauf des Präparierkurses homogen bleibende Studierendengruppe erfordert.

Nicht zuletzt ist die Verpflichtung zur kontinuierlichen Anwesenheit der Studierenden im gesamten Präparierkurs eine Form des Respektes gegenüber unseren Körperspendern, die ihren Körper nach ihrem Tod für die Ausbildung der Medizinstudierenden zur Verfügung gestellt haben.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Moduls im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0071: Klinischer Longitudinalkurs 1 <i>Longitudinal Clinical Competence Course 1</i>		
Version 1.5.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos		
Inhalte: Der klinische Longitudinalkurs I erstreckt sich vom 1. bis 4. Semester des Studiums. Sie entwickeln dabei Ihre ärztlichen Kompetenzen und wenden theoretisches Wissen praktisch an. Vom ersten Semester an üben und vertiefen Sie Untersuchungstechniken und praktische Fertigkeiten unter Berücksichtigung von Hygienestandards, professionellem ärztlichen Verhalten, professioneller Kommunikation mit Patienten:innen und Kolleg:innen in Verbindung mit einem adäquaten interprofessionellen Verhalten. Darüber hinaus werden Sie darauf vorbereitet, klinische Entscheidungen zu treffen und interprofessionell zusammen zu arbeiten.		
Bemerkung: Für dieses Modul müssen alle 4 Teile absolviert werden. Dauer des Moduls: 4 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester
SWS: 10,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Modul Klinischer Longitudinalkurs 1 - Modulteil 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 1. SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie • Grundlegende Kommunikationsstrategien beschreiben und an Kommiliton:innen anwenden und reflektieren. • Grundlegende Bestandteile professionellen Auftretens beschreiben und an Kommiliton:innen anwenden und reflektieren. • Die Notwendigkeit von sauberem, hygienisch einwandfreiem Verhalten, adäquater Kleidung und professionellem Verhalten an der Patient:in verstehen. • Eine Untersuchung des Muskuloskelettalen Systems und der Gelenke, des Herzens, der Lunge und der Gefäße am Gesunden (inklusive Inspektion, Palpation und Funktionsuntersuchung) durchführen. • Vitalfunktionen erheben und einordnen. • Die Grundlagen des interprofessionellen Arbeitens beschreiben.
Inhalte: Bereits im ersten Semester des klinischen Longitudinalkurses werden Sie auf Ihre Rolle als professionell handelnde/r Ärzt:in vorbereitet. Sie wenden Grundlagen der Arzt-Patient:innenkommunikation, von professionellem ärztlichem Auftreten sowie Hygienestandards an, indem Sie körperliche Untersuchungstechniken an Mitstudierenden einüben. Außerdem arbeiten Sie zusammen mit Pflegeschüler:innen in einem interprofessionellen Team und wenden dabei die Grundlagen interprofessionellen Arbeitens an.

Lehr-/Lernmethoden:

Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Üben an Simulatoren, Beobachtungen und Feedback, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester (in Verbindung mit Klinischem Longitudinal Kurs 2).

Modulteil: Modulteil: Modul Klinischer Longitudinalkurs 1 - Modulteil 2

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 2.

SWS: 2,00

Lernziele:

Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie:

- Bei einer Patient:in eine Anamnese erheben und dokumentieren.
- Verschiedene Strategien der Kommunikation (Gesprächsstrukturierung) mit Patient:innen anwenden.
- Die Notwendigkeit von sauberem, hygienisch einwandfreiem Verhalten, adäquater Kleidung und professionellem Verhalten an der Patient:in verstehen.
- Schrittweise klinische Fertigkeiten mit steigendem Komplexitätsgrad an Modellen, Mitstudierenden, Schauspielpatient:innen und realen Patient:innen durchführen.
- Eine klinische Untersuchung zunächst an Mitstudierenden sowie realen gesunden Patient:innen korrekt durchführen und dokumentieren.
- Schrittweise pathologische Befunde von steigendem Komplexitätsgrad diagnostizieren und einordnen sowie klinisch zu entscheiden. Dies wird beispielhaft im Unterricht am Patient:innenbett (UaP) demonstriert.
- Hygienisch und sicher eine Blutentnahme am Modell, an Kommiliton:innen und an Patienten:innen (UaP) durchführen.
- Bei der klinischen Entscheidungsfindung Blickdiagnosen berücksichtigen.
- Einfache Hilfsmittel bei der Atemwegssicherung anwenden.
- Die Grundlagen des interprofessionellen Arbeitens beschreiben, insbesondere Aufgaben, Funktion und Verantwortungsbereich von Physiotherapeuten erläutern.

Inhalte:

Im zweiten Semester des klinischen Longitudinalkurses steht die Beobachtung und Anwendung von Untersuchungstechniken, professionellem Auftreten und ärztlicher Kommunikation an und mit Studierenden und an realen Patient:innen unter ärztlicher Aufsicht im Vordergrund. Dabei werden die Kompetenzen aus dem ersten Semester vertieft und erweitert.

Lehr-/Lernmethoden:

Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Üben an Simulatoren, Beobachtungen und Feedback, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester (in Verbindung mit dem Klinischen Longitudinalkurs 2).

Modulteil: Modul Klinischer Longitudinalkurs 1 - Modulteil 3

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 3.

SWS: 4,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 3 können Sie:**

- Eine fokussierte Anamnese und die dazu erforderliche körperliche Untersuchung an Proband:innen / Kommiliton:innen durchführen.
- Kommunikationsstrategien anwenden, um einen psychopathologischen Befund zu erheben.
- Die grundlegenden Untersuchungstechniken der HNO, Dermatologie und Augenheilkunde beschreiben und am Modell/Kommiliton:in durchführen und dokumentieren.
- Eine orientierende neurologische Untersuchung an einer gesunden Person durchführen und dokumentieren.
- Den kritisch kranken Patienten anhand der ABCDE Methode einschätzen.
- Den Lymphknotenstatus an Proband:innen / Kommiliton:innen erheben.
- Über eine Impfung aufklären und am Modell hygienisch einwandfrei durchführen.
- Infusionen und i.V.-Medikamente hygienisch korrekt vorbereiten und verabreichen.
- Hygienisch korrekt und sicher periphervenöse Venenverweilkanülen am Modell, an Kommiliton:innen, am Patienten:innen (UaP) anlegen.
- Im Rollenspiel mit Schauspielpatient:innen ein kritisches Arzt-Patienten-Gespräch mithilfe der Techniken der empathischen Gesprächsführung gestalten.
- Die Persönliche Schutzausrüstung indikationsgerecht auswählen und verwenden.
- Entscheidungsstrategien darstellen und an ausgewählten Beispielen anwenden.
- Die Ergebnisse aus körperlicher Untersuchung und Anamnese zusammenführen.
- Grundlagen der Funktionsweise eines Ultraschallgeräts erläutern.
- Die Sonografie von Hals und Schilddrüse an Kommiliton:innen durchführen.

Inhalte:

Im dritten Semester wird das Erheben der Anamnese noch weiter vertieft und das fokussierte Anamnesegespräch mit anschließender körperlicher Untersuchung geübt. In den Fächern HNO, Augenheilkunde, Dermatologie und Neurologie lernen Sie grundlegende Untersuchungstechniken. Die bereits erworbenen Fähigkeiten von Basic-Life Support Maßnahmen werden im Simulationstraining ausgebaut.

Lehr-/Lernmethoden:

Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Vorgabe von Beobachtungsbögen, Lehrpersonal sind Kliniker:innen aus allen Fachbereichen, interdisziplinär, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester (in Verbindung mit dem Klinischen Longitudinalkurs 2).

Modulteil: Modul Klinischer Longitudinalkurs I - Modulteil 4

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 4.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 4 können Sie:**

- Den Allgemein- und Ernährungszustand eines Patienten einschätzen.
- Hygienisches Verhalten im Patient:innenzimmer demonstrieren.
- Die intraabdominalen Organe (Leber, Gallenblase, Pankreas, Milz, Niere, Harnblase, Prostata) und Gefäße sonographisch darstellen.
- Lebensrettende Erstmaßnahmen bei traumatischen Patienten ergreifen.
- Bei medizinischen Notfällen erste lebensrettende Maßnahmen einleiten.
- Den Umgang mit Belastungen und schwerwiegenden Ereignissen im Klinikalltag realisieren.
- Den Ablauf einer Visite beschreiben und eine ärztliche Befunddokumentation korrekt durchführen.
- Eine klinische Fallvorstellung erstellen und durchführen.

Inhalte:

Im vierten Semester des klinischen Longitudinalkurses erfolgt die weitere Vorbereitung auf die Famulatureife. Neben kommunikativen Aspekten in der Arzt-Patient:innen Kommunikation, geht es auch um das richtige hygienische Verhalten im stationären Umfeld sowie die richtige Dokumentation medizinischer Befunde. Ein weiterer Fokus liegt auf der praktischen Ausbildung der Basiskompetenz in der Abdomensonographie in direktem Bezug zum Präparierkurs. Die Studierenden erlernen erste lebensrettende Maßnahmen bei medizinischen und traumatologischen Notfällen.

Lehr-/Lernmethoden:

Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Vorgabe von Checklisten, Lehrpersonal sind Kliniker:innen aus allen Fachbereichen, interdisziplinär, Spiralcurriculum bis zum 10. Semester (in Verbindung mit dem Klinischen Longitudinalkurs 2).

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Klinischer Longitudinalkurs 1 mit Studienbeginn WiSe 22/23**

Medizinisch-praktische Prüfung, OSCE (Objective Structured Clinical Examination), benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:**Prüfungsleistung:**

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus vier unabhängigen Teilprüfungen (medizinisch-praktische Prüfung, OSCE) zusammen. Dabei werden die Teilprüfungen 1, 2 und 4 mit jeweils 10 % und die Teilprüfung 3 mit 70 % für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Alle Teilprüfungen müssen absolviert werden, wobei jede Teilprüfung einzeln für sich bestanden werden muss. An den Prüfungsstationen demonstrieren Studierende die erlernten ärztlichen Kompetenzen. Die Bewertung erfolgt auf Basis von strukturierten Bewertungsrastern und Punkteschemata.

Modulteil 1:

Teilprüfung I: Prüfungsdauer: 14 Minuten, verteilt auf 2 Stationen

Modulteil 2:

Teilprüfung II: Prüfungsdauer: 14 Minuten, verteilt auf 2 Stationen

Modulteil 3:

Teilprüfung III: Prüfungsdauer: 42 Minuten, verteilt auf 6 Stationen

Modulteil 4:

Teilprüfung IV: Prüfungsdauer: 20 Minuten, verteilt auf 2 Stationen

Hinweis:

Der erste Wiederholungsversuch für die jeweilige Teilprüfung findet zum Wiederholungstermin Ende des Semesters statt. Eine zusätzliche Wiederholungsprüfung für alle Teilprüfungen(I - IV) wird vor dem 5. Fachsemester angeboten. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Fristen werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0072: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 <i>Longitudinal Science Course 1</i>	
Version 1.38.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. Miriam Kunz Dr. phil. Philipp Reicherts	
Inhalte: Der wissenschaftliche Longitudinalkurs I erstreckt sich vom 1. bis zum 4. Semester und macht die Studierenden umfassend theoretisch und praktisch mit den grundlegenden Methoden, Inhalten und Vorgehensweisen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. Ziel ist es, wissenschaftliches Denken und Handeln der Studierenden als Grundlage für klinisches Handeln und Forschungskompetenz zu fördern. Hierzu zählt auch, dass die Studierenden neben dem Erwerb theoretischer und praktischer Kompetenzen auch selbst an wissenschaftlichen Untersuchungen teilnehmen (8h Versuchspersonenstunden).	
Bemerkung: Für dieses Modul müssen alle 4 Teile absolviert werden. Dauer des Moduls: 4 Semester	
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Med. Fakultät Augsburg	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.
Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester	
SWS: 8,00	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 1. SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie: • Arbeiten im Labor sicher und verantwortungsvoll umsetzen. • Wissenschaftliche Messungen durchführen und dokumentieren und Störgrößen bei Messungen erkennen. • Skalenniveaus und ihre Relevanz für die rechnerische Weiterverarbeitung benennen. • Grundbegriffe der Wissenschaftstheorie erklären, Forschungsfragen ableiten und testbare Hypothesen generieren. • Gängige Datenverarbeitungsprogramme (z.B. Excel, JASP) anwenden. • Geeignete Lernmethoden für die unterschiedlichen Lerninhalte des Studiums der Humanmedizin auswählen und anwenden. • Medizinische Leitlinien und ihre Relevanz erklären.

Inhalte:

Im 1. Semester dieses Moduls führen wir Sie in das wissenschaftliche Arbeiten ein. Der Fokus im ersten Semester liegt auf der Forschungsmethode „Experiment“ und seinen Teilaspekten „Messen und Testen“. Sie werden mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Kenntnissen zum Experiment vertraut gemacht, die Sie dann in praktischen Einheiten anwenden. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie der Medizindidaktik und klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Bewegung. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, problemorientiertes Lernen in Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 2

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 2.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie:**

- Elementare statistische Auswertungsmethoden wie Korrelation anwenden.
- Den Prozess der Operationalisierung im Rahmen wissenschaftlicher Experimente erklären.
- Gütekriterien wissenschaftlichen Arbeitens benennen und Methoden erläutern, mit denen diese bestimmt werden.
- Wissenschaftliche Untersuchungen und diagnostische Maßnahmen hinsichtlich methodischer Gesichtspunkte und wissenschaftlicher Gütekriterien kritisch zu beurteilen.
- Den Aufbau wissenschaftlicher Artikel beschreiben.

Inhalte:

Im 2. Semester dieses Moduls erweitern und vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im zweiten Semester liegt erneut auf der Forschungsmethode „Experiment“, diesmal jedoch auf den Teilaspekten „Messbarmachung (Operationalisierung) und Validität“. Sie vertiefen Ihre wissenschaftlichen Kenntnisse zum Experiment und wenden diese Kenntnisse in praktischen Einheiten an. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie der Professur für Regionalen Klimawandel und Gesundheit und klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Gleichgewicht. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, problemorientiertes Lernen in Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 3

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 3.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 3 können Sie:**

- Wissenschaftliche Grundlagen in der Diagnostik/körperlichen Untersuchung anwenden und mit Unsicherheiten in der Diagnostik umgehen.
- Unterschiedliche Forschungsmethoden und Studiendesigns in der Medizin erläutern und ihre Stärken und Limitierungen reflektieren.
- Die Aussagekraft wissenschaftlicher Untersuchung auf Grundlage der verwendeten Forschungsmethoden und Studiendesigns kritisch diskutieren.
- Elementare statistische Auswertungsmethoden (z.B. t-Test) anwenden.

Inhalte:

Im 3. Semester dieses Moduls erweitern Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im dritten Semester liegt auf den unterschiedlichen Forschungsmethoden und Studiendesigns in der Medizin. Sie lernen die Stärken und Limitierungen der unterschiedlichen Forschungsmethoden und Studiendesigns kennen und reflektieren diese in praktischen Einheiten. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie, Medizinische Psychologie und Soziologie, Physiologie sowie klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Kontakt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 4

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 4.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 4 können Sie:**

- Gängige statistische Verfahren (Varianzanalyse, Chi-Quadrat-Test) kritisch reflektieren, auswählen und anwenden
- Statistische Ergebnisberichte verstehen, kritisch reflektieren und interpretieren
- Relevante ethische Aspekte in der medizinischen Forschung reflektieren
- Die Grundsätze „guter wissenschaftlicher Praxis“ erläutern
- Wissenschaftliche Artikel lesen und verstehen

Inhalte:

Im 4. Semester dieses Moduls erweitern Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im vierten Semester liegt auf der „guten wissenschaftlichen Praxis“ (good scientific practice) in der medizinischen Forschung und auf der statistischen Auswertung von Daten. Sie lernen in theoretischen und praktischen Einheiten wissenschaftliche Befunde/Artikel zu verstehen, kritisch zu reflektieren und beispielhaft zu reproduzieren. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie, Medizinische Psychologie und Soziologie, Physiologie sowie der Medizinethik vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 ab Kohorte 4 mit Studienbeginn WiSe 22/23

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format (benotet); Mündliche Prüfung, mündliche Gruppenprüfung (benotet), Versuchspersonenstunden VPS, unbenotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistungen: Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus unabhängigen Teilprüfungen (Klausur, mündl. Prüfung, VPS) zusammen. Dabei wird die Klausur mit 75%, die mündl. Prüfung mit 25% für die Gesamtnote gewichtet u. die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Alle Teilprüfungen müssen absolviert werden, jede Teilprüfung muss einzeln für sich bestanden werden. Die Klausur teilt sich in 3 Teile über die Semester 1-3. Die bei den einzelnen Klausurteilen jeweils erreichten Punkte werden am Ende des 3. Sem. zu einer Gesamtpunktzahl verrechnet, woraus die Note der schriftl. Prüfung berechnet wird. Insg. können 60 Pte gesammelt werden. In Sem. 1,2 u. 3 können jew. max. 20 Pte erreicht werden. Die Klausur muss insg. bestanden werden, einzelne Teile können nicht einzeln wiederholt werden. Im 4. Sem. wird eine mündl. Prüfung durchgeführt. VPS (Teilprüfung III) ist unbenotet.

Nachweis von 8 VPS

Teilprüfung III: VPS (keine Benotung); zum Abschluss des Moduls ist der Nachweis von 8 VPS (erbracht an der Med. Fakultät Augsburg) erforderlich. Prüfungsanmeldung ist jedes Semester (1. bis 4.) möglich und erfolgt im Semester der Absolvierung der VPS.

Modulteil 1

Teilprüfungsteil Ia: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: insgesamt 38 Minuten

Modulteil 2

Teilprüfungsteil Ib: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: insgesamt 38 Minuten

Modulteil 3

Teilprüfungsteil Ic: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer insgesamt 38 Minuten

Modulteil 4

Teilprüfung II: Mündliche Prüfung, strukturiert mündl. Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Min./Student:in

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung Modulteil 4:

Voraussetzung für die Zulassung zur mündl. Prüfung (Modulprüfung Modulteil 4) ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika WLK I (Modulteile 1-4):

Begründung: Im Praktikum werden prakt. Fertigkeiten für den Umgang mit Laborgeräten z.B. Photometrie, ELISA und verschiedene histologische Färbeverfahren und Mikroskopietechniken erlernt. Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Material erworben werden. Auch prakt.-theoret. Kenntnisse wie Anlegen u. Anwendung von Standardgeraden, Prinzip u. Auswertung verschiedener Assays u. klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden können nur im prakt. Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Zudem wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt u. Studierende lernen zw. der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse u. realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen u. Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden u. somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben u. verantworten die Labore ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um d. Prozesse richtig zu bewerten u. Patient:innen nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Hinweis: Ein Wiederholungsversuch der Gesamtklausur ist nach dem 3. Sem. möglich. Die Anmeldung zu jeder einzelnen Teilprüfung u. zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch u. muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Dies gilt auch für die Teilprüfung VPS. Die Termine der Prüfungen u. Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt

Modul MED-0139: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 <i>Longitudinal Science Course 1</i>		
Version 1.6.0 (seit WS23/24) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. phil. Miriam Kunz Dr. phil. Philipp Reicherts		
Inhalte: Der wissenschaftliche Longitudinalkurs 1 erstreckt sich vom 1. bis zum 4. Semester und macht die Studierenden umfassend theoretisch und praktisch mit den grundlegenden Methoden, Inhalten und Vorgehensweisen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut. Ziel ist es, wissenschaftliches Denken und Handeln der Studierenden als Grundlage für klinisches Handeln und Forschungskompetenz zu fördern. Hierzu zählt auch, dass die Studierenden neben dem Erwerb theoretischer und praktischer Kompetenzen auch selbst an wissenschaftlichen Untersuchungen teilnehmen (8h Versuchspersonenstunden).		
Bemerkung: Für dieses Modul müssen alle 4 Teile absolviert werden. Dauer des Moduls: 4 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Med. Fakultät Augsburg Studierende mit Studienbeginn WiSe 23/24		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 1.	Minimale Dauer des Moduls: 4 Semester
SWS: 8,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 1. SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie: • Arbeiten im Labor sicher und verantwortungsvoll umsetzen. • Wissenschaftliche Messungen durchführen und dokumentieren und Störgrößen bei Messungen erkennen. • Skalenniveaus und ihre Relevanz für die rechnerische Weiterverarbeitung benennen. • Grundbegriffe der Wissenschaftstheorie erklären, Forschungsfragen ableiten und testbare Hypothesen generieren. • Gängige Datenverarbeitungsprogramme (z.B. Excel, JASP) anwenden. • Geeignete Lernmethoden für die unterschiedlichen Lerninhalte des Studiums der Humanmedizin auswählen und anwenden. • Medizinische Leitlinien und ihre Relevanz erklären.

Inhalte:

Im 1. Semester dieses Moduls führen wir Sie in das wissenschaftliche Arbeiten ein. Der Fokus im ersten Semester liegt auf der Forschungsmethode „Experiment“ und seinen Teilaspekten „Messen und Testen“. Sie werden mit grundlegenden wissenschaftstheoretischen Kenntnissen zum Experiment vertraut gemacht, die Sie dann in praktischen Einheiten anwenden. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie der Medizindidaktik und klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Bewegung. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, problemorientiertes Lernen in Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 2

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 2.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie:**

- Elementare statistische Auswertungsmethoden wie Korrelation anwenden.
- Den Prozess der Operationalisierung im Rahmen wissenschaftlicher Experimente erklären.
- Gütekriterien wissenschaftlichen Arbeitens benennen und Methoden erläutern, mit denen diese bestimmt werden.
- Wissenschaftliche Untersuchungen und diagnostische Maßnahmen hinsichtlich methodischer Gesichtspunkte und wissenschaftlicher Gütekriterien kritisch zu beurteilen.
- Den Aufbau wissenschaftlicher Artikel beschreiben.

Inhalte:

Im 2. Semester dieses Moduls erweitern und vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im zweiten Semester liegt erneut auf der Forschungsmethode „Experiment“, diesmal jedoch auf den Teilaspekten „Messbarmachung (Operationalisierung) und Validität“. Sie vertiefen Ihre wissenschaftlichen Kenntnisse zum Experiment und wenden diese Kenntnisse in praktischen Einheiten an. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie und Molekularbiologie, Medizinische Psychologie und Soziologie, und Physiologie sowie der Professur für Regionalen Klimawandel und Gesundheit und klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Gleichgewicht. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, problemorientiertes Lernen in Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 3

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 3.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 3 können Sie:**

- Wissenschaftliche Grundlagen in der Diagnostik/körperlichen Untersuchung anwenden und mit Unsicherheiten in der Diagnostik umgehen.
- Unterschiedliche Forschungsmethoden und Studiendesigns in der Medizin erläutern und ihre Stärken und Limitierungen reflektieren.
- Die Aussagekraft wissenschaftlicher Untersuchung auf Grundlage der verwendeten Forschungsmethoden und Studiendesigns kritisch diskutieren.
- Elementare statistische Auswertungsmethoden (z.B. t-Test) anwenden.

Inhalte:

Im 3. Semester dieses Moduls erweitern Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im dritten Semester liegt auf den unterschiedlichen Forschungsmethoden und Studiendesigns in der Medizin. Sie lernen die Stärken und Limitierungen der unterschiedlichen Forschungsmethoden und Studiendesigns kennen und reflektieren diese in praktischen Einheiten. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie, Medizinische Psychologie und Soziologie, Physiologie sowie klinischen Fächern vermittelt. Hierbei gibt es enge inhaltliche Verknüpfungen zum Modul Kontakt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 - Modulteil 4

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 4.

SWS: 2,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 4 können Sie:**

- Gängige statistische Verfahren (Varianzanalyse, Chi-Quadrat-Test) kritisch reflektieren, auswählen und anwenden
- Statistische Ergebnisberichte verstehen, kritisch reflektieren und interpretieren
- Relevante ethische Aspekte in der medizinischen Forschung reflektieren
- Die Grundsätze „guter wissenschaftlicher Praxis“ erläutern
- Wissenschaftliche Artikel lesen und verstehen

Inhalte:

Im 4. Semester dieses Moduls erweitern Sie Ihre Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und wissenschaftlicher Methodik. Der Fokus im vierten Semester liegt auf der „guten wissenschaftlichen Praxis“ (good scientific practice) in der medizinischen Forschung und auf der statistischen Auswertung von Daten. Sie lernen in theoretischen und praktischen Einheiten wissenschaftliche Befunde/Artikel zu verstehen, kritisch zu reflektieren und beispielhaft zu reproduzieren. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Anatomie und Zellbiologie, Biochemie, Medizinische Psychologie und Soziologie, Physiologie sowie der Medizinethik vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 1 ab Kohorte 5 mit Studienbeginn WiSe 23/24

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format (benotet); Mündliche Prüfung, mündliche Gruppenprüfung (benotet) Versuchspersonenstunden VPS, unbenotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsleistungen: Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus 5 unabhängigen Teilprüfungen (3 Klausuren, 1 mündl. Prüfung, VPS) zusammen. Dabei wird jede Klausur (Teilprüfungen I, II, III) mit je 25% und die mündl. Prüfung (Teilprüfung IV) mit 25% für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. VPS (Teilprüfung V) ist unbenotet. Alle Teilprüfungen müssen absolviert werden, jede Teilprüfung muss einzeln für sich bestanden werden.

Nachweis von 8 VPS

Teilprüfung V: VPS (keine Benotung); zum Abschluss des Moduls ist der Nachweis von 8 VPS (erbracht an der Med. Fakultät Augsburg) erforderlich. Prüfungsanmeldung ist jedes Semester (1. bis 4.) möglich und erfolgt im Semester der Absolvierung der VPS.

Modulteil 1

Teilprüfung I: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: insgesamt 38 Minuten

Modulteil 2

Teilprüfung II: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: insgesamt 38 Minuten

Modulteil 3

Teilprüfung III: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer insgesamt 38 Minuten

Modulteil 4

Teilprüfung IV: Mündliche Prüfung, strukturiert mündl. Gruppenprüfung / Prüfungsdauer: 10 Min./Student:in

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Prüfung Modulteil 4:

Voraussetzung für die Zulassung zur mündl. Prüfung (Modulprüfung Modulteil 4) ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung bei folgenden Veranstaltungen:

Praktika WLK I (Moduleile 1-4):

Begründung: Im Praktikum werden prakt. Fertigkeiten für den Umgang mit Laborgeräten z.B. Photometrie, ELISA und verschiedene histologische Färbeverfahren und Mikroskopietechniken erlernt. Diese Kenntnisse können nicht aus Lehrbüchern oder Online-Material erworben werden. Auch prakt.-theoret. Kenntnisse wie Anlegen u. Anwendung von Standardgeraden, Prinzip u. Auswertung verschiedener Assays u. klinisch verwendeter physikalischer Untersuchungsmethoden können nur im prakt. Versuch als Handlungswissen erlernt werden. Zudem wird im Praktikum die Entscheidungsfindung bei auftretenden unerwarteten Problemen geübt u. Studierende lernen zw. der verallgemeinerten Theorie optimal laufender Prozesse u. realen Messungen mit Variabilität zu differenzieren. Das Praktikum ermöglicht eine bessere Einbindung selbst erfasster Werte in Diskussionen u. Wertevergleiche, da die Rahmenbedingungen selber erlebt werden u. somit in die Bewertung der Ergebnisse einfließen können. Praktizierende Ärzt:innen betreiben u. verantworten die Labore ihrer späteren Praxen bzw. bewerten Laborergebnisse von Patientenmaterial. Um d. Prozesse richtig zu bewerten u. Patient:innen nicht zu gefährden, müssen angehende Ärzt:innen Haltungen im Umgang mit Laborergebnissen entwickeln.

Hinweis:

Die Anmeldung zu jeder einzelnen Teilprüfung u. zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch u. muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Dies gilt auch für die Teilprüfung VPS. Die Termine der Prüfungen u. Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0017: Wahlfach: Medical Education Junior Class		
Version 1.54.0 (seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Thomas Rotthoff		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Begeisterung als Tutor oder Tutorin anderen Studierenden Lehrinhalte zu vermitteln.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: einmalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Medical Education Junior Class Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Ihre persönlichen Stärken als Tutor:in erkennen und weiter herausarbeiten. • Eine eigene Lehreinheit oder Tutorium professionell entwickeln. • Ergebnisse der Lehr- und Lehrforschung für die Planung von Lehre einbeziehen. • Lerntheorien zum Lernen und Lehren erfahren und berücksichtigen • Lehrformate und Methoden zielgerichtet einsetzen • Eigene Präsentations- und Moderationstechniken trainiert haben • Praktische Fertigkeiten vermitteln • Konstruktives Feedback geben und nehmen.
Inhalte: Sie haben Spaß anderen etwas beizubringen, z.B. in Vereinen oder Sie könne sich vorstellen als studentische(r) Tutor:in aktiv im Studium mitzuwirken? Im Wahlfach erwerben Sie die dafür notwendigen Kompetenzen. Sie lernen wie eine gute Vermittlung funktioniert. Sie erlernen Methoden der Kursentwicklung und Planung und passende Lehrformate und Methoden zuzuordnen. Sie setzen sich aktiv mit Lerntheorien auseinander und verstehen, wie Lernen und Lehren funktioniert. Sie erhalten dadurch auch eine neue Perspektive auf das eigene Studium. In Simulationsübungen trainieren Sie aktiv Methoden der Unterrichtsgestaltung, Präsentationstechniken, aktivierende Methoden, die Moderation einer Kleingruppe sowie die Vermittlung praktischer Fertigkeiten. Mit Videofeedback reflektieren Sie ihre eigene Selbstpräsentation und sie erhalten Feedback von Ihren Kommiliton:innen und den Dozierenden im Rahmen konkreter Lehrsituationen. So lernen Sie Ihre persönlichen Stärken als Lehrperson zu erkennen und weiterzuentwickeln. Eine wichtige Lehrkompetenz ist das Geben und Nehmen von Feedback, der Einsatz von Stimme und Körpersprache und die Beachtung von Wirkkriterien der verbalen und nonverbalen Kommunikation.
Lehr-/Lernmethoden: Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. Mit unterschiedlichen Lehrmethoden erwerben Sie Hintergrundwissen, anwendungsorientiertes Wissen und praktische (Lehr-)Fertigkeiten. Die Online-Lerneinheiten dienen primär der Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Medical Education Junior Class

Hausarbeit, Schriftliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Konzeption einer Lehrveranstaltung in Form einer schriftlichen Hausarbeit als Planung eines eigenen Tutoriums zu einem Thema freier Wahl. Als Formatvorlage für die Planung erhalten Sie zwei formatierte Tabellenblätter als Worddatei, in die Sie Ihr Lehrkonzept eintragen. – (Abgabe bis 4 Wochen nach Kursende)

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Sollte die Hausarbeit mit ungenügend bewertet werden, kann diese im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters wiederholt werden oder ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0018: Wahlfach: Organspende und Organtransplantation	
Version 1.23.0 (seit SoSe21) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Florian Sommer Dr. med. David Pinto, Dr. med. Michael Hoffmann	
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester	
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4.
Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester	
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Organspende und Organtransplantation Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit, Digital, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die gesetzlichen Voraussetzungen und Rahmenbedingungen zum Thema Organspende erläutern. • Den Ablauf einer Organspende verstehen und die wichtigsten Schritte der Spendererkennung, -meldung und -diagnostik benennen. • Die Aufnahme eines Organempfängers auf eine Warteliste sowie die dafür notwendigen Voraussetzungen am Beispiel der Nierentransplantation erklären. • Erste Kenntnisse des Immunsystems vertiefen und die jeweilige medikamentösen Therapieansätze im Kontext der Organspende erklären. • Die operativen Schritte der Organentnahme sowie der Organtransplantation am Beispiel der Nierentransplantation verstehen. • Klinische Verläufe nach Nierentransplantation beurteilen und bewerten, Diagnostik indizieren und bewerten. • Wichtige Voraussetzungen für die langfristigen Organerhalt verstehen und Qualitätsdaten und Statistiken bewerten.
Inhalte: Ziel ist es im engen Dialog die relevanten Abläufe von der Spender:innenerkennung über die Transplantation bis hin zur Nachsorge nach Organtransplantation zu vermitteln. Wichtige Themen wie die Hirntoddiagnostik, das Transplantationsgesetz, die Aufnahme auf die Warteliste, Operativ-Technische Aspekte zu Organentnahme, Nierentransplantation und Lebendspende, das Immunsystem und die Wirkweise der Immunsuppression, die ABO inkompatible Lebendspende, das Prinzip der Abstoßung und die jeweiligen Therapieoptionen, die Nachsorge nach Organtransplantation wie die gesetzlich geregelte Qualitätssicherung aller Prozesse werden dabei erarbeitet.
Lehr-/Lernmethoden: Die Präsenzveranstaltungen finden im Kleingruppenformat mit bis zu 12 Studierenden statt. Das theoretische Grundlagenwissen eignen sich die Studierenden vorab durch die Online-Lerneinheiten an. In den Präsenzveranstaltungen wird dieses Wissen als Grundlage genutzt, um zunächst in kurzen Impulsvorträgen das Thema zu vertiefen und im Anschluss zusammen mit dem Lehrenden und den Mitstudierenden anhand konkreter Beispiele und Fällen zu diskutieren.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Organspende und Organtransplantation

Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die formulierten Lernziele.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0019: Wahlfach: Hands-on Neuroradiologie - Gehirn und Rücken		
Version 1.22.0 (seit SoSe21) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. nat. Felix Joachimski		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Semester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Hands-on Neuroradiologie - Gehirn und Rücken Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit, Digital, Unterricht am Krankenbett, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Wir nutzen die Synergie der vorangegangenen Neuroanatomie und -physiologie mit dem begleitenden Präparierkurs, um den Studierenden einen erlebnisreichen Einblick in das Feld der Neuroradiologie zu geben und gleichzeitig wesentliche Kompetenzen für das nicht-fachspezifische Arbeiten als Ärzt:in zu geben: • Sie können den Ablauf und die Belastung durch Schnittbildgebung für die/den Patient:in erläutern (NKLM 15.4). • Sie können den Umgang mit pathologischen Befunden und insbesondere Zufallsbefunden erklären (NKLM 15.3.2.4). • Sie können die Grundprinzipien der Erstellung paraklinischer Befunde am Beispiel eines radiologischen Befundes erläutern und anhand von Beispielen kritisch diskutieren (NKLM 15.6). • Sie können zwischen heuristischer und analytischer kognitiver Verarbeitung am Beispiel der Befunderstellung unterscheiden und diese Methoden bewusst einsetzen (NKLM 15.1). • Sie können unter Supervision einen unkomplizierten Patienten unter Berücksichtigung der Patient:innenperspektive für eine radiologische Diagnostik (am Beispiel des MRT) aufklären (NKLM 15.82). • Sie können die Ätiologie, Diagnostik und Therapie chronischer Rückenschmerzen anhand von Anamnese, Untersuchung und Bildgebung unter Supervision kritisch diskutieren (NKLM 21.1.2.44). • Sie können die Prinzipien der intentionellen Schmerztherapie erläutern (NKLM 16.3.1.7). • Sie können Indikationen und Therapieprinzipien der endovaskulären Therapie am Beispiel des zerebralen Aneurysmas nachvollziehen und erklären (NKLM 16.3).
Inhalte: • CT: Indikationen, Befundung • MRT: Basics, Zufallsbefunde, Aufklärung • Rückenschmerzen: Ursachen, Bildgebung, chronische Rückenschmerzen, interventionelle Therapie • Endovaskuläre Therapie: Prinzipien der Aneurysmabehandlung Rollenschwerpunkte • Med. Expert:in: für die fachspezifischen Inhalte • Kommunikator:in: Anamnese, Team-Kommunikation, Präsentation, Fallvignette • Scholar: Didaktik von Fallpräsentationen • Professionell Handelnde:r: Feedback-Kompetenz • Gesundheitsadvokat:in: Beratung chronischer Rückenschmerz, Aneurysma-Behandlung

Lehr-/Lernmethoden:

Kleingruppe Einführung in das Modul

CT: Von der Patient:in bis zum Befund

- Unterricht an Patient:in Notfall-CT: Wie und warum werden CCTs gemacht? (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle)
- Online (asynchron): CT-Befundung - Wie befundet man ein CT? Mustererkennung vs. Systematik
- Unterricht an Patient:in: CT-Befundung - Gemeinsame Befundung (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle)
- Tutorium: Fall- und Befundvorstellung (moderierte Kleingruppe, 1:6, 2 Kleinstgruppen parallel) – der eigene Patient und Befund wird vorgestellt

MRT: live und aufgeklärt

- Online (asynchron): Aufklärung MRT, Zufallsbefunde
- Unterricht an Patient:innen: Ich im MRT (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle)
- Unterricht an Patient:innen: Aufklärung einer Patient:in unter Supervision (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle)
- Tutorium: Fallvorstellung (moderierte Kleingruppe, 1:6, 2 Kleinstgruppen parallel) – der eigene Patient mit dem Befund wird vorgestellt

Rückenschmerzen

- Online (asynchron): Chronische Rückenschmerzen – Ätiologie, Management, Diagnostik
- Unterricht an Patient:in: Simulation Anamnese und Untersuchung bei chronischen Rückenschmerzen (1:1 Betreuung, Skills lab, Videofeedback, Terminwahl über Moodle)
- Online (asynchron): interventionelle Schmerztherapie
- Unterricht an Patient:in: Demonstration interventionelle Schmerztherapie (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle, im MCS-CT)
- Tutorium: Fallvorstellung Rückenschmerz (moderierte Kleingruppe, 1:6, 2 Kleinstgruppen parallel) – der eigene (simulierte) Patient wird vorgestellt

Mit dem Katheter im Aneurysma

- Kleingruppe (synchron): Aneurysma-Therapie (1:12)
- Unterricht an Patient:in: endovaskuläre Aneurysmathherapie (1:2 Betreuung, Terminwahl über Moodle)
- Tutorium: Angiographie Fallvorstellung (moderierte Kleingruppe, 1:6, 2 Kleinstgruppen parallel) – der eigene Patient aus der Angio wird vorgestellt

Abschlussveranstaltung – Zusammenfassung & Feedback, Prüfung (2 Kleinstgruppen parallel)

Die geringe Teilnehmer:innenzahl in den praktischen Unterrichtseinheiten wird dadurch ermöglicht, dass sich die Teilnehmer:innen im Wahlcurriculum in zahlreiche verschiedene Einzeltermine über Moodle einschreiben.

Nur die Kleingruppen und Tutorien finden zu dem festgelegten Terminslot des Wahlcurriculums statt, die übrigen Termine können die Teilnehmer:innen aus einem großen Angebot auswählen und an ihren Stundenplan entsprechend anpassen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Hands-on Neuroradiologie - Gehirn und Rücken

Mündliche Prüfung, Präsentation / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Im Verlauf des Wahlfachs halten die Studierenden 4 Fallvorstellungen. In der Abschlussveranstaltung präsentieren Sie einen der Fälle noch einmal und reflektieren dabei Ihren Fortschritt.

Als Nachholprüfung wird eine erneute mündliche Fallvorstellung zugelassen, die bis zum Beginn des nächsten Semesters erfolgen muss.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Anwesenheit UaP, Präsentation):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: **Unterricht am Patienten (UaP), Fallvorstellungen (Tutorien)**

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Die Fallvorstellungen/Tutorien dienen der Aufarbeitung und Vertiefung der klinischen Erfahrung, sowie dem Erwerb von fachlichen, sozialen und kommunikativen Kompetenzen (Präsentation, Moderation, Feedback), die sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen können und bereiten die Studierenden auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0020: Wahlfach: Physiologische Zusammenhänge besser verstehen - Methoden der Biophysik		
Version 1.10.0 (seit SoSe21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Westerhausen		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Semester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteile
Modulteil: Wahlfach: Physiologische Zusammenhänge besser verstehen - Methoden der Biophysik Lehrformen: Seminar, Praktikum, Kleingruppenarbeit, Digital, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Mikroskopie unter Nutzung verschiedener Kontrastmechanismen an lebenden Zellen durchführen. • Rasterkraftmikroskopische Untersuchungen zur Bestimmung der Topographie und Elastizität. durchführen und interpretieren. • Einen Überblick über Lab-On-A-Chip-basierte Aktorik an Zellen (Fangen, Verschieben, Sortieren) geben. • Die Grundlagen, Vorteile und Limitierungen der Zellkultur wiedergeben. • Mechanisch induzierte Signalkaskaden in verschiedenen physiologischen Reaktionen beschreiben. • Die Rolle von Zell-Zell-Kontakten auf interzelluläre Substanz. Weiterleitung von Signalen im Gewebe und intrazelluläre Signaltransduktion erläutern. • Die Grundlagen elektrophysiologischer Untersuchungen an intakten Zellen und isolierten Ionenkanälen wiedergeben. • Die Rolle von Ionenkanälen bei der Regulation der kontraktilen Funktion von Zellen erklären. • Quantitative optische Messverfahren an lebenden Organen nachvollziehen. • Die Bedeutung des intrazellulären Kalziums und pH für die zelluläre Funktion erläutern.

Inhalte:

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit dem Einfluss der mechanischen und chemischen Umgebung von Zellen auf deren Funktion mit Blick auf Gefäßtonusregulation, Weiterleitung von Signalen, Differenzierung und Proliferation. Sie lernen optische, mechanische und elektrophysiologische Charakterisierungsmethoden kennen, die Schlüsse vom Molekül, über die Zelle zum Organ erlauben

- Optische Mikroskopie und Super Resolution Mikroskopie Vorlesung
- Fluoreszenzmikroskopie Laborpraktikum in 3er Gruppen
- Rasterkraftmikroskopie Vorlesung
- Rasterkraftmikroskopie Seminar als Vorbereitung für praktische Übung am Gerät
- Rasterkraftmikroskopie Laborpraktikum in 3er Gruppen
- Manipulation lebender Zellen mit Lab-On-A-Chip-Methoden Vorlesung
- Mechanisch induzierte Signalkaskaden Vorlesung
- Mechanisch induzierte Signalkaskaden und Differenzierung von Stammzellen unter Krafteinfluss Seminar
- Zellkultur auf biomechanisch modulierbaren Substraten Laborpraktikum in 3er Gruppen
- Rolle der Connexine und Zell-Zell-Kontakte für die Signalweiterleitung Vorlesung/Seminar
- Rolle der Connexine und Zell-Zell-Kontakte für die Migration und Proliferation und Apoptose Seminar
- Zellmigration und Apoptose Laborpraktikum in 3er Gruppe
- Elektrophysiologische Untersuchung Vorlesung/Seminar
- Ca/pH Fluoreszenz in lebenden Organen Vorlesung/Seminar
- Zusammenfassendes Abschlusssseminar

Lehr-/Lernmethoden:

Sie erwerben fundiertes theoretisches und anwendungsorientiertes Wissen sowohl durch Kleingruppenunterricht als auch praktische Übungen an Geräten sowie in der Zellkultur.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Physiologische Zusammenhänge besser verstehen - Methoden der Biophysik**

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem zusammenfassenden Abschlussreferat mit Diskussion über eines der behandelten Themen (15 Min).

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0023: Wahlfach: Hämatologie/Onkologie: dem Krebs auf der Spur		
Version 1.14.0 (seit SoSe21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Schmid Stellvertretung: Dr. Luise Uhrmacher		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Semester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Hämatologie/Onkologie: dem Krebs auf der Spur Lehrformen: Kleingruppenarbeit, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Grundlagen hämatologischer und onkologischer Neoplasien darstellen. • Grundlagen hämatologischer und onkologischer Diagnostik nennen. • Allgemeine Therapieprinzipien in der Onkologie und Hämatologie erläutern. • ausgewählte Krankheitsbilder der Onkologie und Hämatologie beschreiben.
Inhalte: Das Wahlfach Hämatologie/Onkologie vermittelt anhand von Fallbeispielen einen Überblick über wesentliche Themenfelder der Hämatologie und Onkologie und führt die Studierenden in die Prinzipien von Diagnostik und Therapie von Tumorerkrankungen ein. Klinische Visiten, Patient:innenvorstellungen und aktive Teilhabe an der hämatologischen/interdisziplinären Tumorkonferenz vermittelt den Bezug zur klinischen Praxis. Im Weiteren wird der Fokus auf aktuelle Themen wie molekulare Diagnostik, innovative und individualisierte Therapiekonzepte wie targeted therapy, Stammzelltransplantation und zelluläre Immuntherapie (z. B. CAR-T-Zellen) gelegt. Das Modul versetzt die Studierenden in die Lage, eine Kasuistik von Symptombeginn bis zur Therapieempfehlung zu erarbeiten.
Lehr-/Lernmethoden: Die Präsenzveranstaltungen finden im Kleingruppenformat mit bis zu 12 Studierenden statt. Das theoretische Grundlagenwissen eignen sich die Studierenden vorab durch die Online-Lerneinheiten (Blended learning) an. In den Präsenzveranstaltungen wird dieses Wissen als Grundlage genutzt, um zunächst in kurzen Impulsvorträgen das Thema zu vertiefen und im Anschluss zusammen mit dem Lehrenden und Mitstudierenden anhand konkreter Beispiele und Fällen zu diskutieren.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Hämatologie/Onkologie Symptom - Diagnose - Therapie

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Fallvorstellung (Umfang von max. 2 DIN A4-Seiten mit üblicher Formatierung) zu einer vom Studierenden mit Unterstützung der Lehrkraft ausgewählten Patient:in. Die Bearbeitungszeit beträgt zwei Wochen.

Der mündliche Teil umfasst 15 Minuten und setzt sich aus der Präsentation des erarbeiteten Falles und einer weiterführenden Diskussion zusammen.

Gegenstand der einheitlichen Bewertung dieser Prüfungsform ist die schriftliche und die mündliche Prüfungsleistung des oder der Studierenden.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0092: Wahlfach: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik		
Version 1.3.0 (seit SoSe22) Modulverantwortliche/r: Dr. Iris Keiper-Warnken		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Es finden insgesamt 3 Präsenztermine a 9 UE statt. An allen drei Präsenztagen in der Vorlesungsfreien Zeit sowie einem Samstag (8./9.4.2027 und 24.4.2027) findet der Kurs von 9 -17 Uhr statt. Es besteht Anwesenheitspflicht!		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls: • Haben Sie grundlegende Kenntnisse in kollegialer Unterstützung von Kommiliton:innen nach belastenden Ausnahmesituationen in Studium und/oder Klinik. • Können Sie als Peer in belastenden Ausnahmesituationen in einem Erstkontakt Sicherheit und Stabilität generieren und die Handlungsfähigkeit des Ratsuchenden wieder herstellen. • Verfügen Sie über einen „Werkzeugkoffer Erst-Beratung“, welchen Sie adaptiv bei variierenden Konsultationsanlässen der Peers einsetzen können. • Können Sie ein Erstgespräch mit einer/einem Kommilitonin/Kommilitonen steuern und konkrete Handlungsschritte aufzeigen.

Inhalte:

Im Sinne eines Empowerments sollen Studierende als studentische Peers für die psychische Gesundheitsberatung und Prävention von Kommiliton:innen ausgebildet werden. In der klinischen Akutmedizin werden bereits erfolgreich vergleichbare Systeme des Critical-Incident-Stress-Management (CISM) zur psychosozialen Unterstützung in beruflichen Ausnahmesituationen eingesetzt, deren Kern der Peer-Support ist. Durch diese Unterstützung sollen die Betroffenen Stress abbauen, Zugang zu Ihren Bewältigungsressourcen gewinnen und ihre Handlungsfähigkeit zurückerlangen.

Ausgewählten Studierenden wird im Wahlpflichtfach eine Ausbildung zum Peer auf Basis des Konzeptes von PSU-Akut e. V. ermöglicht. PSU-Akut e.V. hat den Auftrag des bay. Ärztetages erhalten, ein System der kollegialen Unterstützung für Ärztinnen und Ärzte in Bayern in allen Versorgungsbereichen aufzubauen. Das Programm soll im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches zum vierten Mal für Medizinstudierende im Sinne eines frühen präventiven Ansatzes durchgeführt werden. Nach einem gezielten Training werden Sie als studentische Peers erste Kontaktpersonen im Falle psychischer Belastungen sein, die niederschwellig kontaktiert werden, Risikokonstellationen erkennen und kollegiale Unterstützung mit Gesprächen zur Stabilisierung und Entlastung anbieten sowie weitergehende professionelle Hilfe vermitteln, diese aber keinesfalls ersetzen.

Die Durchführung erfolgt geblockt.

Kurstag 1 +2 (jeweils 9 UE) finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen vor Volesungsbeginn am 8./9. April 2027 statt und haben folgende Themenschwerpunkte:

- Kollegiale Unterstützung nach belastenden Ausnahmesituationen in Studium und/oder Klinik als niederschwelliges, informelles oder auch offizielles Interventionsangebot
- Informationen zum Kooperationspartner PSU-Akut.
- Fachwissen zu belastenden Ausnahmesituationen in nicht-klinischen und klinischen Phasen des Studiums
- Ziele und Leitlinien des Peer Supports sowie Kennenlernen von Maßnahmen („Werkzeugkoffer“) der Interventionen
- Schrittweise und variable Entwicklung eines Interventionsgesprächs
- Einschätzung von weiterführendem Beratungs- und /oder Interventionsbedarf, eigene Psychohygiene und Grenzen der Interventionsmöglichkeiten, etc.

Zwischen Kurstag 2 und 3 wird es im Umfang von 3 UE eine Hausaufgabe zur Bearbeitung geben.

Kurstag 3 (9 UE) findet am Samstag, den 24. April 2027 statt und hat folgende Inhalte:

- Praktisches Durchspielen von typischen Situationen anhand der erlernten Systematik
- „Kontraindikationen“ des Peer Support
- Umgang mit Suizidalität
- Erster Erfahrungsaustausch
- Öffentlichkeitsarbeit, Informationsweitergabe über „Peer Support“ im Medizinstudium der Universität Augsburg
- Anwendungsmöglichkeiten des Kurses im späteren Berufsleben als Ärztin/Arzt

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Peer Support:

Medizinisch-praktische Prüfung Mini CEX, Prüfungsdauer: 10 Minuten pro Student:in, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Beratungssituation **in Präsenz** am 2. und 3. Tag. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0093: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren!		
Version 2.4.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Florian Sommer Dr. Matthias Scholz, David Farkas		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Das Wahlfach kann sowohl von Studierenden des 1. Abschnitts (ab Sem. 3) als auch des 2. Abschnitts belegt werden.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren! Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die Anatomischen Grundlagen zu den gängigen operativen Vorgehensweisen der Viszeral-Chirurgie erläutern. • Ihr Wissen aus Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie bei Chirurgischen Fragestellungen anwenden. • Den Ablauf einer Operation verstehen und die wichtigsten Schritte benennen. • Voraussetzungen der Indikationsstellung zu einer Operation erklären. • Zugangswege, chirurgische Prinzipien der Resektion und Rekonstruktion im Rahmen verschiedener Indikationen erklären. • Die operativen Besonderheiten und wichtigsten Grundprinzipien der onkologischen Chirurgie verstehen. • Die Möglichkeiten und Vorteile der laparoskopischen und robotischen Chirurgie erläutern.
Inhalte: Chirurgie ist mehr als operieren! Unter diesem Motto begrüßen wir die Studierenden in der Klinik für Allgemein-Viszeral und Transplantationschirurgie. Im Wahlfach wird das Wissen aus Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie zusammengeführt und im Rahmen der vielfältigen operativen Eingriffe unseres Fachbereichs angewandt. Alles beginnt mit der richtigen Indikationsstellung. Die richtige Indikationsstellung zu einer Operation ist entscheidend verantwortlich für die Behandlungsqualität. Diese ist nur möglich, wenn man die Befunde korrekt beurteilen und die chirurgischen Techniken zielgerichtet einsetzen kann. Die Grundlage dazu ist eine gute Kenntnis der anatomischen Strukturen, welche die Planung des Zugangswegs, die Möglichkeiten der Resektion und Rekonstruktion maßgeblich beeinflusst. Darüber hinaus sind die chirurgischen Techniken so vielfältig, dass auch hier eine gute Kenntnis und ein gezielter Einsatz der richtigen Methoden und Instrumente erfolgsentscheidend sind. All diese Aspekte werden in den online Einheiten adressiert und in den Präsenzveranstaltungen vermittelt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Präsenzveranstaltungen finden im Kleingruppenformat mit bis zu 12 Studierenden statt. Das theoretische Grundlagenwissen eignen Sie sich vorab teilweise durch die Online-Lerneinheiten an. Dazu dient auch der Zugang zu einer online Datenbank (web.OP) mit wichtigen Operationstechniken. In den Präsenzveranstaltungen wird dieses Wissen genutzt, um zunächst in kurzen Impulsvorträgen das Wissen zu vertiefen und im Anschluss zusammen mit dem Lehrenden und Mitstudierenden anhand konkreter Beispiele und Fälle zu diskutieren.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Chirurgie ist mehr als nur operieren**

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die formulierten Lernziele.

Hinweis

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0128: Wahlfach: Planetary Health		
Version 1.14.0 (seit WS22/23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Elke Hertig		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester		
Angebotshäufigkeit: Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: einmalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Planetary Health Lehrformen: Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Das interdisziplinäre Forschungsfeld Planetary Health verstehen. • Verschiedene Umwelteinflüsse hinsichtlich ihrer Bedeutung für die menschliche Gesundheit einordnen. • Effektive Gegenmaßnahmen planen und anwenden. • Das Bewusstsein für die planetare Gesundheit in Ihre berufliche Weiterentwicklung integrieren.
Inhalte: Der Kurs gibt Einblicke in die planetaren Krisen einschließlich Klimawandel, Artensterben und Verschmutzung, welche das größte Gesundheitsrisiko des 21. Jahrhunderts darstellen (z.B. steigende Mortalität auf Grund von Hitzewellen, eingeschränkte Ernährungssicherheit nach anhaltenden Dürreperioden). Durch die zunehmende Überschreitung der planetaren Grenzen droht dies in den nächsten Jahrzehnten zu einem bestimmenden Faktor für die „Global Burden of Disease“ zu werden. Gleichzeitig birgt die Umsetzung von effektiven Gegenmaßnahmen und Aufklärung großes Potenzial, Morbidität und Mortalität flächendeckend zu senken (z.B. aktive Mobilität durch Zufußgehen und Radfahren, vorwiegend vegetarische Ernährung, Anpassung des medizinischen Versorgungs- und des Gesundheitssystems). Personen in gesundheitsrelevanten Studiengängen haben später in vielfältigen Arbeitsbereichen (z.B. Patientenversorgung, öffentlicher Gesundheitsdienst, Hochschullehre, Forschung, Politikberatung) das Potenzial, die notwendigen Transformationsprozesse aktiv mitzugestalten und dadurch zu einem gesunden und nachhaltigen Leben aller Menschen beizutragen. Um diesen Herausforderungen adäquat begegnen zu können, werden in den nächsten Jahren Absolvent:innen der gesundheitsrelevanten Studiengänge wie Medizin, Public Health, etc. in Institutionen der Gesellschaft, Medizin, Gesundheitsförderung und Prävention mit fundierten Kenntnissen gebraucht. Dieser VHB-Classic-Kurs soll eine Einführung in das komplexe Feld von Planetary Health geben, welches die Rolle von veränderten globalen Verhältnissen und deren Bedeutung für Prävention, Krankheit und Therapie im Rahmen interdisziplinärer und ganzheitlicher Ansätze vorstellt. Konkret geht es um die Themen gesundheitsrelevante Einflüsse der atmosphärischen Umwelt, Biodiversitätskrise, klimawandelbedingtes Ausbreitungspotential von Krankheitsvektoren und emerging infectious diseases, Health Co-Benefits, planetare Ernährung, mentale Gesundheit, um kommunale, nationale und internationale Anpassungspläne, einen klimafreundlichen Gesundheitssektor, nachhaltiges Produzieren und Konsumieren, sowie die Umsetzung von Transformationsprozessen.

Lehr-/Lernmethoden:

Der Online-Kurs findet über die virtuelle Hochschule Bayern statt (VHB-Classic-Kurs), der von den Universitäten LMU München, Augsburg, Regensburg und Würzburg entwickelt wurde. Auf der Online-Plattform Moodle werden die Inhalte des Kurses in Form von Präsentationen, Videos und Selbstlerneinheiten vermittelt.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Planetary Health**

Hausarbeit, Schriftliche Prüfung, Hausarbeit: Health-Impact-Assessment, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsform ist ein benotetes, mehrseitiges (5-7 Seiten) Kurz-Health-Impact-Assessment zu einem frei wählbaren Thema aus einem der Themenblöcke. Abgabe bis 4 Wochen nach Kursende.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Sollte die Hausarbeit mit ungenügend bewertet werden, kann diese im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters wiederholt werden oder ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0130: Wahlfach: Wir bringen Ihr Innerstes zum Leuchten – Grundlagen der Nuklearmedizin!		
Version 2.6.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Helen Scholtissek		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Sie fragen Sich warum Sie im Medizinstudium Physik, Chemie und Biologie lernen – in diesem Wahlfach werden Sie es verstehen.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Wir bringen Ihr Innerstes zum Leuchten – Grundlagen der Nuklearmedizin! Lehrformen: Seminar, Digital, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls wissen/kennen Sie: • Was Nuklearmedizin ist und wie sich dieses Fach gegenüber den anderen Strahlenfächern abgrenzt. • Die physikalischen, technischen und chemischen Grundlagen der Nuklearmedizin. • Die Grundlagen des Strahlenschutzes und der Strahlenbiologie. • Welche Geräte wir in der Nuklearmedizin verwenden. • Welche Untersuchungsmethoden in der Nuklearmedizin angewandt werden. • Welche nuklearmedizinischen Therapien es gibt.
Inhalte: Viele Studierende der Medizin fragen sich in den ersten Semestern warum Sie in aller Ausführlichkeit Physik, Chemie und Biologie lernen müssen. In diesem Wahlpflichtfach soll diese Frage – zumindest zu einem gewissen Teil – beantwortet werden. Nuklearmedizin ist ein hochgradig interdisziplinäres Fach mit physikalischen, chemischen und technischen Hintergründen. Dies soll in dieser Veranstaltung dem Studierenden nähergebracht werden. Dabei werden Grundlagen der Strahlenphysik, die Wechselwirkung von Strahlen und Materie und Grundlagen der Strahlenbiologie genauso gelehrt wie die Grundprinzipien der Nuklearmedizin oder der Gerätetechnik – gibt es einen Unterschied zwischen Szintigraphie und PET. Auf klassische, aber neuartige nuklearmedizinische Therapie wird dabei genauso eingegangen wie auf die Diagnostik. In den praktischen Anteilen können die Studierenden selbständig Geräte bedienen und anhand einfacher Fragestellungen ausprobieren. Auch die Grundlagen des Strahlenschutzes werden im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches vermittelt.

Lehr-/Lernmethoden:

Digital (Präsenz und asynchron), Seminar, Praktikum

Während des Semesters finden 2 Präsenztermine (Seminar) à 90 Minuten sowie 10 online Termine à 45 Minuten statt. Dabei werden theoretische Grundlagen zur Nuklearmedizin vermittelt. An den **drei Präsenztagen in der Vorlesungsfreien Zeit** (22.02. bis 24.02.2027) finden Vormittags Seminare (10:00 – 12:30 Uhr mit 15 min Pause) zur Wiederholung der Online-Inhalte, Diskussion und Erarbeitung von Bildmaterial statt. Die während des Semesters vermittelten Lehrinhalte werden dabei vertieft und anhand von realen Untersuchungsergebnissen und Patientenfällen angewendet. An den Nachmittagen finden von 14:00 bis 16:15 (erster Tag) und 14:00 bis 15:30 Uhr (Tag zwei und drei) der praktische Teil statt (Messungen, Umgang mit Radioaktivität, praktischer Strahlenschutz).

Prüfung**Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Wir bringen Ihr Innerstes zum Leuchten – Grundlagen der Nuklearmedizin!**

Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem mündlichen Referat. Dieses sollte einen Umfang von 15 Minuten mit begleitender Power-Point-Präsentation haben. Die Themen für die Referate werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung zu Beginn des Wahlfachs vergeben. Die Präsentation wird im Rahmen der Präsenztage vorgetragen. Es stehen Themen aus allen Bereichen der Nuklearmedizin, die im Rahmen der Veranstaltung diskutiert werden, zur Verfügung.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0153: Wahlfach: Klimawandel und Gesundheit - Praktikum am Schneefernerhaus/Zugspitze		
Version 1.8.0 Modulverantwortliche/r: Daria Luschkova, Maria Plaza Ph.D.		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Voraussichtlicher Zeitraum der mehrtägigen Blockveranstaltung (Vorbereitungsseminar und Exkursion zum Schneefernerhaus) wird zum SoSe 27 festgelegt. • Es findet ein Vorbereitungsseminar am UKA (Institut für Umweltmedizin und Integrative Gesundheit (Verwaltungsgebäude 3, Seminarraum U 0.40.) statt. • Es findet ein dreitägiger Kurs auf der Umweltstation Schneefernerhaus /Zugspitze statt. Die An- und Abreise zum Treffpunkt am Bahnhof Bayerische Zugspitzenbahn, Garmisch-Partenkirchen, wird von den Studierenden selbstständig organisiert, sowie die Reisekosten von den Studierenden übernommen. Übernahme der Kosten (Verpflegung und Übernachtung) durch Studierende, Möglichkeit einer Bezuschussung durch Studienzuschussmittel ist evtl. möglich und wird derzeit geprüft.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 2.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Moduleil: Wahlfach: Klimawandel und Gesundheit Lehrformen: Seminar, Exkursion Sprache: Deutsch		

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können/kennen die Studierenden:

- die Grundlagen und wissenschaftliche Evidenz des anthropogenen Klimawandels sowie dessen Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit erläutern.
- die Zusammenhänge zwischen Klimawandel und häufigen Erkrankungen beschreiben und einordnen.
- Klimawandel als messbares Phänomen verstehen: Analyse von Luftqualitätsveränderungen, Pollenbelastung und weiteren Umweltparametern
- das Konzept der planetaren Gesundheit (Planetary Health) sowie gesundheitliche Co-Benefits von Klimaschutzmaßnahmen erläutern.
- wissenschaftliche Publikationen zum Themengebiet Climate Change and Health kritisch analysieren und deren Aussagekraft bewerten.
- Methoden der Umwelt- und Expositionsforschung (z. B. Probengewinnung, Laboranalytik) unter Anleitung durchführen und deren Ergebnisse interpretieren.
- Gewinnung von Aeroallergenproben mittels volumetrischer Sammler (Pollen- und Sporenmessung), das Anfärben und Auszählen von Pollen und Sporen in den Präparaten.
- Bioprobengewinnung (mikrobielle Abstriche), Durchführung klinischer Tests wie Allergietests (Pricktest)
- Einführung in ausgewählte statistische Methoden und Datenanalyse ausgewählter Umwelt- und Gesundheitsdaten. Wissenschaftliche Ergebnisse präsentieren und diskutieren.
- die Bedeutung interdisziplinärer Forschung für Prävention, Diagnostik und Therapie klimawandelassoziierter Erkrankungen erläutern.
- gesundheitliche Folgen des Klimawandels anhand klinischer Fallbeispiele beurteilen und evidenzbasierte Präventions- und Handlungsstrategien für die ärztliche Praxis entwickeln.
- den eigenen ärztlichen Beitrag zu Klimaschutz und nachhaltiger Gesundheitsversorgung kritisch reflektieren.

Inhalte:

Der Klimawandel stellt eine der bedeutendsten gesundheitlichen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts dar. Infolge klimatischer Veränderungen nehmen unter anderem allergische Erkrankungen, respiratorische und kardiovaskuläre Belastungen, Infektionskrankheiten sowie psychische Erkrankungen zu. Vor diesem Hintergrund gewinnt die Fähigkeit von Ärztinnen und Ärzten zunehmend an Bedeutung, klimabedingte Gesundheitsrisiken wissenschaftlich fundiert einzuordnen, evidenzbasiert zu bewerten und adressatengerecht zu kommunizieren.

Das viertägige Wahlfach vermittelt Grundlagen zu den Zusammenhängen zwischen Klimawandel und Gesundheit und verbindet diese mit praktischen Methoden der Umweltmedizin, Expositionsforschung und translationalen Forschung am Umweltforschungsstandort Schneefernerhaus. Die Lehre erfolgt durch ein interdisziplinäres Dozierendenteam aus den Bereichen Umweltmedizin, Human Exposure Science, Umwelt-Bioinformatik, Mikrobiomforschung und weiteren Disziplinen. Die Umweltforschungsstation Schneefernerhaus dient dabei als reales Forschungs- und Lernlabor und ermöglicht praxisnahe Lernprozesse, die in klassischen Seminar- oder Hörsaalformaten nicht realisierbar sind. Die Studierenden beobachten klimabedingte Veränderungen direkt vor Ort, arbeiten mit realen Umwelt- und Forschungsdaten und übertragen diese auf medizinisch relevante Fragestellungen, präsentieren und diskutieren ihre Ergebnisse und reflektieren deren Bedeutung für eine nachhaltige Gesundheitsversorgung.

Schwerpunkte des Wahlfachs sind:

- Grundlagen des Klimawandels, Planetary Health und gesundheitliche Folgen klimatischer Veränderungen
- Auswirkungen des Klimawandels auf häufige Erkrankungen, insbesondere allergische Erkrankungen
- Umweltmonitoring und Aerobiologie (Pollen- und Schimmelpilzmonitoring)
- Laborpraktische Methoden der Umweltmedizin sowie Biomarker- und Expositionsanalytik
- Gewinnung und Analyse biologischer sowie aerobiologischer Proben
- Grundlagen der biostatistischen und bioinformatischen Auswertung von Umwelt- und Gesundheitsdaten
- Kritische Analyse wissenschaftlicher Publikationen im Rahmen eines Journal Clubs
- Klinische Fallbeispiele sowie Entwicklung evidenzbasierter Präventions- und Handlungsstrategien für die ärztliche Praxis
- Führung zu Forschungseinrichtungen und Umweltmessstationen am Schneefernerhaus sowie im Umfeld der Zugspitze, zudem eine Gletscherführung
- Reflexion der ärztlichen Verantwortung im Kontext von Klimawandel, Planetary Health und nachhaltiger Gesundheitsversorgung

Lehr-/Lernmethoden:

Das Modul kombiniert verschiedene Lehr- und Lernformate und fördert selbstständiges sowie kooperatives Lernen. Die Lehrmethoden ermöglichen eine aktive Rolle der Studierenden und fördern den Austausch Lehrender/Studierender sowie Studierende untereinander. Inhaltlich knüpft es an die Einführungsvorlesung Environmental Health und den wissenschaftlichen Longitudinalkurs an und vertieft die Inhalte aus dem Kerncurriculum im Rahmen einer praxisorientierten Exkursion.

1. Vorbereitungsseminar: In einem Vorbereitungsseminar am UKA (Institut für Umweltmedizin und Integrative Medizin, Verwaltungsgebäude 3, Seminarraum U 0.40) erhalten die Studierenden eine Einführung in die Zusammenhänge zwischen Klimawandel und Gesundheit durch ein interdisziplinäres Dozierendenteam aus den Bereichen Human Exposure Science, Umwelt-Bioinformatik, Functional Microbiomics und Umwelt-Immunologie. Ergänzend werden praktische Grundlagen der Umweltmedizin, einschließlich Laborarbeit, Mikrobiomforschung und Echtzeit-Pollenmessung, vermittelt. Zur Vorbereitung auf den Intensivkurs wird relevante Literatur bereitgestellt.
 2. Theoretischer Teil: Am Umweltforschungsstandort Schneefernerhaus werden die Grundlagen des Klimawandels sowie dessen Auswirkungen auf Umwelt und Gesundheit vermittelt. Die Wissensvermittlung erfolgt durch interaktive Impulsvorträge durch ein interdisziplinäres Dozierendenteam, Journal Club, moderierte Diskussionen und Kleingruppenarbeit.
 3. Praktischer Teil: Die Studierenden wenden Methoden der Umwelt- und Expositionsforschung praktisch an. Dazu gehören die Gewinnung und Analyse biologischer (z. B. mikrobielle Abstriche) sowie aerobiologischer Proben (Pollen und Schimmelpilzsporen), Laborarbeiten sowie die biostatistische und bioinformatische Auswertung von Umwelt- und Gesundheitsdaten. Die Ergebnisse werden im Plenum präsentiert, gemeinsam diskutiert und hinsichtlich ihrer Bedeutung für Prävention, Diagnostik und Therapie klimawandelassoziierter Erkrankungen reflektiert. Gemeinsam entwickeln die Studierenden Handlungsstrategien für den ärztlichen Umgang mit klimawandelassozierten Erkrankungen, beispielsweise im Rahmen einer interaktiv erarbeiteten „Klimasprechstunde“. Während der Gruppenarbeiten, Laborübungen, Präsentationen und Diskussionen erhalten die Studierenden kontinuierliches Feedback durch das Dozierendenteam sowie Feedback durch ihre Mitstudierenden.
 4. Exkursionen: Exkursionen zu Umweltmessstationen und Kennenlernen weiterer Forschungseinrichtungen am Schneefernerhaus veranschaulichen die Auswirkungen des Klimawandels anhand aktueller Umweltforschungsdaten (z. B. Gletscher-, Temperatur- und Strahlungsmessungen). Zudem findet eine Gletscherführung statt, bei der die Hintergründe zu den beiden letzten Gletschern Deutschlands auf der Zugspitze (Nördlicher Schneeferner und Höllentalferner) erläutert werden. Dabei wird auch erarbeitet, warum diese Gletscher besonders stark vom Klimawandel bedroht sind.
- Das Wahlfach wird nach jeder Durchführung evaluiert. Die Evaluationsergebnisse sowie Rückmeldungen der Studierenden werden zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der Lehrveranstaltung genutzt und bei der Überarbeitung des Moduls berücksichtigt.

Prüfung

Modul Wahlfach: Klimawandel und Gesundheit

Mündliche Prüfung, Präsentation / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfung beinhaltet Eine zusammenfassenden Präsentation mit Diskussion über eines der behandelten Themen (15 Min) am Anschluss des Praktikums.

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls. Es wird durch die Prüfenden ein Protokoll angefertigt.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0171: Wahlfach: Angewandte Neuroanatomie in der Neurochirurgie am Präparat und am Patienten		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Constanze Buhrmann Dr. Philipp Kraus, PD Dr. Peter Baumgarten		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Angewandte Neuroanatomie in der Neurochirurgie am Präparat und am Patienten Lehrformen: Praktikum, Kleingruppenarbeit, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die anatomischen Grundlagen diverser neurochirurgischer Krankheitsbilder verstehen • Die relevante Anatomie diverser neurochirurgischer Eingriffe erklären • Schritte neurochirurgisch-operativer Präparation am Präparat durchführen • Die Symptome neurochirurgischer Krankheitsbilder am Patienten untersuchen und Erkennen.
Inhalte: In diesem Modul soll das Wissen der Neuroanatomie aus dem Präparierkurs mit klinisch praktisch relevanten Aspekten verknüpft werden. Die Anatomie neurochirurgischer Krankheitsbilder wird am Kadaverpräparat erläutert und selbst präpariert. Operative Schritte wie Präparation von Nerven, Laminektomie, Diskektomie an HWS, BWS und LWS, Einbringen von Bandscheibeninterponaten, Legen von Pedikelschrauben, Kraniotomie des Gehirns werden unter Anleitung von Fachpersonen aus Anatomie und Neurochirurgie mit echten Operationsinstrumenten durchgeführt. An separaten Terminen erfolgt der Besuch in der neurochirurgischen Klinik. Hier stehen die Anamnese und klinische Untersuchung von Patienten entsprechender Pathologien sowie die Diskussion klinischer Fälle im Vordergrund. So soll ein Einblick in das Fachgebiet Neurochirurgie gegeben werden mit der Möglichkeit die besondere Relevanz der Neuroanatomie am Präparat zu lernen. Folgende Erkrankungen und Themen werden behandelt: • Karpaltunnelsyndrom • Sulcus ulnaris Syndrom • Pathologien der Wirbelsäule und operative Zugänge an Hals-, Brust- und Lendenwirbelsäule von ventral lateral und dorsal • Einbringen von Osteosynthesematerial an der Wirbelsäule • Kraniotomie supra- und infratentoriell • Operationsrelevante Anatomie von Tumoren und neurologischen Erkrankungen des Gehirns am Präparat

Lehr-/Lernmethoden:

Sie erwerben fundiertes theoretisches und anwendungsorientiertes Wissen im Bereich der Neurochirurgie und Neuroanatomie sowohl durch Kleingruppenunterricht mit Patientenkontakt als auch praktische Übungen durch Präparation und Simulation von Operationsschritten am Kadaverpräparat.

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Angewandte Neuroanatomie in der Neurochirurgie am Präparat und am Patienten**

Klausur, Schriftliche Prüfung, / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlussklausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele welche die Erkrankungen und Themen des Moduls umfassen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0185: Wahlfach: Emergency Ethics! Ethische Aspekte der gesundheitlichen Versorgung in Not- und Ausnahmesituationen		
Version 1.3.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Verina Wild Dr. Cristian Timmermann		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Emergency Ethics! Ethische Aspekte der gesundheitlichen Versorgung in Not- und Ausnahmesituationen Lehrformen: Gruppenarbeit Sprache: Deutsch / Englisch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Lernziel 1: Theoretische Grundlagen klinischer und humanitärer Ethik kennen und einordnen • Lernziel 2: Theoretische ethische Grundlagen und Strategien der Katastrophenmedizin / Großschadensereignisse erläutern • Lernziel 3: Eine Unterscheidung ethischer Aspekte zwischen Individualmedizin und medizinischer Versorgung bei Großschadensereignissen und in der Katastrophe vornehmen.

Inhalte:

Dieses Wahlfach vermittelt zentrale theoretische Grundlagen der klinischen und humanitären Ethik mit besonderem Bezug zur gesundheitlichen Versorgung während Not- und Ausnahmesituationen. Die Teilnehmenden lernen, ethische Konzepte wie medizinisches Ethos, Altruismus und faire Arbeitsaufteilung einzuordnen und anzuwenden. Anhand praktischer Beispiele zur gesundheitlichen Versorgung in Ausnahmesituationen wie Hitzewellen, öffentlichen Hungerstreiks und Erdbeben, z.B. im Rahmen von ehrenamtlichem Engagement oder in internationalen humanitären Kooperationen werden ethische Herausforderungen und Handlungsstrategien reflektiert. Zudem werden Unterschiede zwischen der Regulärversorgung und der medizinischen Versorgung in Ausnahmesituationen behandelt.

Inhaltliche Details:

1. Ethische Grundkonzepte in Bezug auf Not- und Ausnahmesituationen: (a) Medizinisches Ethos, (b) Altruismus, (c) Prinzip der fairen Arbeitsaufteilung und Prävention von Schaden.
2. Ethische Begründungen zur Hilfeleistung in Notlagen auf verschiedene Ebenen: Lokal, National, EU und Global.
3. Kleine Einführung in die Tugendethik: Was für Eigenschaften, Neigungen und Charaktermerkmale führen zur guten humanitären Praxis? Was steht so einer Praxis entgegen?
4. Triage und ihre ethischen Herausforderungen
5. Ethische Dimensionen der Resilienz und Vulnerabilität von Gesundheitssystemen am Beispiel Hitzewellen
6. Notversorgung am Beispiel der internationalen Kooperation zwischen Ländern, die von Erdbeben betroffen sind
7. Ausnahmeversorgung am Beispiel von öffentlichem Hungerstreik
8. Gastvortrag und Diskussion: Ehrenamtliches Engagement / NGOs auf lokaler Ebene
9. Gastvortrag und Diskussion: Ehrenamtliches Engagement / humanitäre Hilfe auf internationaler Ebene
10. Ethische Grundprinzipien für gelungene Kooperation während Notlagen (mit Pflegekräften, nicht-medizinischem Personal, Behörden und ggf. internationalen Expert*innen)
11. Hilfeleistung und Selbstschutz: Ärztliches Handeln in Dauernotständen

Lehr-/Lernmethoden:

Lektüre der aktuellen Fachliteratur; Vortrag (ggf. auch von Gästen); Fallbesprechungen, Gruppenarbeit, Essay mit Fällen aus der Literatur, Nachrichten und Film

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Emergency Ethics! Ethische Aspekte der gesundheitlichen Versorgung in Not- und Ausnahmesituationen**

Schriftlich-Mündliche Prüfung, Essay und Vortrag / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 6 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftlich-mündliche Prüfung, der Umfang des Essays soll 5 Seiten in üblicher Formatierung betragen. Der Bearbeitungszeitraum beträgt 6 Wochen zum Ende des Semesters, und Mündliche Prüfung/Vortrag: 15 Minuten.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt...

Modul MED-0186: Wahlfach: Alltagshelden werden – Entscheiden, Heilen und Begleiten in der Allgemeinmedizin		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos Dr. Louisa Hecht, Tanja Kranawetleitner		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil Wahlfach: Alltagshelden werden - Entscheiden, Heilen, Begleiten in der Allgemeinmedizin Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Relevante praktische ärztliche Fertigkeiten für die hausärztliche Famulatur durchführen • Hausärztliches Denken und Handeln begreifen • Ideen der hausärztlichen Versorgung in der Zukunft kennenlernen
Inhalte: In diesem Wahlfach werden Sie an das ganzheitliche hausärztliche Denken und Handeln herangeführt. Hierzu trainieren Sie Ihre ärztlichen Fertigkeiten, welche Sie zu einer aktiven Teilnahme während Ihrer hausärztlichen Famulatur befähigen. Dies beinhaltet zum Beispiel das Erarbeiten einer strukturierten Untersuchung von Kopf bis Fuß, ein Anamnesetraining mit realen Patientinnen und Patienten aus der hausärztlichen Praxis und die Point of Care Sonografie. Sie erhalten einen anwendungsbezogenen Einblick in den kritischen Umgang mit Leitlinien und der hausärztlichen Forschung, um ein Verständnis für Entscheidungen auf evidenzbasierter Grundlage entwickeln zu können. Im Rahmen eines Planspieles erleben Sie spielerisch die Bedeutung zukünftiger Versorgungsstrukturen aus der Perspektive einer Führungsposition. In regelmäßigen Fallbesprechungen mit Studierenden klinischer Semester und dem Schwerpunkt Allgemeinmedizin vertiefen Sie Ihr medizinisches Wissen und Ihre ganzheitliche Handlungskompetenz. Durch eine eintägige Hospitation in einer hausärztlichen Lehrpraxis erhalten Sie einen ersten Eindruck in die hausärztliche Praxis.

Lehr-/Lernmethoden:

Sie erarbeiten sich anwendungsorientiert und praktisch den Grundstein einer ganzheitlichen Handlungskompetenz, welche sich insbesondere auf den Bereich der hausärztlichen Versorgung, aber auch in allen anderen Fachrichtungen anwenden lässt. Dies beinhaltet ein praktisches Trainieren von entscheidenden Anamnese- & Untersuchungstechniken, die Auseinandersetzung mit evidenz-basierter Medizin als Entscheidungsgrundlage im ärztlichen Berufsalltag und das Erlangen eines (haus-)ärztlichen Rollenverständnisses.

Im Rahmen eines Planspiels werden Sie spielerisch an das hausärztliche Versorgungsmanagement der Zukunft herangeführt.

Die Teilnahme am Wahlfach ermöglicht Ihnen eine semesterübergreifende Verzahnung der Lerninhalte. Zu Teilen findet der Unterricht gemeinsam mit Studierenden aus dem zweiten Studienabschnitt (Wahltrack Primärmedizin) und PJ-Studierenden der Allgemeinmedizin statt. Hierdurch erlangen Sie ein Verständnis der eigenen Kompetenz- & Wissensentwicklung und erhalten einen frühzeitigen Einblick in die klinischen Erfahrungen.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Alltagshelden werden - Entscheiden, Heilen, Begleiten in der Allgemeinmedizin**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung, / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine Prüferin bzw. einen Prüfer.

Bei erstmaligem Nicht-Bestehen ist die Teilnahme an einer mündlichen Einzelprüfung, strukturiertes Prüfungsgespräch (Anwenden der Lerninhalte auf Fall, Dauer: 20 Minuten) als Nachprüfung vorgesehen.

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Abgabefristen für das Portfolio (Erstversuch und Wiederholungsprüfungen) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0198: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie		
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Johanna Enke, Dr. Niklas Dreher		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie Lehrformen: Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundlegende epidemiologische, pathophysiologische und ökonomische Aspekte von Krebserkrankungen wiedergeben • Die Grundlagen der onkologischen Bildgebung erklären: CT, MRT, PET und Hybridbildgebung inkl. Indikationsstellung und Limitationen der Verfahren • Die Rolle bildgebender Verfahren im onkologischen Staging sowie zum Therapiemonitoring beschreiben (TNM, RECIST, Entscheidungsprozesse im Tumorboard) • Innovative Therapieansätze in der modernen Onkologie erläutern (Immuntherapie, zellbasierte Therapien, theranostische Konzepte) und die Grundlagen der personalisierten Onkologie beschreiben • Die Grundlagen der interdisziplinären Kommunikation und Entscheidungsfindung zwischen den Disziplinen Onkologie, Chirurgie, Strahlentherapie, Radiologie, Nuklearmedizin und Pathologie darstellen • Therapieentscheidungen in der Onkologie im interdisziplinären Kontext nachvollziehen sowie Nutzen und Risiken kritisch abwägen • Ethische und ökonomische Aspekte moderner onkologischer Verfahren erkennen und die patientenzentrierte Entscheidungsfindung darstellen

Inhalte:

Schlagworte: Bildgebung, molekulare Bildgebung, Hybridbildgebung, Immuntherapie, zellbasierte Therapie, personalisierte Therapie, Theranostik

Wie lassen sich moderne Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der Onkologie sinnvoll verbinden – und was bedeutet das für die interdisziplinäre Entscheidungsfindung?

In diesem Wahlfach erhalten Studierende einen praxisnahen Einblick in die faszinierende Schnittstelle zwischen Diagnostik und Therapie.

Anhand realer klinischer Fallbeispiele und Bilddaten erarbeiten die Studierenden, welche Rolle molekulare und hybride bildgebende Verfahren und nuklearmedizinische Prinzipien, wie die Theranostik, in interdisziplinären Tumorkonferenzen spielen. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen in der personalisierten Onkologie vorgestellt: Anwendung molekularer Marker in der Bildgebung und Therapie, Immuntherapien und zellbasierte Therapieansätze. So entsteht ein Gesamtbild, welches Grundlagen aus dem Studium in einem klinischen Kontext sichtbar macht – anschaulich, praxisnah und interdisziplinär.

Im Mittelpunkt steht dabei das forschende Lernen: Studierende arbeiten selbstständig an Fallskizzen, diskutieren im interdisziplinären Team und erleben, wie sich Diagnostik und Therapie gegenseitig ergänzen.

Lehr-/Lernmethoden:**Online (Vor- und Nachbereitung), Seminar**

Die Basisinhalte zu den einzelnen Themen und Diskussionsgrundlagen werden von den Studierenden gemeinsam mit den Lehrenden im Rahmen der Präsenzseminare erarbeitet. Hier werden erste Fallbeispiele gemeinsam besprochen und im Sinne eines clinical reasoning gemeinsam erarbeitet. In den Online-Lerneinheiten werden weitere klinische Fälle zur Vertiefung der Lerninhalte und der praxisnahen Anwendung moderner onkologischer Konzepte bearbeitet.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie**

Klausur, Antwort-Wahl-Verfahren, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung mit Multiple-Choice Fragen zu den wichtigsten im Wahlfach behandelten Inhalten.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0203: Wahlfach: Ärztliche Rollenbilder am Beispiel der Neurochirurgischen Notfallversorgung		
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Felix Behling, MBA, FEBNS		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2. - 4.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Moduleil: Wahlfach: Ärztliche Rollenbilder am Beispiel der Neurochirurgischen Notfallversorgung Lehrformen: Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die fünf wesentlichen ärztlichen professionellen Rollenbilder gemäß des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs (NKLM) benennen • und diese am Beispiel der neurochirurgischen Notfallversorgung erläutern. • die Anforderungen an unterschiedliche ärztliche professionelle Rollenbilder benennen. • Ihre persönliche Reaktion auf stressige klinische Notfallsituationen reflektieren
Inhalte: Die klinische ärztliche Tätigkeit bringt komplexe Anforderungen mit sich. Ärztinnen und Ärzte schlüpfen regelmäßig in unterschiedliche Rollen, sei es bei Patientenkontakten, Gesprächen mit Angehörigen, im interdisziplinären kollegialen Austausch aber auch bei der interprofessionellen Kommunikation sowie der praktischen Anleitung von WeiterbildungsassistentInnen. Die Anforderungen dieser facettenreichen Rollenbilder sind hoch und bringen natürlicherweise reichlich Konfliktpotential mit sich. Insbesondere bei der Notfallversorgung ist es wichtig zwischen unterschiedlichen Rollen zu wechseln und sicher und nachhaltig mit diversen Berufsgruppen in konstruktiven Austausch treten zu können. Dies gelingt nicht immer und es ist wichtig früh in der medizinischen Ausbildung mit diesen komplexen Anforderungen und damit verbundenen Herausforderungen konfrontiert zu werden. In dem vorklinischen Wahlfach <i>Ärztliche Rollenbilder am Beispiel der Neurochirurgischen Notfallversorgung</i> haben Sie die Möglichkeit in die Neurochirurgische Notfallversorgung einzutauchen und die unterschiedlichen ärztlichen Rollenbilder hautnah kennenzulernen.

Lehr-/Lernmethoden:

Unterricht am Patienten (UaP)

Im Rahmen des Wahlpflichtfachs werden Sie unser neurochirurgisches Dienstteam an 2 Tagen in der vorlesungsfreien Zeit begleiten und hierbei den neurochirurgischen Alltag und insbesondere das Management von Notfällen kennenlernen, sowie die damit verbundenen unterschiedlichen ärztlichen Rollenbilder und deren Anforderungen. Nach erfolgter Anmeldung erhalten Sie Unterlagen zur Vorbereitung, um sich mit den unterschiedlichen professionellen Rollenbildern des ärztlichen Berufs gemäß NKLM vertraut zu machen.

Pro Termin wird nur ein/e Studierende/r eingeplant (1zu1-Betreuung). Interessierte können 2 Termine in der vorlesungsfreien Zeit frei wählen (first come first server). Es wird empfohlen, einen Termin werktags und einen an einem Samstag zu wählen. Die Zeiten sind wie folgt festgelegt:

Werktags: 7:00 – 18:15 Uhr (15 UE)

Samstags: 9:00 – 20:15 Uhr (15 UE)

Die gesamte Hospitationsphase liegt im Zeitraum ab Samstag, 20.02.27 bis Mittwoch, 17.03.27.

Treffpunkt ist das Arztzimmer auf Station 7.1 im A-Bau. Bitte achten Sie auf eine angemessene Kleidung und das Tragen eines sauberen weißen Kittels.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Ärztliche Rollenbilder am Beispiel der Neurochirurgischen

Notfallversorgung

Hausarbeit, Schriftliche Prüfung, Ausarbeitung von Reflexionsfragen (mind. 5 Seiten) / Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus der schriftlichen Ausarbeitung von Reflexionsfragen zu unterschiedlichen ärztlichen Rollenbildern, deren Beobachtung im Rahmen der klinischen Rotation und persönliche Reflexion in Anlehnung an die Anforderungen gemäß des NKLM. Die Unterlagen zur Vorbereitung und die Reflexionsfragen werden nach erfolgter Anmeldung übermittelt, damit die Studierenden fokussierte Beobachtungen während ihrer zwei klinischen Tage vornehmen können. Der Umfang der Hausarbeit beträgt mindestens 5 Seiten (DIN A4, Schriftgröße 11, Zeilenabstand 1,5), die Bearbeitungszeit ist auf 2 Wochen nach den Hospitationstagen festgelegt. Der letzte wählbare Hospitationstermin ist Mittwoch, der 17.03.2027 mit der Abgabe der Hausarbeit zwei Wochen später (31.03.2027)

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Wiederholungsprüfungen sind während der vorlesungsfreien Zeit oder im folgenden Semester nach Vereinbarung mit der Modulleitung unabhängig von den Veranstaltungsterminen des Wahlfachs im Folgesemester möglich.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0208: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten <i>Prevention in practice: Promoting Health as a Team</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Thomas Rotthoff in Kooperation mit PD Dr. Petra Götte (Lehrstuhl für Pädagogik, UniA), Prof. Dr. Ulrike Röger-Offergeld (Institut für Sportwissenschaft/Sportzentrum, UniA) und dem Hochschulgesundheitsmanagement der Universität Augsburg		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Wichtige Informationen zum Ablauf des WPF: Im Wahlfach arbeiten Sie in konkreten Projekten. Daher... • startet das WPF am Samstag, den 24.10.2026 von 9:30-15:30 Uhr (8 UE) mit einer ganztägigen Veranstaltung. • werden 18 UE für die Projektphase flexibel und innerhalb der jeweiligen Teams festgelegt. • findet am Mittwoch, den 24.02.2027 von 9:30 – 13:15 Uhr die Abschlussveranstaltung des Moduls statt (4 UE). Die mündlichen Prüfungen werden im Anschluss durchgeführt.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Studium Humanmedizin an der Universität Augsburg Motivation zum Anstoß von Veränderungen im Bereich Gesundheit und Arbeit in interprofessionellen Teams. Dieses Wahlpflichtfach kann sowohl von Studierenden im 1. als auch im 2. Studienabschnitt belegt werden.		
Angebotshäufigkeit: Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit, Digital, Hospitation, praktische Übungen Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie... • Gesundheitsförderung und Prävention praktisch anwenden • Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention eigenständig planen, umsetzen und evaluieren • geeignete Methoden auswählen und einsetzen • Ergebnisse adressatengerecht präsentieren		

Inhalte:**Gesundheit entsteht nicht von allein – sie wird gestaltet.**

Sie erwerben in diesem Wahlfach Kompetenzen, die für die spätere Zusammenarbeit mit verschiedenen Gesundheits- und Bildungsberufen im ärztlichen Alltag zentral sind.

Sie lernen zentrale Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention kennen und wenden diese direkt an. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung, Umsetzung und Evaluation eines eigenen Projekts in interdisziplinären Teams und in Kooperation mit Praxispartnern, orientiert an realen Bedarfen.

Nach einer Einführung im Rahmen einer "Kick-off" Veranstaltung entwickeln Sie gemeinsam mit Studierenden anderer Fachrichtungen ein eigenes Projekt und setzen dieses um. Die Projektphase ist zeitlich flexibel gestaltet und ermöglicht eine eigenverantwortliche Organisation unter Supervision der Lehrenden. Die Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Disziplinen sowie mit Praxispartnern eröffnet neue Perspektiven auf Gesundheitsförderung.

Beispielhafte Projektthemen im WiSe 2026/2027

1. **Voice & Vibes.** Ein partizipatives Projekt zur Entwicklung eines stimmbasierten Programms zur Förderung der mentalen Gesundheit von Studierenden in Zusammenarbeit mit der Musiktherapie der Uni Augsburg
2. **Sexuelle Bildung im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention.** Erwerben und vertiefen Sie kommunikative und didaktische Kompetenzen für die sexualpädagogische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Lernen Sie dabei auch, ihre eigene Rolle als Vermittler bzw. Vermittlerin konsequent zu reflektieren als Voraussetzung einer professionellen präventiven bzw. gesundheitsfördernden Tätigkeit.
3. ...

Lehr-/Lernmethoden:

Praktikum, Seminar, Hospitation, Projektarbeit

Prüfung**Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten**

Mündliche Prüfung, strukturiert mündliche Gruppenprüfung / Prüfungsdauer p. Prüfling: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Sie stellen mit Ihrer Projektgruppe Ihre Projektergebnisse in einer öffentlichen Abschlussveranstaltung vor. Der Inhalt der anschließenden mündlichen Gruppenprüfung greift Ihr jeweiliges Projekt auf und bezieht u.a. eine Stärken- und Schwächenanalyse mit ein. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Prüflinge müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0073: Diagnostik & Therapie 1 <i>Diagnosis & Therapy 1</i>		
Version 1.9.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Muhammad Rafehi		
Inhalte: Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse schwerpunktmäßig in den Fachgebieten Pathologie, Klinische Pharmakologie/Pharmakotherapie, Klinische Chemie und Labormedizin, Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz, Nuklearmedizin und Humangenetik.		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 2 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jährlich	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 3,50	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Diagnostik & Therapie 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jährlich
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls • Können Sie den Umgang mit diagnostischer Unsicherheit, Risiken von Diagnostik und Überdiagnostik und diagnostischen Ergebnissen im Niedrigprävalenzbereich erläutern. • Können Sie apparative Untersuchungsmethoden der Labor-, Infektions-, Gewebs- und Gendiagnostik für weitere diagnostische und therapeutische Entscheidungen beschreiben. • Können Sie die Grundlagen labordiagnostischer Mess- und Untersuchungsverfahren erläutern, Einflussgrößen und Störfaktoren benennen und diese bezüglich der Auswirkungen bewerten. • Können Sie wesentliche und spezifische Vorgehensweisen zur Gewebsdiagnostik, zur humangenetischen und molekulopathologischen Diagnostik beschreiben • Können Sie sonographische Verfahren, Röntgendiagnostik, Computertomografie (CT), Magnetresonanztomografie (MRT) jeweils mit oder ohne Kontrastmittel erläutern. • Können Sie bildgebenden Verfahren mit offenen Radionukliden erläutern • Haben Sie Kenntnisse zu verschiedenen grundlegenden Aspekten der Pharmakologie, Toxikologie, der Arzneimitteltherapie und der Strahlentherapie. • Können Sie Grundlagen und Maßnahmen zum Strahlenschutz beschreiben. • Sind Sie mit verschiedenen grundlegenden Aspekten der Arzneimitteltherapie und Toxikologie vertraut.
Inhalte: Das Modul Diagnostik und Therapie Teil 1 ist den Modulen Konservativ-Operative Medizin, Kind-Frau-Mann-Medizin, Nervensystem und Psyche und dem Modul Sinnesmedizin vorgelagert. Hier erwerben Sie wichtige propädeutische Inhalte zur Vorbereitung, die für das Verständnis der darin vermittelten klinischen Inhalte eine wichtige Voraussetzung sind. Teilweise werden weitere Inhalte der Fächer auch in den zuvor genannten Modulen vermittelt und inhaltlich verknüpft.

Lehr-/Lernmethoden:

Vorlesungen, Seminare, Tutorien, Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten, Unterricht am Patienten

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Diagnostik & Therapie 1**

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 48 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

nur im SoSe

Beschreibung:**Prüfungsleistung:**

Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 48 Minuten

Hinweis:

Die Prüfung findet am Ende des 3. Studienjahres statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt

Modul MED-0074: Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1 <i>Principles of Pathogenesis and Pathomechanisms 1</i>		
Version 1.8.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. rer. nat. Felix Joachimski Diana Ovalle, Dr. Henriette Riehl		
Inhalte: In den Modulen Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1 und 2 liegt der Schwerpunkt in der Entwicklung des analytischen ärztlichen Denkens und Handelns. Sie lernen die Entstehung, Symptome, klinischen Zeichen und Befunde ausgewählter Krankheitsbilder anhand der Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese zu verstehen und herzuleiten.		
Bemerkung: Die Module "Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1" und "Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2" sind eigenständig konzipiert und können unabhängig voneinander studiert werden		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 10,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Modul Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 10,00
Lernziele: Nach Abschluss von diesem Modul können Sie entlang ausgewählter und prototypischer Krankheitsbilder • Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen zur Erklärung von Erkrankungen bzw. Symptomen und für Therapieansätzen herleiten. • pathophysiologische Mechanismen von Störungen der Sinnesorgane und assoziierter Schädelstrukturen, der Haut, des Gefäßsystems, erkennen, benennen, erläutern und daraus erste Diagnostik und Therapieansätze für prototypische Erkrankungen ableiten. • Ätiologie, Pathogenese und Folgen von Neoplasien erläutern. • Noxen und Traumata als Ursachen bzw. Auslöser pathogener Prozesse erläutern. • Störungen des Stoffwechsels, der entwicklungs- bzw. altersabhängigen sowie endokrinologischen Prozesse, Störungen der Nieren und der ableitenden Harnwege, des Wasser-, Elektrolyt- und Säure-Basen-Haushaltes, der männlichen und weiblichen Geschlechts- und Fortpflanzungsorgane, der psychopathologischen Prozesse des Erlebens und Verhaltens erkennen, benennen, erläutern und daraus Diagnostik und Therapieansätze für prototypische Erkrankungen ableiten • Ursachen und Folgen von Keimbahnmutationen, von somatischen Mutationen und fehlerhafter Expression genetischer Information erläutern.

Inhalte:

Im Modul "Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1" konzentrieren wir uns auf die Entwicklung des analytischen medizinischen Denkens und Handelns. Die Studierenden lernen, die Entstehung, Symptome, klinischen Zeichen und Diagnosen verschiedener Krankheitsbilder zu verstehen und herzuleiten. Dies geschieht durch die Auseinandersetzung mit spezifischen Pathomechanismen und Pathogeneseprinzipien, die als Teilmodule angeboten werden: Neoplastisch, Vaskulär; Traumatisch/Toxisch; Kongenital-Entwicklungsbezogen, Biopsychosozial/Verhaltensbezogen und Metabolisch/Endokrin.

Es werden u.a. anhand von Fallbeispielen die jeweiligen pathogenetischen Prinzipien erklärt und veranschaulicht, sowie Einblicke in Diagnostik, Behandlung und Verlauf der Symptomatik bei ausgewählten prototypischen Krankheitsbildern der beteiligten Fachgebiete vermittelt. Beim Unterricht an der Patient:in wird das analytisch diagnostische und therapeutische Handeln an individuellen Patient:innenfällen angewandt.

Lehr-/Lernmethoden:

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen in Kleingruppen

Prüfung**Prüfungsleistungen Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1**

Klausur, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 113 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls. Prüfungsdauer: 113 min.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: **Unterricht am Patienten (UaP).**

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0075: Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2 <i>Principles of Pathogenesis and Pathomechanisms 2</i>	
Version 1.7.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sandra Schuh, Diana Ovalle	
Inhalte: In den Modulen Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1 und 2 liegt der Schwerpunkt in der Entwicklung des analytischen ärztlichen Denkens und Handelns. Sie lernen die Entstehung, Symptome, klinischen Zeichen und Befunde ausgewählter Krankheitsbilder anhand der Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese zu verstehen und herzuleiten.	
Bemerkung: Die Module "Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 1" und "Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2" sind eigenständig konzipiert und können unabhängig voneinander studiert werden.	
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 5.
Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester	
SWS: 5,00	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Moduleil: Moduleil Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Kleingruppenarbeit, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss von diesem Modul können Sie entlang ausgewählter und prototypischer Krankheitsbilder • Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen zur Erklärung von Erkrankungen bzw. Symptomen und für Therapieansätzen herleiten. • Pathophysiologische Mechanismen von Störungen des Bewegungsapparates, des Blutes und dessen Funktionen, des Immunsystems, des endokrinen Systems erkennen, benennen, erläutern und daraus erste Diagnostik und Therapieansätze ableiten. • Entzündungsreaktionen und Prinzipien der Pathogenese von Immunreaktionen und Infektionen erläutern. • Anpassungsreaktionen, Degeneration und Regeneration erläutern.
Inhalte: Im Modul liegt der Fokus auf der Entwicklung eines analytischen, ärztlichen Denkens und Handelns. Sie lernen, die Entstehung, Symptome, klinischen Zeichen und Befunde ausgewählter Krankheitsbilder anhand der zugrunde liegenden Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese zu verstehen und abzuleiten. Dieses Modul behandelt die Pathomechanismen der Kategorien Degenerativ/Regenerativ, Infektiös und Immunologisch, und die Inhalte sind entsprechend in gleichnamige Teilmodule gegliedert. Anhand von Fallbeispielen werden die pathogenetischen Prinzipien erläutert und veranschaulicht. Sie erhalten dabei Einblicke in die Diagnostik, Behandlung und den Verlauf der Symptomatik bei ausgewählten, prototypischen Krankheitsbildern, wobei auch interdisziplinäre Aspekte berücksichtigt werden. Im praktischen Unterricht am Patienten oder an der Patientin wenden Sie das analytische, diagnostische und therapeutische Vorgehen in individuellen Patientenfällen an.

Lehr-/Lernmethoden:

Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen in Kleingruppen

Prüfung**Prüfungsleistung Prinzipien der Pathogenese und Pathomechanismen 2**

Klausur, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 53 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur mit Antwort-Wahl-Verfahren. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls. Prüfungsdauer: 53 min.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: Unterricht am Patienten (UaP)

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0076: Allgemeine Medizin 1 <i>General Medicine 1</i>		
Version 1.7.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile**Moduleil: Moduleil Allgemeine Medizin 1****Lehrformen:** Vorlesung, Seminar, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester**SWS:** 3,50**Lernziele:**

Nach Abschluss des Moduleil Allgemeine Medizin 1 können Sie:

- Verschiedene therapeutische Prinzipien insbesondere im ambulanten Kontext differenzieren.
- Das Vorgehen beim Management akuter und chronischer Erkrankungen im ambulanten Sektor und beim Übergang in den stationären Sektor beschreiben und in diesem Kontext an konkreten Erkrankungen, die für die ärztliche Entscheidungsfindung relevanten patientenbezogenen Merkmale identifizieren.
- Strukturen und Prinzipien der Notfallversorgung akut erkrankter Menschen erläutern und in konkreten Fallbeispielen die korrekten Maßnahmen abwägen und auswählen. Die in diesem Kontext relevanten rechtlichen Aspekte darstellen.
- Den Stellenwert der symptomatischen Therapie bei akuten und chronischen Erkrankungen sowie im palliativen Setting erläutern und für konkrete Symptomkomplexe (z.B. Schmerzen) auf den pathophysiologischen Grundlagen aufbauende pharmakologische und nicht-pharmakologische Therapiestrategien darstellen.
- Die Besonderheiten in der ambulanten und stationären Versorgung alternder und alter Menschen darstellen und am konkreten Fallbeispiel demonstrieren. Die klinischen Zeichen häufiger Symptomenkomplexe dieser Patient:innenpopulation am Patientenbett erläutern.
- Die Besonderheiten in der medizinischen Versorgung von Menschen mit komplexen Behinderungen darstellen und an konkreten Fallbeispielen demonstrieren.
- Die Möglichkeiten und den Stellenwert naturheilkundlicher und rehabilitativer Verfahren insbesondere im Kontext chronischer Erkrankungen erläutern und kritisch reflektieren.
- Arbeitsmedizinische Perspektiven auf häufige akute und chronische Erkrankungen darstellen und daraus konkrete Maßnahmen, zum Beispiel des Arbeitsschutzes, ableiten.
- Wichtige rechtsmedizinische Prinzipien sowie die Grundlagen der Thanatologie erläutern sowie an der Leiche demonstrieren.

Inhalte:

Im Modul Allgemeine Medizin 1 erwerben die Studierenden theoretische und praktische Kenntnisse schwerpunktmäßig in den Fächern Allgemeinmedizin, Medizin für Menschen mit komplexer Behinderung, Rechtsmedizin, Arbeits- und Sozialmedizin sowie den Querschnittsfächern Notfallmedizin, Schmerzmedizin, Palliativmedizin, Medizin des Alterns und des alten Menschen, klinische Umweltmedizin und Rehabilitation, Physikalische Therapie, Naturheilverfahren.

In diesem Modulteil liegt der Schwerpunkt auf der ambulanten Medizin und den Schnittstellen zum stationären Sektor. Hierfür werden wichtige Krankheitsbilder der allgemeinmedizinischen Versorgung mit Fokus auf akute und chronische Erkrankungen sowie den Erkrankungen des alternden Menschen oder Menschen mit Behinderung als thematischer Leitfaden verwendet, an den sich unterschiedliche diagnostische und therapeutische Prinzipien der notfallmedizinischen, symptomatischen, palliativen, naturheilkundlichen und rehabilitativen Versorgung angliedern. Wichtiges Leitprinzip ist die ärztliche Entscheidungsfindung, die in fallorientiertem Unterricht aus diesen Bereichen trainiert und am realen Patienten erfahrbar wird. In Verschränkung mit dem Management chronischer Erkrankungen und Vorbereitung auf den stärker auf Prävention fokussierten zweiten Modulteil im achten Semester werden bereits wichtige arbeitsmedizinische Prinzipien angelegt, die dann im zweiten Modulteil auch durch umweltmedizinische Prinzipien erweitert und ergänzt werden. Das Modul bildet so den vielfältigen und integrativen Versorgungsalltag einer hausärztlichen Praxis mit ihren zahlreichen Schnittpunkten in andere Sektoren und medizinische Fachbereiche ab.

Lehr-/Lernmethoden:

- Vorlesungen, Seminare, Problemorientiertes Lernen
- Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten
- Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung**Prüfungsleistungen Allgemeine Medizin 1**

Klausur, Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 38 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur mit Antwort-Wahl-Verfahren.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten.

Modul MED-0077: Allgemeine Medizin 2 <i>General Medicine 2</i>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Modulteile		
Modulteil: Modul Allgemeine Medizin 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre, POL-Tutorium, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 3,50		

Lernziele:**Nach Abschluss des Moduls können Sie:**

- NKLM: VIII.4-01 Die Absolvent:in integriert Gesundheitsförderung i. d. individ. Betreuung v. Patient:innen, erfasst Gesundheit u. Lebensstil individ. Pers. umfassend u. wirkt a. deren Verbesserung hin.
- VIII.4-01.1. 1 Sie betreiben individ. Gesundheitsförd. interprofessionell. Sie können d. Relevanz d. Gesundheitskompetenz f. erfolgreiche Prävention erläutern.
- NKLM VIII.4-01.1 Sie betreiben individ. Gesundheitsförd. interprofessionell. Sie können d. Aufgaben u. Verantwortlichkeiten and. Gesundheitsberufe u. Leistungsträger in Gesundheitsförd. u. Präv. erläut. u. mit diesen zusammenarbeiten.
- NKLM: VIII.4-01.3.1 Sie erkennen den Gesundheitszustand von Individuen als Ganzes u. Faktoren, die der individuellen Gesundheit nützen oder diese bedrohen. Sie können bei der individ. Betreuung die biopsychosoz. Dimensionen d. Gesundheitszust. einschätzen u. in die Beratung zur Präv. berücksicht. u. integrieren.
- NKLM VIII.4-02.1.3 Sie betreiben individuelle u. bevölkerungsbezogene Gesundheitsförd. u. Präv. in Zusammenarb. m. Institutionen u. Organ. d. Gesundheitswesens.
- Sie können d. Meldepflichten f. Berufskrankheiten u. Arbeitsunfälle benennen u. in der Meldung an die richtigen Institutionen selbstst. anwenden.
- NKLM VIII.4-03.3.1 Sie erläutern u. reflektieren versch. Präventionsansätze. Sie können versch. Präventionsans. mit Primär-, Sekundär-, Tertiärpräev., Verhaltens- u. Verhältnispräev. sowie Settingansätze erläut..
- NKLM VIII.4-03.4.1 Sie erläutern, reflektieren u. beraten z. individuellen u. settingbezog. Maßn. d. Gesundheitsförd.. Sie können geeign. Maßn. in versch. Settings i. d. Gesundheitsförd. u. Prävention erläut. u. dabei zielgruppen-, geschlechts- u. altersspezif. sowie soziale u. kulturelle Aspekte berücksichtigen.
- NKLM VIII.4-03.6 Sie kennen u. reflektieren strukturelle, rechtliche, gesundheitsökonom. Aspekte v. Gesundheitsförd. u. Präev.. Sie können a. Basis d. Evidenzlage eine grobe Einschätz. d. Risiko/Nutzen-Relation einer Präventionsmaßn. vornehmen.
- NKLM VIII.4-03.7.1 Sie erläutern zentrale Begriffe u. rechtliche Rahmenbeding. d. Rehabilitation u. wenden diese i. d. Praxis an. Sie können d. Def. u. die übergeordn. Ziele d. Rehabil. darlegen.
- NKLM VIII.4-04.8.3 Sie erläutern, reflektieren u. beraten zu Arbeits-, Umwelt- u. Umfeldeinflüssen auf d. Gesundheit. Sie können Wechselwirk. zw. Arbeit u. Gesundheit erläut. u. diskut..
- NKLM VIII.4-04.8.4 Sie erläutern, reflektieren u. beraten zu Arbeits-, Umwelt- u. Umfeldeinflüssen a. d. Gesundheit. Sie können Wechselwirk. zw. Umwelt u. Gesundheit erläut. u. diskutieren.
- NKLM VIII.4-04.8.9 Sie erläutern, reflektieren u. beraten zu Arbeits-, Umwelt- u. Umfeldeinflüssen auf d. Gesundheit. Sie können d. Einschätzung d. Einflüsse d. Umwelt u. von Umweltschadstoffen auf d. Menschen kritisch reflektieren.
- NKLM VIII.4-04.14.2 Sie kennen, erläutern u. vermitteln zielgruppenspezif. Maßn. d. Gesundheitsförd. Prävention f. ältere Menschen: Sie können spezif. Präventionsmaßn. f. ältere Menschen erläut. u. ein diesbezügl. Aufklärungsgespräch führen.
- NKLM VIII.7-02.6 Sie können i. Rahmen lebensaltersbezog. Untersuch. d. Vorgab. d. einschlägig. landesrechtl. u. bundesrechtl. Vorschriften z. ärztlich. Leichenschau u. ggf. Sektionen benennen, d. Tod v. Menschen sicher feststellen, eine ärztl. Leichenschau durchf. u. d. gesetzl. Vorgaben entspr. dokument..
- NKLM VI.02-01.06.14 Primäres Organsystem: Muskuloskelettal u. Weichgewebe. Sie besitzen Wissen bzw. Handlungskompetenz zu Erkrankungen d. muskuloskelettalen Systems u. d. Weichteile. Traumatologische Erkrankungen
- D. Stellenwert d. symptomat. Therapie b. akuten u. chron. Erkrank. sowie im palliativen Setting erläut. u. f. konkrete Symptomkomplexe (z.B. Mundtrockenheit) auf den pathophysiologischen Grundl. aufbauende pharmakolog. u. nicht-pharmakolog. Therapiestrategien darst.
- Die Besonderheiten i. d. amb. u. stat. Versorg. alternder u. alter Menschen darst. u. a. konkret. Fallbeisp. demonstrieren. Die klin. Zeichen häufiger Symptomenkomplexe dieser Patient:innenpopulation a. Patientenbett erläutern.
- Arbeitsmedizinische Perspektiven auf häufige akute u. chron. Erkrankungen darstellen u. daraus konkr. Maßnahmen, z.B. des Arbeitsschutzes, ableiten.
- Wichtige rechtsmedizinische Prinzipien sowie d. Grundlagen d. Thanatologie erläutern sowie an d. Leiche demonstrieren.

Inhalte:

Das Modul Allgemeine Medizin 2 legt den Schwerpunkt auf die Gesunderhaltung und Krankheitsvermeidung. Die Prävention von Krankheiten, ist für Patient:innen angenehmer und effektiver sowie für das System kostengünstiger als kranke Patient:innen zu versorgen.

Hierzu wird auf den bereits bestehenden Kenntnissen der ambulanten und stationären Versorgung aus Modulteil 1 aufgebaut und der ärztliche Blickwinkel in die Perspektive der Krankheitsvermeidung hin verschoben.

Der allgemeinmedizinischen Versorgungsrealität wird hierbei durch die Betrachtung aller Aspekte des Bio-Psycho-Sozialen Modells am Beispiel typischer Präventionsprobleme wie der kardiovaskulären Prävention, Müdigkeit als Beratungsanlass aber auch der Reduktion des Sturzrisikos durch häusliche Stolperfallen als auch sturzfördernde Analgetika Nebenwirkungen, insbesondere bei älteren PatientInnen, Rechnung getragen. Neben der Primärprävention, also der Verhinderung von Krankheiten, werden auch die anderen Präventionsformen im praktischen Kontext veranschaulicht. Sekundärprävention wird anhand von Früherkennungsuntersuchungen behandelt, wobei auch die Quartäre Prävention, also die Verhinderung von Schaden durch Überdiagnostik und -therapie veranschaulicht wird. Tertiäre Prävention wird im Rahmen der sinnvollen Rehabilitationsplanung behandelt.

In der klinischen Umweltmedizin wird unterrichtet, welche Umweltfaktoren eine gesundheitliche Beeinträchtigung hervorrufen können und wie man diese vermeidet oder zumindest minimiert. Auch die Palliativmedizin befasst sich mit der Vermeidung, jedoch nicht der Vermeidung von Krankheit, sondern von Leiden, der sogenannten Symptomkontrolle. Die Notfallmedizin vermittelt anhand der Triage ein Werkzeug, um kritisch kranke Patienten zu identifizieren und schnellstmöglich einer Behandlung einzuleiten, um eine lebensbedrohliche Situation möglichst zu vermeiden. Hier wird auch das Transportwesen als Übergang von der ambulanten in die stationäre Versorgung und Telemedizin als Sektor- und Fachübergreifende Versorgungsform thematisiert. In der Rechtsmedizin wird Verkehrsmedizin und die damit assoziierten Traumatologie behandelt. Mit der Leichenschau und Sektion wird mit dem „Exitus Letalis“ die Maximalform des gefährlichen Verlaufs betrachtet und die hierzu führenden Ereignisse rekonstruiert. Auch hier versteckt sich der präventive Gedanke, nämlich die Verhinderung von Tötungsdelikten und die Aufklärung potenzieller Gefahren für weitere Menschen, hinter der Untersuchung derer, für die jede Hilfe zu spät kommt.

Das Modul erweiterte somit den Horizont der Lernenden um wichtige ärztliche Aufgaben, die erst auf den zweiten Blick -jenseits des Diagnostizierens und Therapierens- großen Stellenwert für die Gesunderhaltung der Bevölkerung haben

Lehr-/Lernmethoden:

- Vorlesungen, Seminare, Tutorien
- Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten
- Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Allgemeine Medizin 2**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine/n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Der Abgabetermin für das Portfolio sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsmöglichkeit findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt.

Modul MED-0078: Wissenschaftliches Blockpraktikum <i>Scientific Internship</i>		
Version 2.0.0 (seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alkomiet Hasan		
Bemerkung: Das Modul besteht aus zwei Modulteilten		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteil
Modulteil: Modulteil 1 Wissenschaftliches Blockpraktikum Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können/haben Sie: • Grundkompetenzen wissenschaftlicher Projektarbeit (Projektmanagement, Planung, Dokumentation etc.) • Spezifische Forschungsmethoden des gewählten Fachgebiets (z.B. Ratingskalen, Interviews, Laborexperimente etc.) • Methodische Kenntnisse des Wissenschaftlichen Longitudinalkurses anwenden (z.B. stat. Auswertung, Dateninterpretation) • Studiendesigns und Forschungsergebnisse präsentieren und darüber kritisch diskutieren • Weitere fachgebietsspezifische Lernziele der anbietenden Lehrstühle, Institute bzw. Kliniken (siehe dazu unten beim Abschnitt „Inhalte“)
Inhalte: Im Modulteil 1 liegt der Schwerpunkt auf den Abläufen und Herausforderungen, die sich im Bereich der medizinischen Forschung ergeben. Die Studierenden wählen einen Praktikumsplatz aus dem Angebot der Lehrstühle, Institute und Kliniken der Medizinischen Fakultät bzw. des Universitätsklinikums Augsburg. Dabei werden, angelehnt an den NKLM, Grundkompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens, wissenschaftlicher Projektarbeit (wie Planung, Dokumentation, Patient:innenrekrutierung) sowie spezifische Forschungsmethoden der jeweiligen Bereiche vermittelt.
Lehr-/Lernmethoden: Je insgesamt 60 UEs werden i.d.R. in Präsenz absolviert. Die Einheiten werden von jedem Lehrstuhl/jeder Klinik je nach spezifischer Struktur und Aufgabenstellung konzipiert. • Hospitieren (v.A. In Präsenz) (z.B. Arbeit im Labor) • Eigenständige Bearbeitung von Aufgaben • Online-Einheiten (Teamsitzungen, Fortbildungen) • Mitwirkung bei Datenerhebung • Archivarbeit • Etc. Darüber hinaus werden Aufgaben in Eigenarbeit bearbeitet

Modulteil: Modulteil 2 Wissenschaftliches Blockpraktikum

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester

Lernziele:

- Grundkompetenzen klinischer Forschung (Projektmanagement, Planung, Dokumentation, GCP) etc.)
- Spezifische Forschungsmethoden des gewählten Fachgebiets (z.B. Ratingskalen, Interviews, Laborexperimente etc.)vertiefen
- Methodische Kenntnisse des Wissenschaftlichen Longitudinalkurses anwenden (z.B. stat. Auswertung, Dateninterpretation)
- Studiendesigns und Forschungsergebnisse präsentieren und darüber kritisch diskutieren
- Weitere fachgebietsspezifische Lernziele der anbietenden Lehrstühle, Institute bzw. Kliniken (siehe dazu unten beim Abschnitt „Inhalte“)

Inhalte:

Im Modulteil 2 werden die erlernten Kompetenzen aus Modulteil 1 vertieft. Dabei liegt der Schwerpunkt auf der Verbindung von Theorie und ersten Erfahrungen in der Forschung. Wie im Modulteil 1 wählen die Studierenden einen Praktikumsplatz aus dem Angebot der Lehrstühle, Institute und Kliniken der Medizinischen Fakultät bzw. des Universitätsklinikums Augsburg. Dabei werden, angelehnt an den NKLM, Grundkompetenzen wissenschaftlichen Arbeitens, wissenschaftlicher Projektarbeit (wie Planung, Dokumentation, Patient:innenrekrutierung) sowie spezifische Forschungsmethoden der jeweiligen Bereiche vertieft. Zudem könnte im Modulteil 2 eine Vorbereitung auf die wissenschaftliche Projektarbeit im Semester 10 beginnen

Lehr-/Lernmethoden:

Die insgesamt 60 UEs werden i.d.R. in Präsenz absolviert. Die Einheiten werden von jedem Lehrstuhl/jeder Klinik je nach spezifischer Struktur und Aufgabenstellung konzipiert.

- Hospitieren (v.A. In Präsenz) (z.B. Arbeit in Labor)
- Eigenständige Bearbeitung von Aufgaben
- Online-Einheiten (Teamsitzungen, Fortbildungen)
- Mitwirkung bei Datenerhebung
- Mitwirkung bei Datenanalyse und -interpretation
- Archivarbeit

Darüber hinaus werden Aufgaben in Eigenarbeit bearbeitet.

Prüfung

Prüfungsleistungen Wissenschaftliches Blockpraktikum

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung, Bearbeitungsdauer 15 Wochen in Modulteil 2, unbenotet

Prüfungshäufigkeit:

jedes Semester

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine/n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Portfolioprüfung ist in Modulteil 2 abzulegen. Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Der Abgabetermin für das Portfolio sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsmöglichkeit findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung:

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) für die Praktikumsphasen in Präsenz in beiden Modulteilern (120 UE). Die Anwesenheitspflicht ist zum Erreichen der Lernziele wesentlich, da die Anwendung fachspezifischer wissenschaftlicher Methoden nur durch die Einbindung in die reale Forschungspraxis vor Ort umsetzbar ist und folglich nicht im Selbststudium abbildbar ist.

Modul MED-0079: Klinisches Blockpraktikum <i>Clinical Internship</i>		
Version 1.3.0 (seit SoSe26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos Diana Ovalle, Dr. Henriette Riehl		
Bemerkung: Für dieses Modul müssen beide Teile absolviert werden.		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 8.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 9,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Modul Klinisches Blockpraktikum - Modulteil 1 Lehrformen: Klinisches Blockpraktikum Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester empfohlenes Fachsemester: 7 SWS: 4,50		

Lernziele:

Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie:

- Eine Anamnese und Körperliche Untersuchung an Patient:innen unter Supervision durchführen
- Einen Diagnostikplan unter Supervision erstellen.
- Eine Fallvorstellung von Patient:innen unter Supervision durchführen
- Die Visite von Patient:innen unter direkter Supervision durchführen.
- Befunde und Beurteilungen medizinisch und rechtssicher dokumentieren.
- Ausgewählte Ärztliche Tätigkeiten beobachten, reflektieren und selbst durchführen.

Chirurgie:

- Die Besonderheiten im Umgang mit Patienten mit multiresistenten/hochinfektösen Erregern u./o. mit Immunsuppression berücksichtigen. (VIII.7-01.1.3)
- Unter sterilen Bedingungen arbeiten. (VIII.7-01.1.2)
- Eine Blutentnahme durchführen. (VIII.7.02.1.13)
- Einen Bedside Test durchführen und die Indikationen zur Bluttransfusion benennen (VIII.7-03.2.2)
- Einen peripher venösen Zugang legen (VIII.7-93.2.5)
- Immobilisationsmaßnahmen durchführen (VIII.7-03.3.2)
- Einen septischen und aseptischen Verbandswechsel durchführen (VIII.7-03.3.4)
- Wundnaht mit entsprechender Knotentechnik durchführen VIII.7-03.3.3
- Fäden entfernen
- Drainage entfernen VIII.7-03.1.3
- Notfallimmobilisation peripherer Frakturen erläutern und demonstrieren VII.4-03.4
- Unter Beachtung v. Kontraindikationen die Anlage einer Zervikalstütze erläut. u. durchführen VII.4-03.4
- Methoden zur Ganzkörperimmobilisation von Traumapatient:innen erläutern und durchführen VII.4-03.4
- Bei gegebener Indikation eine Stabilisation des Beckens demonstrieren, sowie deren Wirkweise und Notwendigkeit erläutern VII.4-03.4
- Erfolgsaussichten, Alternativen und Risiken med. Maßnahmen transp. kommunizieren VIII.6-01.2.3
- Informationen über die behandelte Person zu ihrer individuellen Situation zielgruppenorientiert, korrekt und verständlich dokumentieren VIII.3-03.5.2

Innere Medizin

- Einen peripher venösen Zugang legen (VIII.7-93.2.5)
- Verschiedene Formen von Patientenberichten (Aufnahmeprotokoll, Kurzbericht, Entlassbericht) in einer strukturierten und sachbezogenen Form mit allen relevanten Untersuchungsergebnissen und Vorschlägen zur Behandlungsplanung erstellen. (VIII.2-06.2.2)
- Berichte für Patientinnen und Patienten in patientengerechter Sprache erstellen lernen. (VIII.2-06.2.1)
- Eine Blutentnahme durchführen. (VIII.7.02.1.13)
- die Herausforderungen in der Kommunikation zwischen Klinik und Hausarztpraxis erkennen
- die Herausforderungen bei der Therapie chronischer Erkrankungen erkennen
- Die Studierenden können eine einfache technische Untersuchung (EKG, LUFU, etc.) an einem Patienten unter Supervision durchführen

Allgemeinmedizin

- Grundlagen allgemeinmedizinischen Denkens und Handelns im konkreten Einzelfall auf einfache und häufige Beratungsproblemen in der hausärztlichen Praxis anwenden.
- Eine fokussierte Anamnese und zielgerichtete körperliche Untersuchung bei unselektierten Patient:innen mit einem akuten Beratungsanlass in der hausärztlichen Praxis unter indirekter Supervision durchführen.
- Einen Beratungsanlass-bezogenen Therapievoranschlag nach den Grundsätzen der Evidenz-basierten Medizin machen.
- Unterschiedliche Arten der Arzt-Patient:innen-Kommunikation (Anamnese, Aufklärung, Beratung) unter Supervision erfahren und reflektieren.
- Unterschiede der Prävention, Kuration und Palliation erläutern und auf einfache Situationen anwenden.
- Schnittstellen der Versorgung im Gesundheitswesen erkennen und Möglichk. d. interprofess. Zusammenarbeit benennen

Inhalte:**Übergeordnete Inhalte:**

Die Studierenden lernen die Abläufe der stationären Versorgung kennen und wenden in den stationären Alltag integriert und beobachten Ärztinnen und Ärzte bei der stationären Versorgung von Patient:innen. Sie lernen die Theorie und die erlebte Praxis miteinander zu verknüpfen und reflektieren erlebte Situationen. Sie erhalten zu Professionellen Tätigkeiten Feedback und geben Ihren Kommiliton:innen Feedback. Sie reflektieren die Wege von Patient:innen durch das Gesundheitssystem und die reflektieren die Verzahnung von ambulanter und stationärer Versorgung.

Im Blockpraktikum **Chirurgie** erhalten die Studierenden in Modulteil 1 einen ersten Eindruck der unterschiedlichen chirurgischen Arbeitsplätze (Station, Ambulanz, Notaufnahme, OP). Der Schwerpunkt liegt auf der Vermittlung von chirurgischen Basisfertigkeiten, die allen chirurgischen Fächern gemein sind. Daneben werden einzelne fachspezifische Fertigkeiten vermittelt.

Im Blockpraktikum **Allgemeinmedizin** erfahren die Studierenden das Arbeitsfeld der Primärversorgung. Es ist geprägt von einem unausgewählten Patient:innengut und dem seltenen Auftreten von schwerwiegenden

Erkrankungen (Niedrigprävalenzbereich). Diese Rahmenbedingungen erfordern eine veränderte (haus)ärztliche Herangehensweise (allgemeinmedizinische Hermeneutik). Die Studierenden führen unter Supervision strukturierte Anamnesen und fokussierte körperliche Untersuchungen bei Patient:innen mit häufigen und einfachen Beratungsanlässen in der hausärztlichen Praxis durch. Sie entwickeln Vorschläge für eine Stufendiagnostik, diskutieren Therapieansätze nach den Prinzipien der Evidenz-basierten Medizin und lernen die Grundzüge der Langzeitversorgung von Patient:innen mit chronischen Erkrankungen kennen. Die Studierenden lernen Unterschiede in der Prävention, Kuration und Palliation kennen und können verschiedene Herangehensweisen ableiten. Sie reflektieren Schnittstellen im Gesundheitswesen sowie Möglichkeiten der interprofessionellen Zusammenarbeit im ambulanten Sektor.

Die Studierenden entwickeln klinische Fertigkeiten (Blutentnahme, Durchführen von EKG, Lungenfunktionstestung, Impfungen und Wundversorgung) in einer eins-zu-eins Betreuung und reflektieren unterschiedliche Situationen der Arzt-Patient:innen-Kommunikation (Akutanamnese, Aufklärungsgespräch, Beratungsgespräche) unter Beachtung einer partizipativen Entscheidungsfindung.

Lehr-/Lernmethoden:

- Kleingruppen
- Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen
- Seminare, Tutorien
- Klinisches Praktikum

Modulteil: Modul Klinisches Blockpraktikum - Modulteil 2

Lehrformen: Klinisches Blockpraktikum

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester empfohlenes Fachsemester: 8

SWS: 4,50

Lernziele:

Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie:

- Eine situations- und altersangepasste Anamnese und Körperliche Untersuchung an Patient:innen unter Supervision durchführen
- Strukturierte Vorstellung der Krankengeschichte von Patient:innen in Visite und Fallbesprechung unter Supervision durchführen.
- Einen Diagnostik- und Behandlungsplan unter Berücksichtigung verschiedener Behandlungsstrategien nach den Prinzipien der EbM und klinischen Entscheidungsfindung unter Supervision erstellen.
- Situationsangepasst und zielgruppenorientiert mit Patient:innen unter Supervision kommunizieren und die klinische Relevanz bestimmter Gesprächsinhalte korrekt einschätzen
- Die Visite von Patient:innen unter direkter Supervision durchführen.
- Befunde und Beurteilungen medizinisch und rechtssicher dokumentieren.
- Ausgewählte Ärztliche Tätigkeiten beobachten, reflektieren und selbstständig patientensicher (teils unter Supervision) durchführen.
- Eine strukturierte intra- und interprofessionelle sowie - disziplinäre Übergabe von Patient:innen unter Supervision durchführen
- Den Entlassprozess von stationären Patient:innen unter Supervision durchführen

Inhalte:

Die Studierenden werden verstärkt i. d. klinischen Alltag integriert u. vertiefen ihre Kenntnisse u. Fähigkeiten der stationären Versorgung von Patient:innen. Die Verknüpfung von erlernter Theorie u. erlebter Praxis mit Möglichkeiten zur Reflexion von erlebten Situationen bleibt im Fokus des zweiten Modulteils. Professionelles u. Peer Feedback ermöglichen eine Evaluation des eigenen Lern- und Ausbildungsstandes u. helfen bei der Rollenfindung als angehende/r Ärzt:in. Sie erleben die Wege von Patient:innen durch die stationäre Versorgung u. den Prozess der Entlassung aus dieser. Sie reflektieren außerdem die Unterschiede in der erwachsenen und pädiatrischen Patient:innenbetreuung.

Im Blockpraktikum **Chirurgie** erhalten die Studierenden in Modulteil 2 die Möglichkeit, die chirurgischen Basisfertigkeiten aus dem Modulteil 1 zu vertiefen. Hierfür werden der Kompetenzgrad sowie der Supervisionslevel angepasst, so dass die Studierenden bei der Durchführung der bereits bekannten Entrustable Professional Activities (EPA) selbständiger werden. Zur stationären Aufnahme, Betreuung u. Entlassung eines/r Patient:in wird nun auf die ambulante Betreuung eingegangen. Hierbei liegt der Fokus auf folgenden professionellen Tätigkeiten: (nested EPAs): 1) Situationsadäquate Durchführung von Anamnese u. körperlicher Untersuchung. 2) Erstellung u. Umsetzung eines (differential-) diagnostischen Arbeitsplans n. d. Prinzipien der EbM u. klinischer Entscheidungsfindung. 3) Einverständnis für Untersuchungen u. Prozeduren patientenzentriert einholen. 4) Ärztliche Prozeduren patientensicher durchführen (Blutabnahme, Legen peripher venöser Zugangs, Entfernung v. Naht-/Klammermaterial, Drainagenzug, Verbandswechsel, einfache Wundnaht, Vorbereitung eines Wundversorgungssets, steriles Arbeiten im OP), 5) kritische Interpretation von Untersuchungsergebnissen u. Einleitung weiterführender Schritte, 6) Erstellung u. Umsetzung eines Therapieplans n. d. Prinzipien der EbM und klin. Entscheidungsfindung. 7) Strukturierte intra- und interprofessionelle Übergabe von Patient:innen im Rahmen einer ärztlichen Fallvorstellung in Visite und/oder Besprechung, 8) Nachsorge- u. Teilhabeplanung sowie Entlassmanagement eines/r Patient:in. Die Studierenden werden in den klinischen Alltag integriert u. in die Abläufe im OP und auf den chirurgischen Stationen einbezogen.

In der **Inneren Medizin** soll Modulteil 2 weiter zum Absolvent:innenprofil des NKLM beizutragen. Der Fokus wird aufbauend auf Modulteil 1 vertiefend auf die Entrustable Professional Activities (EPAs) des Absolventenprofils gelegt. Im 8. Semester sollen die Studierenden noch mehr Selbstständigkeit bei der Stationären Aufnahme und Stationären Betreuung von Patient:innen erreichen. Hierfür sollen sie mit den Vorerfahrungen vorangehender Module zunehmend unter indirekter Supervision folgende Professionelle Tätigkeiten (nested-EPAs) selbstständig anvertraut bekommen: (1) Anamnese u. körperliche Untersuchung, (2) Erstellung eines (differential-) diagnostischen Arbeitsplans n. d. Prinzipien der Evidenzbasierten Medizin (EbM) und klinischen Entscheidungsfindung, (3) Ärztliche Prozeduren, insbes. die Durchführung, Aufklärung und Indikationsprüfung der Blutentnahme, (4) die strukturierte intra- und interprofessionelle Übergabe von Patient:innen, sowie (5) Entlassung von Patient:innen aus der stat. Betreuung. Außerdem werden die Studierenden im Modulteil 2 in den Ablauf d. stationären Versorgung internistischer Patient:innen eingebunden und integrieren sich in den Tagesablauf der Ärzt:innen auf Station. Neben dem Erleben des klinischen Alltags werden Schwerpunktthemen in Seminaren und Kleingruppen vertieft.

Im Modulteil 2 absolvieren die Studierenden erstmals ein Blockpraktikum in den Fächern **Kinderheilkunde** und **Gynäkologie/Geburtshilfe** und lernen die Besonderheiten in der Versorgung dieser speziellen Patient:innengruppe im klinischen Alltag kennen.

In der **Pädiatrie**: Die Studierenden sollen aufbauend auf dem im Modul Kind-Frau Mann vermittelten fachspezifisches Wissen und der Fähigkeit zur klinischen Entscheidungsfindung ihr analytisches ärztliches Denken und Handeln im klinischen Alltag unter Supervision anwenden und vertiefen. Aufbauend auf den im Modulteil 1 des Blockpraktikums erworbenen Grundlagen der stationären Aufnahme und Betreuung internistischer und chirurgischer Patient:innen erfahren die Studierenden die Gemeinsamkeiten und Unterschiede mit Fokus auf die Gynäkologie/Geburtshilfe u. Kinderheilkunde (wie z.B. situations- und altersangepasste Anamnese u. Untersuchung, pädiatrische Behandlungsstrategien, Eltern-Kind-Kommunikation). Ein Schwerpunkt liegt dabei in der interdisziplinären und –professionellen Zusammenarbeit u. gemeinsamen Entscheidungsfindung u.a. in den Fachbereichen Neonatologie und Geburtshilfe und in pädiatrischen Notfallsituationen.

Lehr-/Lernmethoden:

Klinisches Blockpraktikum, bestehend aus:

- Seminaren, Tutorien
- Online-Kursen, Einheiten in Blended-Learning-Formaten
- Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen
- Klinisches Praktikum

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Klinisches Blockpraktikum

Medizinisch-praktische Prüfung, Mini-CEX (5 Teilprüfungen), benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus 5 medizinisch-praktischen Prüfungen (Mini-CEX) in den folgenden Fächern:

- Allgemeinmedizin (Klinisches Blockpraktikum 1)
- Innere Medizin (Klinisches Blockpraktikum 2)
- Chirurgie (Klinisches Blockpraktikum 2)
- Gynäkologie (Klinisches Blockpraktikum 2)
- Pädiatrie (Klinisches Blockpraktikum 2)

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele und Themenschwerpunkte des jeweiligen Faches. Die Gesamtnote des Moduls ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel der 5 Teilprüfungen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum bzw. zu den Wiederholungsversuch(en) erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an den Modulprüfungen:

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der jeweiligen Teilprüfung ist eine regelmäßige Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung - hier 80% der Präsenztage- des entsprechenden Faches.

Die Anwesenheitspflicht wird fachspezifisch berechnet:

- Allgemeinmedizin: 80% der Präsenztage in Allgemeinmedizin
- Innere Medizin: 80% der Präsenztage in Innerer Medizin
- Chirurgie: 80% der Präsenztage in Chirurgie
- Gynäkologie: 80% der Präsenztage in Gynäkologie
- Pädiatrie: 80% der Präsenztage in Pädiatrie

Begründung der Anwesenheitspflicht:

Das Klinische Blockpraktikum vermittelt zentrale ärztliche Kompetenzen durch die Integration der Studierenden in den klinischen Alltag und die systematische Reflexion der Erfahrungen in begleitenden Präsenzveranstaltungen. Die Studierenden führen unter Supervision Entrustable Professional Activities (EPAs) durch, darunter Anamnese und körperliche Untersuchung, Erstellung von Diagnostik- und Behandlungsplänen nach den Prinzipien der evidenzbasierten Medizin, ärztliche Prozeduren sowie die strukturierte Übergabe und Entlassung von Patienten.

Die im klinischen Alltag gesammelten praktischen Erfahrungen werden in Präsenzveranstaltungen aufgearbeitet und vertieft. Nur durch diese enge Verzahnung von praktischer Tätigkeit am Patienten und strukturierter Reflexion in Präsenzformaten können die komplexen klinischen, kommunikativen und ethischen Kompetenzen nachhaltig entwickelt werden. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Die kontinuierliche Präsenz im gesamten Modul ermöglicht den Aufbau von Routine, die Entwicklung klinischen Denkens und die zunehmend selbstständige Durchführung professioneller Tätigkeiten unter abgestufter Supervision. Damit entwickeln die Studierenden die für den ärztlichen Beruf notwendigen Kompetenzen und werden auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vorbereitet.

Modul MED-0080: Klinischer Longitudinalkurs 2 <i>Longitudinal Clinical Competence Course 2</i>		
Version 1.15.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. Alexander Eißner		
Inhalte: Das Modul Klinischer Longitudinalkurs II erstreckt sich über die Semester 5 bis 9 und dient der systematischen Weiterentwicklung zentraler ärztlicher Kompetenzen. Die Ausprägung ärztlicher Rollen – insbesondere als medizinische Expertinnen und Experten, als Gelehrte, als Kommunikatorinnen und Kommunikatoren, als Teammitglieder, als Gesundheitsberaterinnen und -berater sowie Fürsprecherinnen und Fürsprecher, als Verantwortungsträgerinnen und Managerinnen beziehungsweise Verantwortungsträger und Manager, als professionell Handelnde sowie als Visionärinnen und Visionäre – wird im Modul vertieft, reflektiert begleitet und konsequent auf Entrustable Professional Activities sowie auf das Absolventinnen- und Absolventenprofil des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin bezogen. Im Zentrum des Klinischen Longitudinalkurses II steht die schrittweise Übernahme von Verantwortung sowie die Entwicklung von Verantwortung für das eigene Lernen und das eigene Handeln, für andere sowie für Patientinnen und Patienten. Aufbauend auf den im Klinischen Longitudinalkurs I erworbenen Fähigkeiten werden praktische Fertigkeiten, körperliche Untersuchungstechniken sowie Anamnesekompetenzen weiterentwickelt und vertieft. Dies erfolgt unter Berücksichtigung von Hygienestandards, professionellem ärztlichem Verhalten, Indikationsstellung und Aufklärung sowie professioneller Kommunikation im Kontakt mit Patientinnen und Patienten sowie mit Angehörigen anderer Gesundheitsberufe. Die Weiterentwicklung der Kompetenzen wird durch arbeitsplatznahe Lernprozesse, begleitende Reflexion des Erlebten sowie durch strukturierte Rückmeldungen unterstützt. Ergänzend werden notfallmedizinische Szenarien und Behandlungsalgorithmen im Rahmen simulationsorientierter Lehr- und Lernangebote trainiert.		
Bemerkung: Für dieses Modul müssen alle fünf Teile absolviert werden.		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 9.	Minimale Dauer des Moduls: 5 Semester
SWS: 8,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Moduleil: Moduleil 1: Klinischer Longitudinalkurs 2 Lehrformen: Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester SWS: 1,13		

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 1 können/haben Sie:**

- spezifische Untersuchungstechniken: Polyneuropathiescreening an Kommilitoninnen und Kommilitonen und Patientinnen und Patienten.
- Kommunikation: mit Angehörigen pädiatrischer Patientinnen und Patienten professionell und nach kommunikationstheoretischen Standards kommunizieren und dabei die ärztliche Rolle als Kommunikatorin bzw. Kommunikator reflektieren, Aufklärung von Patientinnen und Patienten über einfache Eingriffe, Professionalität und professionelle Kommunikation mit Patientinnen und Patienten und Kolleginnen und Kollegen durchführen.
- Klinisches Denken, Handeln und Entscheiden: die Einschätzung der Akkuratheit diagnostischer Test am Beispiel des Polyneuropathiescreenings, die Reflexion der ärztlichen Rolle des Gesundheitsberaters und Gesundheitsberaterin und -fürsprecher und -Fürsprecherin bei Patientinnen und Patienten mit Diabetes Mellitus, Blickdiagnosen in der Endokrinologie bei der klinischen Entscheidungsfindung berücksichtigen, die ärztliche Rolle der Gelehrten in einer Fallkonferenz einnehmen, Sich über Biases in der Medizin bewusstwerden und den Einfluss auf die ärztliche Entscheidungsfindung reflektieren.
- Longitudinalcurricula: Vertiefen diagnostischer Kompetenzen am Beispiel der Lymphknotenultraschalluntersuchung, Fortgeschrittene Notfallsituationen in der Simulation trainieren,
- Reflexion und Identitätsbildung: Coping Strategien einsetzen, um verschiedenen Anforderungen im Beruf und Studium gerecht zu werden, über unangemessenes Verhalten im klinischen Alltag reflektieren und aus studentischer Sicht den Unterricht an Patientinnen und Patienten als Lernchance und optimal für Ihre eigene Kompetenzentwicklung nutzen.

Inhalte:

Im Modulteil 1 des KKL II liegt der Schwerpunkt auf dem Vertiefen Ihrer praktischen Fertigkeiten und Untersuchungstechniken des Klinischen Longitudinalkurses I. Dieser Modulteil knüpft an den ersten Teil an und beinhaltet u.a. die Durchführung eines Polyneuropathiescreenings. Außerdem werden die diagnostischen Kompetenzen in der Sonografie am Beispiel der Lymphknotenultraschalluntersuchung vertieft. Aufbauend auf den Notfalltrainings des KKL werden zunehmend komplexere Notfallszenarien und Algorithmen trainiert. Klinische Entscheidungsfindung wird anhand von Biases und von Blickdiagnosen aufbauend auf den bisherigen Lehreinheiten fallbasiert diskutiert und vertieft. Außerdem wird die Rolle als Arzt/Ärztin in Ausbildung und die zunehmenden klinischen Erfahrungen reflektiert. Die Longitudinalen Curricula Praktische Fertigkeiten, Sonografie, Klinische Entscheidungsfindung, Maturitas und Kommunikation bilden die Grundlage des Moduls und werden vertieft. Der Fokus liegt dabei zunehmend im Verlauf auf der ärztlichen Rollenbildung und den Entrustable Professional Activities.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung erfolgt in den Formaten: Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Simulationsübungen, Lehreinheiten mit Schauspiel- und realen Patientinnen und Patienten, Beobachtungen und (Peer-)Feedback, angeleitete Selbstreflexion (Reflexionsberichte) und Sammlung von Lernartefakten als Grundlage für Feedback- und Entwicklungsgespräche, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching

Modulteil: Modulteil 2: Klinischer Longitudinalkurs 2**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Semester**SWS:** 0,87

Lernziele:

- Ärztliche Rollen: Ärztliche Rollen im klinischen Alltag identifizieren und reflektieren; den Bezug zwischen Theorie und Praxiserfahrungen reflektieren und Unterschiede definieren, die Patientinnen- und Patientenperspektive im Gesundheitssystem reflektieren und als Gesundheitsfürsprecher bzw. Gesundheitsfürsprecherin auftreten.
- Grenzsituationen ärztlichen Handelns: erweiterte Maßnahmen im Rahmen einer Reanimation durchführen können; weitere Faktoren (z.B. Teamfaktoren) bei kritisch Kranken einschätzen können; den Ablauf bei der Beurteilung traumatologischer Patientinnen und Patienten beschreiben.
- Systemperspektiven und die ärztlichen Rollen reflektieren: Herausforderungen ärztlichen Handelns reflektieren, ärztliche Rollen im klinischen Alltag reflektieren.
- Kommunikation mit Fordernden Patientinnen und Patienten trainieren, Erfahrungen in Simulationen sammeln und deeskalierende Techniken und empathische Gesprächsführung lernen und anwenden.
- Körperliche Untersuchungstechniken und praktische Fertigkeiten: Herzauskultation an Simulatoren durchführen und einen Befund schriftlich verfassen, Umgang mit Zentralvenösen Kathetern, Legen und Umgang mit Harnblasenkathetern.

Inhalte:

Im Modulteil 2 liegt der Schwerpunkt auf der Vertiefung der ärztlichen Kompetenzrollen, dem Durchführen Professioneller Tätigkeiten unter Supervision, dem Einschätzen ärztlicher Grenzsituation und auf dem Vertiefen praktischer Fertigkeiten und Untersuchungstechniken des Klinischen Longitudinalkurses I und des vorherigen Modulteils des KLK II, Modulteil I. Es geht um Professionalität und professionelle Kommunikation mit Patientinnen und Kolleginnen bzw. Patienten und Kollegen und die ärztlichen Rollen des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin.

Grenzsituationen ärztlichen Handelns, wie die erweiterten Reanimationsmaßnahmen und Teamfaktoren bei kritisch Kranken werden thematisiert. Die Longitudinalen Curricula Praktische Fertigkeiten, Sonografie, Klinische Entscheidungsfindung, Maturitas und Kommunikation bilden die Grundlage des Moduls und werden vertieft. Die Vertiefung ärztlicher Kompetenzen, z.B. der kommunikativen Kompetenzen erfolgt am Beispiel der Kommunikation mit fordernden Patient:innen in der Simulation. Praktische Fertigkeiten und Untersuchungstechniken werden am Beispiel durch das Erkennen pathologischer Herzgeräusche mit Befunddokumentation, dem Umgang mit Zentralvenösen Kathetern und dem Legen eines Harnblasenkatheters vertieft.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung erfolgt in den Formaten: Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Simulationsübungen, Lehreinheiten mit Schauspiel- und realen Patientinnen und Patienten, Beobachtungen und (Peer-)Feedback, angeleitete Selbstreflexion (Reflexionsberichte) und Sammlung von Lernartefakten als Grundlage für Feedback- und Entwicklungsgespräche, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching

Modulteil: Modulteil 3: Klinischer Longitudinalkurs 2

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester

SWS: 0,80

Lernziele:

- die Grundlagen wichtiger praktischer Fertigkeiten hygienisch korrekt unter Berücksichtigung von Indikationsstellung, Aufklärung von Patientinnen und Patienten, Professionalität und professioneller Kommunikation mit Patientinnen und Patienten und Kolleginnen und Kollegen durchführen: Nahttechniken, eine Gynäkologische und Urologische Untersuchung in schambesetzten Situationen durchführen,
- mit Patientinnen und Patienten professionell und nach kommunikationstheoretischen Standards in schambesetzten Situationen kommunizieren und dabei die ärztliche Rolle als Kommunikatorin bzw. Kommunikator reflektieren und parallel Untersuchungstechniken korrekt anwenden.
- Grenzsituationen ärztlichen Handelns: Notfallsituationen einschätzen, den Überblick in Notfallsituationen behalten und das eigene Vorgehen reflektieren.
- Patientinnen- und Patientenübergaben nach verschiedenen Schemata durchführen.
- Die eigene Rolle und klinische Situationen in der Gruppe reflektieren

Inhalte:

Im Modulteil 3 liegt der Schwerpunkt auf der Vertiefung der ärztlichen Kompetenzrollen des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin und den Entrustable Professional Activities des Absolventinnen und Absolventenprofils, also dem Durchführen Professioneller Tätigkeiten unter Supervision. Die Longitudinalen Curricula Praktische Fertigkeiten, Critical Care, Maturitas und Kommunikation bilden die Grundlage des Moduls und werden vertieft. Hierfür werden Inhalte parallel zum Ärztlichen Kompetenztraining praktisch vertieft. Praktische Fertigkeiten, wie z.B. Nahttechniken, werden unter Berücksichtigung von Hygiene, Indikationsstellung, Professionalität und professioneller Kommunikation mit Patientinnen und Patienten und Kolleginnen und Kollegen angewendet. Grenzsituationen ärztlichen Handelns, wie das Verhalten in Notfallsituationen werden in der Simulation trainiert. Ärztliche Rollen und Situationen werden in Kleingruppen reflektiert. Die Kommunikation wird auf schambesetzte Situationen übertragen und mit dem Üben praktischer Fertigkeiten verknüpft. Wichtige Basisfertigkeiten, wie die Übergabe von Patientinnen und Patienten werden an komplexeren Beispielen vertieft. Die Anordnung und Prüfung der Medikation und Erstellung von Medikationsplänen und der Umgang mit Antikoagulation werden praktisch an Fallbeispielen geübt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung erfolgt in den Formaten: Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Simulationsübungen, Lehreinheiten mit Schauspiel- und realen Patientinnen und Patienten, Beobachtungen und (Peer-)Feedback, angeleitete Selbstreflexion (Reflexionsberichte) und Sammlung von Lernartefakten als Grundlage für Feedback- und Entwicklungsgespräche, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching

Modulteil: Modulteil 4 Klinischer Longitudinalkurs 2**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Sommersemester**SWS:** 2,66

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 4 können die Studierenden:**

- die Grundlagen wichtiger praktischer Fertigkeiten hygienisch korrekt unter Berücksichtigung von Indikationsstellung, Aufklärung, Professionalität und professioneller Kommunikation durchführen, am Beispiel der Lumbalpunktion,
- mit Patientinnen und Patienten professionell und nach kommunikationstheoretischen Standards im Sinne der motivierenden Gesprächsführung kommunizieren und dabei die ärztliche Rolle als Kommunikatorin und Kommunikator reflektieren,
- Notfallsituationen einschätzen, insbesondere in pädiatrischen Akutsituationen den Überblick behalten und das eigene Vorgehen reflektieren,
- die eigene Rolle im klinischen System reflektieren und mit Frustrationserleben im Kontext der Patientinnen- und Patientenversorgung professionell umgehen,
- das Management ausgewählter chirurgischer und internistischer Krankheitsbilder fallbasiert diskutieren, am Beispiel der Beckenfraktur, der Sigmadivertikulitis, des akuten Koronarsyndroms und des Aneurysmas,
- ärztliche Rollen im klinischen Alltag identifizieren und reflektieren,
- diagnostische und therapeutische Tätigkeiten in der Inneren Medizin unter Supervision durchführen, am Beispiel der Hämatologie und Onkologie,
- Medikationspläne prüfen sowie relevante Medikamenteninteraktionen erkennen und bewerten

Inhalte:

Im Modulteil 4 liegt der Schwerpunkt auf der vertieften Anwendung ärztlicher Kompetenzrollen, dem Durchführen professioneller Tätigkeiten unter Supervision sowie dem Einschätzen ärztlicher Grenzsituationen. Aufbauend auf den vorangegangenen Modulteil des Klinischen Longitudinalkurses II werden praktische Fertigkeiten und Untersuchungstechniken weiter vertieft.

Zentrale praktische Inhalte wie die Durchführung der Lumbalpunktion werden unter Berücksichtigung von Hygienestandards, Indikationsstellung, Aufklärung, Professionalität und professioneller Kommunikation angewendet und mit den ärztlichen Rollen sowie den Entrustable Professional Activities des Absolventinnen- und Absolventenprofils des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin verknüpft.

Die Longitudinalcurricula Praktische Fertigkeiten, Critical Care, Maturitas und Kommunikation bilden die Grundlage des Moduls und werden weitergeführt. Motivierende Gesprächsführung und kommunikationstheoretische Inhalte werden vorbereitet und begleitend zum Klinischen Blockpraktikum mit Schauspiel- und realen Patientinnen und Patienten vertieft. Zudem erfolgt eine strukturierte Reflexion des Umgangs mit Frustrationserleben in der Patientenversorgung.

Grenzsituationen ärztlichen Handelns, insbesondere in pädiatrischen Notfallsituationen, werden simulationsbasiert trainiert. Hygienische Grundlagen der Medizinprodukteaufbereitung werden berücksichtigt. Darüber hinaus werden zentrale Kompetenzen der Arzneimitteltherapie wie die Prüfung von Medikationsplänen, die Erkennung von Medikamenteninteraktionen sowie internistische Diagnostik am Beispiel der Hämatologie vertieft. Fallbezogen wird das Management ausgewählter Krankheitsbilder, insbesondere der Beckenfraktur, der Sigmadivertikulitis, des akuten Koronarsyndroms und des Aneurysmas, eingeübt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung erfolgt in den Formaten: Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Üben an Simulatoren, Lehreinheiten mit Schauspielpatient:innen und realen Patient:innen, Beobachtungen und Feedback, angeleitete Selbstreflexion (Reflexionsberichte) und Sammlung von Lernartefakten als Grundlage für Feedback- und Entwicklungsgespräche, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching.

Modulteil: Modulteil 5: Klinischer Longitudinalkurs 2**Sprache:** Deutsch**Angebotshäufigkeit:** jedes Wintersemester**SWS:** 2,30

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 5 können Sie:**

- Eine situationsadäquate Durchführung von Anamnese und körperlicher Untersuchung, Problemidentifikation und Demonstration differentialdiagnostischen Denkens demonstrieren.
- Eine strukturierte intra- und interprofessionelle Übergabe von Patienten und Patientinnen demonstrieren.
- Die Indikationsstellung, Einverständnis prüfen/einholen und Durchführung einer praktischen Fertigkeit, sowie Auswertung der Ergebnisse für ausgewählte Fertigkeiten demonstrieren.
- Erkennen und Management von Notfallsituationen demonstrieren.
- Eine Patientenvisite mit Dokumentation u. Abgleich weiteren Vorgehens demonstrieren.
- Die Erstellung eines (differential-) diagnostischen und therapeutischen Plans/partizipative Entscheidungsfindung mit SP demonstrieren.
- Die Kritische Interpretation von Untersuchungsergebnissen und Anpassung eines diagnostischen und therapeutischen Plans demonstrieren.
- Einen Medikamentenplan erstellen und besprechen (inkl. Änderungen vornehmen), im ambulanten Setting Rezept-Ausstellung vornehmen.
- Die Prävention, Risikobewertung, gemeinsame informierte Entscheidungsfindung mit SP demonstrieren.
- Fortgeschrittene Kommunikationsszenarien (Überbringen schlechter Nachrichten, Aggressive Patienten und Patientinnen, Umgang mit Schamgefühlen, Motivational Interviewing) demonstrieren

Inhalte:

Im Modulteil 5 liegt der Schwerpunkt auf der Vertiefung der ärztlichen Kompetenzrollen des Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalogs Medizin und den Entrustable Professional Activities des Absolventinnen und Absolventenprofils, also dem Durchführen Professioneller Tätigkeiten unter Supervision. Die Longitudinalen Curricula Praktische Fertigkeiten, Critical Care, Maturitas und Kommunikation bilden die Grundlage des Moduls und werden vertieft. Hierfür werden Inhalte parallel zum Ärztlichen Kompetenztraining praktisch vertieft. Im Fokus stehen dabei die Aufnahme, stationäre Betreuung und Entlassung von Patienten und Patientinnen. Dabei werden fachspezifische Klinische Krankheitsbilder unter den Gesichtspunkten der fokussierten Anamnese und Körperlichen Untersuchung, des differentialdiagnostischen Denkens, der Übergaben von Patientinnen und Patienten (intra- und interprofessionell), dem Durchführen von praktischen Fertigkeiten (mit Indikationsstellung, Einverständnis einholen, Durchführung und Auswertung der Ergebnisse), dem Erstellen von Diagnostik- und Therapieplänen, dem Erstellen und Besprechen von Medikamentenplänen, die Interpretation von Ergebnissen, der Visitedurchführung und Dokumentation, sowie der informierten Entscheidungsfindung und anderen schwierigen Kommunikationsszenarien in den Fokus gestellt. Weiterhin werden das Erkennen und Management von Notfallsituationen praktisch in Simulationen trainiert. Begleitet durch eine Reflexion zu den Themen der Verantwortungsübernahme und der Verantwortung als Arzt/Ärztin, begleitendem Peer-Feedback, dem Umgang mit Menschen mit Behinderung sowie Einheiten der Klinikhygiene in der Anwendung an Patientinnen und Patienten. Der KLK Modulteil 5 führt somit wichtige Kompetenzen der Ärztin/des Arztes, die bereits im Studium erlernt wurden zusammen, vertieft sie und überträgt diese Inhalte auf andere klinische Fälle.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung erfolgt in den Formaten: Flipped classroom, blended learning mit vorgeschalteten Online-Kursen, Präsenzstunden in der Kleingruppe, Üben an Simulatoren, Lehreinheiten mit Schauspielpatient:innen und realen Patient:innen, Beobachtungen und Feedback, angeleitete Selbstreflexion (Reflexionsberichte) und Sammlung von Lernartefakten als Grundlage für Feedback- und Entwicklungsgespräche, interdisziplinäre Lehre aus allen Fachbereichen, Peer-Teaching.

Prüfung

Prüfungsleistungen Klinischer Longitudinalkurs 2

Medizinisch-praktische Prüfung, OSCE (Objective Structured Clinical Examination), benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Nach Abschluss aller Modulteile des Klinischen Longitudinalkurses 2 im 9. bzw. 10. Fachsemester wird eine Medizinisch-praktische Prüfung, Objective Structured Clinical Examination: OSCE, durchgeführt. Die Prüfungsdauer beträgt 60 Minuten und umfasst 6 Prüfungsstationen.

Hinweis: Die erste Wiederholungsmöglichkeit erfolgt vor Beginn des darauffolgenden Semesters. Die Anmeldung zu den Prüfungen und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig durchgeführt werden. Die Fristen werden rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0081: Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2 <i>Longitudinal Science Course 2</i>		
Version 3.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alkomiet Hasan		
Inhalte: Das Modul Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2 erstreckt sich über die Semester 5 bis 10. Der Fokus liegt darauf, die Studierenden umfassend theoretisch und praktisch mit den grundlegenden Methoden, Inhalten und Vorgehensweisen wissenschaftlichen Arbeitens vertraut zu machen. Ziel ist es, wissenschaftliches Denken und Handeln der Studierenden als Grundlage für klinisches Handeln und Forschungskompetenz zu fördern. Hierzu werden neben theoretischen Kenntnissen auch praktische Kompetenzen gefördert, indem die Studierenden selbst an eigenen Forschungsprojekten arbeiten.		
Bemerkung: Für dieses Modul müssen alle sechs Teile absolviert werden.		
Dauer des Moduls: 6 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 6 Semester
SWS: 6,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil 1 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2 Lehrformen: Vorlesung, Online-Lehre, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 5 SWS: 1,00
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie • epidemiologische Kennzahlen, deskriptive Statistiken und Studientypen nennen und interpretieren. • die Schritte beim Hypothesentest beschreiben sowie Grenzen beim statistischen Testen anwenden. • Regressionsmodelle rechnen und interpretieren. • die historischen, theoretischen und ethischen Hintergründe der informierten Einwilligung einschätzen und erklären. • Einwilligungsfähigkeiten bei potentiellen Studienpatient:innen einschätzen. • ethische und methodische Aspekte der qualitativen Forschung benennen und einschätzen. • die Systematizität der Wissenschaft erklären. • Patienten-berichtete Gesundheitspunkte aus der Behandlungs- und Forschungsperspektive verstehen und anwenden

Inhalte:

Im 1. Teil dieses Moduls werden Sie Ihre Kenntnisse zur wissenschaftlichen Arbeit und Methodik vertiefen. Im Fokus liegen statistische Analysen aus der Sicht der Epidemiologie und ethische Aspekte, insb. die Einwilligungsfähigkeit der Patienten. Sie lernen in theoretischen und praktischen Einheiten epidemiologische Daten zu beschreiben, auszuwerten und kritisch zu diskutieren. Zudem lernen Sie die Einwilligungsfähigkeit der Patienten im Forschungskontext einzuschätzen. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Epidemiologie, Neurologie, Psychiatrie, Philosophie und Medizinethik vermittelt. Außerdem werden Sie im ersten Modulteil reflektieren, ob Sie promovieren möchten. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, problemorientiertes Lernen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil 2 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 6

SWS: 1,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 2 können Sie:**

- Regressionsmethoden beschreiben, rechnen und interpretieren
- Diagnostische Studien und deren wichtigste Aspekte beschreiben und kritisch diskutieren
- Überlebenszeitanalysen beschreiben diese kritisch diskutieren
- Wichtigste Aspekte des Datenschutzes, Datenintegrität und Vermeiden von wiss. Fehlverhalten benennen und anwenden
- Wichtige Aspekte der Expositionsforschung erläutern
- Wichtigste Aspekte von medizinischen Leitlinien kennen und diskutieren
- Prinzipien und Methoden der Evidenzbasierten Medizin am Beispiel von Antibiotikatherapie bei Atemwegsinfekten erläutern und diskutieren
- Wichtigste Aspekte der translationalen Medizin beschreiben

Inhalte:

Im 2. Semester dieses Moduls werden Sie Ihre Kenntnisse zur wissenschaftlichen Arbeit und Methodik als Vorbereitung auf das wiss. Blockpraktikum vertiefen und erste Kenntnisse über evidenzbasierte Medizin sammeln. Sie lernen in theoretischen und praktischen Einheiten komplexere Regressionsmodelle, insbesondere Überlebenszeitanalysen und Risikoprädiktion. Sie lernen Methoden zur Expositionsforschung aus dem Bereich der Umweltmedizin. Zudem lernen Sie, wie sie nach den Prinzipien der guten wissenschaftlichen Praxis handeln. Besonderer Fokus wird auf Umgang mit sensiblen Daten und Datenschutz gelegt. Zudem erfolgt in diesem Semester eine Einführung in evidenzbasierte sowie translationale Medizin an Beispielen von medizinischen Leitlinien, Antibiotikatherapie von Atemwegsinfekten und an Beispielen der Onkologie und Endokrinologie. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Epidemiologie, Umweltmedizin, Onkologie, Endokrinologie, Psychiatrie, Neuroradiologie vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil 3 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 7

SWS: 1,00

Lernziele:

Nach Abschluss von Modulteil 3 können Sie:

- Systematische Übersichtsarbeiten wie Systematische Reviews und Meta-Analysen beschreiben, interpretieren und kritisch diskutieren
- Evidenzbasierte Risikostratifizierung und Risikoprognosen an klinischen Beispielen kennen und kritisch diskutieren
- Prinzipien und Methoden der Wissenschaftskommunikation kennen und anwenden
- Die historische und ethische Dimension von Desinformation und Fake News in Medizin, Wissenschaft und Forschung einschätzen
- Prinzipien der Forschungsethik an Beispiel von Fake-News kennen und diskutieren
- Klinische Problemstellungen in konkrete wissenschaftliche Fragen übersetzen
- Medizinische Informationsquellen kennen und diese für Literaturrecherchen nach bestverfügbar Evidenz für konkrete klinische Problemstellungen nutzen
- Gefundene Evidenz in Ihrer Relevanz und Validität kritisch diskutieren

Inhalte:

- Im 3. Semester dieses Moduls wird der Fokus vermehrt auf die Integration von wissenschaftlichen Inhalten und klinische Praxis im Sinne der evidenzbasierten Medizin gelegt. Sie werden ihre methodischen Kenntnisse
- vertiefen und über wissenschaftliche Übersichtsarbeiten als Grundlage für Leitlinien lernen. Sie lernen klinische Anwendungsbeispiele von Risikoprädiktionsmethoden. Zudem lernen Sie, Fake-News in der Wissenschaft zu erkennen und damit umzugehen. In theoretischen und praktischen Einheiten lernen Sie, Forschungsergebnissen in einer angemessenen Weise zu präsentieren. Zudem lernen Sie, wissenschaftliche Evidenz zu finden, bewerten, interpretieren und in Bezug auf einer klinischen Problemstellung anwenden.
- Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Medizinethik, Epidemiologie, Biochemie, Endokrinologie, Psychiatrie, Neuroradiologie und Medizindidaktik vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte Medizin) benötigen

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil 4 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 8

SWS: 1,00

Lernziele:**Nach Abschluss von Modulteil 4 können Sie:**

- Prinzipien und Methoden der Biobanking beschreiben
- Evidenzbasierte KRINKO-Empfehlungen an klinischen Beispielen kennen und darüber kritisch diskutieren
- Grundlagen der computerbasierten Forschungsmethoden in der Medizin erläutern
- Evidenzbasierte Hygienemaßnahmen in der Pandemie kennen und darüber kritisch diskutieren
- Desinformation zu Medizin- und Gesundheitsthemen erkennen und einordnen
- Prinzipien und Methoden der translationalen Medizin am Beispiel der Anästhesie kennen und anwenden
- Methoden zur Überprüfung von Referenzintervallgrenzen kennen und anwenden
- Wissenschaftliche Kompetenzen bei Entscheidungsfindung im klinischen Alltag anwenden
- Ethische Aspekte zur Diversity in der Medizin und Wissenschaft erläutern und darüber kritisch diskutieren
- Prinzipien der klimasensiblen Gesundheit beschreiben

Inhalte:

Im 4. Semester dieses Moduls wird der Fokus vermehrt auf die Integration von wissenschaftlichen Inhalten und klinischer Praxis im Sinne der evidenzbasierten und translationalen Medizin gelegt. Sie werden Ihre methodischen Kenntnisse vertiefen und das Biobanking als Säule der translationalen Medizin kennenlernen. Außerdem werden Sie Grundlagen der Forschungsmethoden in der Medizin erlernen. Sie wenden zudem ihre wissenschaftlichen Kompetenzen an klinischen Beispielen von KRINKO-Empfehlungen, von Hygienemaßnahmen in der Pandemie sowie von Überprüfung von Referenzintervallen bei der Labordiagnostik an. Zudem vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zum Umgang mit Desinformation in der Wissenschaft. In theoretischen und praktischen Inhalten erweitern Sie Ihre Kenntnisse über ethische und gesellschaftlich wichtige Aspekte in der Wissenschaft wie Diversität, Ihre Rolle als Ärzt:innen und klimasensible Gesundheit.

Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Medizinethik, Allgemeinmedizin, Institut für Labormedizin und Mikrobiologie, Endokrinologie, Psychiatrie und Psychotherapie, Hygiene und Umweltmedizin, Onkologie, Pathologie, Anästhesie und Medizindidaktik vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für Ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte, als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte und translationale Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: [Modulteil 5 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2](#)

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester - empfohlenes Fachsemester: 9, SWS: 1

SWS: 1,00

Lernziele:

Nach Abschluss von Modulteil 5 können/kennen Sie:

- Die ethischen Herausforderungen von Big-Data gestützter Medizin und die rechtlichen Grundlagen nennen und berücksichtigen, auch am Beispiel von Biobanken
- Die Herausforderungen der Digitalisierung im Kontext von klinischer Praxis und Forschung reflektieren
- Ethische Herausforderungen bei Forschung auf Intensivstation kennen und reflektieren
- Implementierung von Forschungsergebnissen in der klinischen Praxis der Augenheilkunde kennen und darüber diskutieren
- Wesentliche Aspekte bei Kommunikation mit Angehörigen kritisch Kranker kennen und anwenden
- Wesentliche Aspekte beim Erkennen von seltenen Erkrankungen benennen, geeignete Recherchertools kennen und anwenden
- Wichtigste Prinzipien und Merkmale der wissenschaftlichen Präsentation kennen und anwenden
- Wissenschaftliche Literatur kritisch lesen und über Schwächen und Stärken reflektieren
- Methodische Herausforderungen bei RCTs kennenlernen

Inhalte:

Im 5. Teil dieses Moduls wird der Fokus vermehrt auf die Integration von wissenschaftlichen Inhalten und klinischer Praxis im Sinne der evidenzbasierten und translationalen Medizin gelegt sowie auf die ethischen Herausforderungen moderner Forschungsmethoden. Sie werden über die ethischen Fragen der Big Data reflektieren. Sie werden ihre Kenntnisse über translationale Medizin vertiefen. Zudem werden Sie ihre Kenntnisse über die Möglichkeiten und Grenzen der evidenzbasierten Medizin vertiefen an klinisch-praktischen Beispielen der Augenheilkunde und im Bereich der seltenen Krankheitsbilder. Zudem vertiefen Sie ihre Kompetenzen in Wissenschaftskommunikation, indem Sie wissenschaftliche Präsentation und kritisches Lesen von Forschungsartikeln einüben. Die Inhalte werden integrativ von den Lehrstühlen Medizinethik, Allgemeinmedizin, Epidemiologie, Augenheilkunde, Ärztliche Lotsin des Augsburger Zentrum für seltene Erkrankungen, Onkologie, Anästhesie und Medizindidaktik vermittelt. Sie erlernen Kompetenzen, die Sie für Ihr Studium, für spätere Forschungsprojekte als auch für Ihr späteres ärztliches Handeln (evidenzbasierte und translationale Medizin) benötigen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Vermittlung der wissenschaftlichen Kenntnisse verläuft spiralförmig und wird in einer an zunehmender Komplexität ausgerichteten Reihenfolge bearbeitet. In unterschiedlichen, den Lernzielen angepassten Lehrformaten (Vorlesungen, Seminare, Kleingruppen, Praktika, Online-Einheiten), erwerben Sie fundierte theoretische und anwendungsorientierte wissenschaftliche Kompetenz.

Modulteil: Modulteil 6 Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2

Sprache: Deutsch

Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 10

SWS: 1,00

Inhalte:

werden zum SoSe 2027 festgelegt

Prüfung

Prüfungsleistungen Wissenschaftlicher Longitudinalkurs 2

Modul-Teil-Prüfung, Schriftliche Prüfung, Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren, offene Fragen im Short-Answer-Format; Mündliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

in diesem Semester

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung des Moduls setzt sich aus vier unabhängigen Teilprüfungen (drei Klausuren und einer mündlichen Prüfung) zusammen. Dabei werden die Klausuren mit 75 % und die mündliche Prüfung mit 25 % für die Gesamtnote gewichtet und die Noten entsprechend zu einer Gesamtnote verrechnet. Alle vier Prüfungen müssen absolviert werden, wobei jede Prüfungsleistung für sich bestanden werden muss.

In den Modulteil 1 und 3 erfolgt keine Prüfung.

Im Modulteil 2 (6. Fachsemester) , Modulteil 4 (8. Fachsemester) und Modulteil 6 (10. Fachsemester) wird jeweils eine Klausur durchgeführt.

Die Klausur im Modulteil 2 (6. Fachsemester) umfasst die Inhalte von Modulteil 1 (5. Fachsemester) und Modulteil 2 (6. Fachsemester). Die Klausur im Modulteil 4 (8. Fachsemester) umfasst die Inhalte von Modulteil 3 (7.

Fachsemester) und Modulteil 4 (8. Fachsemester). Die Klausur im Modulteil 6 (10. Fachsemester) umfasst die Inhalte von Modulteil 5 (9. Fachsemester) und Modulteil 6 (10. Fachsemester).

Im Modulteil 5 (9. Fachsemester) wird die mündliche Prüfung durchgeführt.

In der Klausur wird schwerpunktmäßig theoretisches Grundlagenwissen geprüft, während bei der mündlichen Prüfung die Anwendung des erworbenen Wissens im Vordergrund steht.

Modulteil 1:

Keine Prüfungsleistung

Modulteil 2:

Schriftliche Prüfung: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Modulteil 3:

Keine Prüfungsleistung

Modulteil 4:

Schriftliche Prüfung: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Modulteil 5

Mündliche Prüfung, Prüfungsdauer: 15 Min

Modulteil 6

Schriftliche Prüfung: Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen im Short-Answer-Format / Prüfungsdauer: 45 Minuten

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt

Modul MED-0082: Diagnostik & Therapie 2 <i>Diagnosis & Therapy 2</i>		
Version 1.3.0 (seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Muhammad Rafehi		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3,50	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Diagnostik & Therapie 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls • Können Sie den Umgang mit diagnostischer Unsicherheit, Risiken von Diagnostik und Überdiagnostik und diagnostischen Ergebnissen im Niederprävalenzbereich erläutern. • Können Sie apparative Untersuchungsmethoden der Labor-, Infektions-, Gewebs- und Gendiagnostik für weitere diagnostische und therapeutische Entscheidungen beschreiben. • Können Sie die Grundlagen labordiagnostischer Mess- und Untersuchungsverfahren erläutern, Einflussgrößen und Störfaktoren benennen und diese bezüglich der Auswirkungen bewerten. • Können Sie wesentliche und spezifische Vorgehensweisen zur Gewebsdiagnostik, zur humangenetischen und molekulopathologischen Diagnostik beschreiben • Können Sie sonographische Verfahren, Röntgendiagnostik, Computertomografie (CT), Magnetresonanztomografie (MRT) jeweils mit oder ohne Kontrastmittel erläutern. • Können Sie bildgebenden Verfahren mit offenen Radionukliden erläutern • Haben Sie Kenntnisse zu verschiedenen grundlegenden Aspekten der Pharmakologie, Toxikologie, der Arzneimitteltherapie und der Strahlentherapie. • Können Sie Grundlagen und Maßnahmen zum Strahlenschutz beschreiben. • Sind Sie mit verschiedenen grundlegenden Aspekten der Arzneimitteltherapie und Toxikologie vertraut.		
Inhalte: Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse schwerpunktmäßig in den Fachgebieten Pathologie, Klinische Pharmakologie/Pharmakotherapie, Klinische Chemie und Labormedizin, Bildgebende Verfahren, Strahlenbehandlung, Strahlenschutz, Nuklearmedizin und Humangenetik.		
Lehr-/Lernmethoden: Vorlesungen, Seminare, Tutorien, Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten		

Prüfung

Prüfungsleistungen Diagnostik & Therapie 2

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 38 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 38 Minuten

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0083: Konservative & Operative Medizin 1 <i>Conservative & Operative Medicine 1</i>		
Version 2.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Diana Ovalle, Dr. Henriette Riehl		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 7,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Konservative & Operative Medizin 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss von Modul können Sie... • fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter Krankheitsbilder/Behandlungsanlässen wiedergeben • klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie an konkreten praxisrelevanten Fallbeispielen treffen. • interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen erkennen.		
Inhalte: Der Schwerpunkt des Moduls liegt in der fallbezogenen Vermittlung praxisrelevanter Krankheitsbilder der beteiligten Kliniken. U.a. werden anhand von Fallbeispielen mit richtungsweisender Anamnese (Differential-) Diagnosen, Diagnostik und Therapie erarbeitet und dadurch analytisches Denken und Handeln vertieft. Themenfelder sind unter anderem Blut, Tumorerkrankungen, Trauma, Bewegungsapparat, Abdomen, Herz/Gefäße, Lunge, Endokrinologie/Diabetes und perioperative Medizin. Im Unterricht am Patienten werden zunehmend komplexere Handlungen/Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das "Ärztliche Kompetenztraining" (ÆKT) werden die Inhalte sowohl innerhalb des Moduls als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 7 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden und professionelle zunehmend komplexere Handlungen (z.B. Patientenübergabe, Arztbriefherstellung, Information/Beratung von Patient:innen) unter Supervision durchführen und reflektieren		
Lehr-/Lernmethoden: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen in Kleingruppen		

Prüfung

Prüfungsleistungen Konservative und Operative Medizin 1

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren, / Prüfungsdauer: 75 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: Unterricht am Patienten (UaP)

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen. Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0084: Konservative & Operative Medizin 2 <i>Conservative & Operative Medicine 2</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Diana Ovalle, Dr. Henriette Riehl		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: Semester
SWS: 7,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Konservative & Operative Medizin 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie... • fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter komplexerer Krankheitsbilder/Behandlungsanlässen, die auch fachdisziplinübergreifend sein können, wiedergeben • klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie an praxisrelevanten Fallbeispielen treffen. • Untersuchungsergebnisse kritisch hinterfragen und ihre Auswirkungen auf den Managementplan diskutieren. • interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen erkennen und Lösungsvorschläge für Herausforderungen in der interdisziplinären und interprofessionellen Übergabe formulieren.
Inhalte: Aufbauend auf den Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese und den bisher fallbezogen vermittelten praxisrelevanten Krankheitsbildern, liegt der Schwerpunkt im Modul in der fallbezogenen Vermittlung noch komplexerer und fachdisziplinübergreifender Krankheitsbilder der beteiligten Kliniken. U.a. werden anhand von Fallbeispielen mit initial nicht eindeutig richtungsweisender Anamnese (Differential-) Diagnosen, Diagnostik und Therapie erarbeitet und dadurch analytisches Denken und Handeln weiter vertieft. Wo immer es sinnvoll möglich ist, wird eine Herangehensweise zunehmend über Behandlungsanlässe statt über Krankheitsbilder stattfinden. Themenfelder sind unter anderem Intensivmedizin, Infektiologie, Herz und Gefäße, Blut, Lunge, Niere, Tumorerkrankungen, Bewegungsapparat, Endokrinologie und Differentialdiagnosen komplexerer Erkrankungen. Im Unterricht am Patienten werden zunehmend eigenständige komplexere Handlungen/Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das "Ärztliche Kompetenztraining" (ÆKT) werden die Inhalte weiter sowohl innerhalb des Moduls als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 7 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden und professionelle zunehmend komplexere Handlungen (z.B. Umgang mit Tabuthemen, Entlassmanagement, Tumorkonferenz) unter Supervision durchführen und reflektieren.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Seminare, Problemorientiertes Lernen, Simulationsunterricht • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung

Prüfungsleistungen: Konservative & Operative Medizin 2

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren, / Prüfungsdauer: 75 Minuten (benotet), Medizinisch-praktische Prüfung (MiniCEX) / Prüfungsdauer: 15 Minuten, (benotet), Gewichtung: schriftliche Prüfung 60 %, andere Prüfung 40 %, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen.

Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: Unterricht am Patienten (UaP)

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen. Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0085: Kind, Frau, Mann Medizin 1 <i>Medicine for Children, Women and Men 1</i>		
Version 1.2.0 (seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Dr. Johanna Telezhnikova		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Kind, Frau, Mann Medizin 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss von Modulteil 1 können Sie: • Fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter Krankheitsbilder/Behandlungsanlässen wiedergeben. • Klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie an konkreten praxisrelevanten Fallbeispielen treffen. • Interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen erkennen.
Inhalte: Aufbauend auf den Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese liegt der Schwerpunkt im Modulteil 1 in der Fallbezogenen Vermittlung praxisrelevanter Krankheitsbilder in den Fächern Kinderheilkunde, Gynäkologie/Geburtshilfe und Urologie. U.a. anhand von Fallbeispielen mit richtungsweisender Anamnese werden (Differential-)Diagnosen, Diagnostik und Therapie erarbeitet und dadurch analytisches ärztliches Denken und Handeln vertieft. Themenfelder sind u.a. Schwangerschaft, Geburt, Entwicklung, Harntrakt, Nervensystem, Tumor-Blut, Infektion. Im Unterricht am Patienten werden zunehmend komplexere Handlungen/Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das „Ärztliche Kompetenztraining“ (AEKT) werden die Inhalte sowohl innerhalb des Moduls, als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 7 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden und professionelle zunehmend komplexere Handlungen (z.B. Patientenübergabe, Arztbrieferstellung, Information/Beratung von Patient:innen und Eltern) unter Supervision durchführen und reflektieren.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Tutorien, Seminare • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung

Prüfungsleistungen: Kind, Frau, Mann Medizin 1

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren, / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung wird am Ende des 7.Semesters abgelegt.

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele aus dem Modulteil.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: **Unterricht am Patienten (UaP)**

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur. Insgesamt können 30 Punkte erreicht werden.

Modul MED-0086: Kind, Frau, Mann Medizin 2 <i>Medicine for Children, Women and Men 2</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Sebastian Weinig		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Kind, Frau, Mann Medizin 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss von Kind, Frau, Mann Medizin 2 können Sie: • Fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter komplexer Krankheitsbilder und Behandlungsanlässen, die fachdisziplinübergreifend sein können, wiedergeben. • klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie akuter und chronischer Behandlungsanlässe an praxisrelevanten Fallbeispielen treffen. • interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen erkennen und Lösungsvorschläge für Herausforderungen in der interdisziplinären und –professionellen Zusammenarbeit formulieren.
Inhalte: Aufbauend auf dem Modul KFM 1 liegt der Schwerpunkt in KFM 2 auf komplexen und teils fachdisziplinübergreifenden Behandlungsanlässen. Anhand von akuten und chronischen Behandlungsanlässen werden diagnostische und therapeutische Herangehensweisen erarbeitet und das analytische differentialdiagnostische Denken und Handeln weiter vertieft. Themenblöcke sind: Notfallsituationen, angeborenen Fehlbildungen, Schwangerschafts- und Geburtskomplikationen, akute Behandlungsanlässe und die Betreuung chronisch und onkologisch Kranker. Im Unterricht am Patienten werden zunehmend eigenständig komplexere Handlungen/Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das „Ärztliche Kompetenztraining“ (ÆKT) werden die Inhalte sowohl innerhalb des Moduls, als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 9 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden, professionelle zunehmend komplexere Handlungen unter Supervision durchführen und sich mit sensiblen Themenfeldern (u.a. gynäkologische und urologische „Tabuthemen“, Kinderschutz) auseinandersetzen und Herausforderungen interdisziplinärer und –professioneller Zusammenarbeit reflektieren.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Tutorien, Seminare • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung

Prüfungsleistungen: Kind, Frau, Mann Medizin 2

Klausur, Schriftliche Prüfung, mit Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer 45 Minuten (benotet), Medizinisch-praktische Prüfung - Mini CEX, Prüfungsdauer 15 Minuten (benotet), Gewichtung: schriftliche Prüfung 60 %, andere Prüfung: 40 %, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen.

Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: Unterricht am Patienten (UaP)

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen. Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht

Modul MED-0087: Sinnesmedizin 1 <i>Medicine for the Sensory System 1</i>		
Version 2.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sandra Schuh		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteile
Modulteil: Sinnesmedizin 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss von Sinnesmedizin 1 können Sie: • Fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter Krankheitsbilder/Behandlungsanlässen wiedergeben • Klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie an konkreten praxisrelevanten Fallbeispielen treffen • Interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen erkennen
Inhalte: Aufbauend auf den Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese liegt der Schwerpunkt in Sinnesmedizin 1 in der fallbezogenen Vermittlung praxisrelevanter Krankheitsbilder in den Fächern Augenheilkunde, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde und Dermatologie. U.a. anhand von Fallbeispielen mit richtungsweisender Anamnese werden (Differential-)Diagnosen, Diagnostik und Therapie erarbeitet und dadurch analytisches ärztliches Denken und Handeln vertieft. Themenfelder der HNO sind u.a. Speicheldrüsen, vestibuläre Erkrankungen, Differentialdiagnosen bei Hörminderung, Halsschwellung, Ohr-Operationen und plastische Operationen. In der Dermatologie werden kutane Neoplasien, differentialdiagnostisch dazu mykotische, virale und parasitäre Hautinfektionen; Erkrankungen der Haut und Schleimhäute, Ekzeme und Arzneimittellexantheme besprochen. In der Augenheilkunde haben die Themenfelder Glaukom, Hornhauterkrankungen, Uveitis, Ablatio retinae und Erkrankungen der Lider einen Stellenwert. Die Physiologie begleitet das Thema mit der "Refraktion in der Augenheilkunde". Im Unterricht am Patienten werden zunehmend komplexere Handlungen und Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das „Ärztliche Kompetenztraining“ (AEKT) werden die Inhalte sowohl innerhalb des Moduls als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 7 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden und professionelle zunehmend komplexere Handlungen (z.B. Patientenübergabe, Arztbriefherstellung, Information/Beratung von Patient:innen und Eltern) unter Supervision durchführen und reflektieren.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Seminare, Problemorientiertes Lernen, Simulationsunterricht • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung

Prüfungsleistungen Sinnesmedizin 1

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Eine Prüfungsleistung wird am Ende des 7.Semesters abgelegt.

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele aus den einzelnen Themenblöcken.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die erste Wiederholungsprüfung findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt. Die zweite Wiederholungsprüfung erfolgt im dann darauffolgenden Semester, ebenfalls zum regulären Termin. Zusätzliche Wiederholungstermine werden nicht angeboten. Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: **Unterricht am Patienten (UaP)**

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur. Insgesamt können 30 Punkte erreicht werden.

Modul MED-0088: Sinnesmedizin 2 <i>Medicine for the Sensory System 2</i>		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sandra Schuh		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Sinnesmedizin 2 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: • Fachspezifisch medizinisches Wissen zu Symptomatik, differentialdiagnostischen Überlegungen und speziellen Behandlungsstrategien ausgewählter Krankheitsbilder/Behandlungsanlässen wiedergeben • Klinische Entscheidungen zu Diagnostik und Therapie an konkreten praxisrelevanten Fallbeispielen treffen • Interdisziplinäre Schnittstellen und Fachgrenzen v.a. in den Themen Tumorerkrankungen, STDs (sexually transmitted diseases) und Autoimmunerkrankungen erkennen • Ethische Perspektiven der Tumorkonferenzen reflektieren
Inhalte: Aufbauend auf den Modulen der Pathomechanismen und Prinzipien der Pathogenese und den differentialdiagnostischen Überlegungen (Modulteil 1) liegt der Schwerpunkt im Modulteil 2 in der komplexeren fächerübergreifenden fallbasierten Vermittlung von Wissen in den Fächern Augenheilkunde, Hals-Nasen-Ohrenheilkunde, Dermatologie und Mund-Kiefer-Gesichtschirurgie. Die Themen in der Sinnesmedizin sind nach Tumorerkrankungen, STDs und Autoimmunerkrankungen sortiert. Daneben gibt es noch Themen wie die Traumatologie, Glaskörpererkrankungen, Erkrankungen der Tränenabflusswege, Schlafmedizin, Stimm- und Sprachstörungen (Phoniatrie) und Ulcus cruris als komplexere Themen, die keinem speziellen Themengebiet zugeteilt sind. Im Unterricht am Patienten werden zunehmend komplexere Handlungen und Fertigkeiten unter Supervision geübt. Über das „Ärztliche Kompetenztraining“ (AEKT) werden die Inhalte sowohl innerhalb des Moduls als auch innerhalb der verschiedenen Module des Fachsemesters 9 interdisziplinär verknüpft. Die Studierenden sollen dabei ihr medizinisches Wissen anwenden und professionelle zunehmend komplexere Handlungen (z.B. Anmeldung einer Tumorkonferenz, Kompetenzerwerb in Notfallsituationen) unter Supervision durchführen und reflektieren.
Lehr-/Lernmethoden: • Vorlesungen, Seminare, Problemorientiertes Lernen, Simulationsunterricht • Online-Kurse, Einheiten in Blended-Learning-Formaten • Unterricht am Patienten in 3er- und 6er Gruppen

Prüfung

Prüfungsleistungen: Sinnesmedizin 2

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren/Prüfungsdauer: 45 Minuten (benotet), Medizinisch-praktische Prüfung (MiniCEX)/ Prüfungsdauer: 15 Minuten (benotet), Gewichtung: schriftliche Prüfung 60 %, andere Prüfung 40 %, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele/Themenschwerpunkte des Moduls

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen.

Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Klausur):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: Unterricht am Patienten (UaP)

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen. Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0089: Nervensystem, Psyche 1 <i>Nervous System and Psyche 1</i>		
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Dr. rer. nat. Felix Joachimski		
Inhalte: Die Studierenden erwerben theoretische und praktische Kenntnisse schwerpunktmäßig in den Fächern Neurologie und Psychiatrie/ Psychosomatische Medizin		
Bemerkung: Dieses Modul hat einen Teil		
Voraussetzungen: Zulassung zum zweiten Studienabschnitt des Studiengangs Humanmedizin an der Medizinischen Fakultät Augsburg		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Nervensystem, Psyche 1 Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Digital, Unterricht am Krankenbett, Tutorium Sprache: Deutsch SWS: 4,00
Lernziele: Kognitiv • Vom Symptom zum Syndrom zur Lokalisation – Denken in den Kopffächern • Clinical Reasoning an konkreten Beispielen üben • Nosologie der Kernfächer verstehen und anwenden (advance organizer) Psychomotorisch • Neurologische Untersuchung durchführen • Psychopathologischen Befund erheben • Lumbalpunktion: Vorbereitung, Durchführung, Komplikationen erläutern und am Modell demonstrieren, Interpretation an Beispielen durchführen Einstellungen/Haltungen • Umgang mit Fehlern [aekt] • Umgang mit freiheitsentziehenden Maßnahmen und Behandlung wider Willen Absolvent:innenprofil/EPAs • Stationäre und ambulante Versorgung: Diagnostik- und Therapieplan erstellen • Umgang mit Notfällen in den Kopffächern
Inhalte: Das Modul begeistert die Studierenden für die Medizin des Nervensystems und der Psyche und motiviert sie, praxisorientiert die Besonderheiten des Themengebiets, vor allem aber die Prinzipien des Handelns zu begreifen und ihre Kenntnisse auch im Selbststudium zu vertiefen. Wir wollen, dass unsere Studierenden interessiert und kompetent, ohne Angst agieren können, wenn sie mit den alltäglichen neurologisch-psychiatrischen Facetten ihrer Patient:innen konfrontiert werden. Der Schwerpunkt liegt auf den grundlegenden Paradigmen der Fächer und den großen Krankheitsentitäten: • Psychiatrie: Schizophrenie, Affektive Störungen, Sucht • Neurologie: Methoden, Entzündung, Schlaf, Anfälle, Peripherie

Lehr-/Lernmethoden:

Vorlesungen, Online, Blended-Formate, Seminare, Unterricht an der Patient:in, Kleingruppen, Clinical Reasoning, praktische Übungen im Skills lab, Projekt-basiertes Arbeiten [aekt]

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Nervensystem, Psyche 1**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine:n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Der Abgabetermin für das Portfolio sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt. Die erste Wiederholungsmöglichkeit findet im darauffolgenden Semester zum regulären Prüfungstermin des Moduls statt.

Zulassungsvoraussetzung zur Teilnahme an der Modulprüfung (Portfolio):

ist eine Anwesenheit gemäß §14, Abs. 2 der Prüfungsordnung (hier 80% der Unterrichtseinheiten) bei folgenden Veranstaltungen: **Unterricht am Patienten (UaP)**

Die Approbationsordnung für Ärzte (2002) hebt in §2 (3) den Unterricht am Krankenbett (UaK=UaP) für das Medizinstudium in besonderem Maße hervor.

Der Unterricht am Krankenbett (UaP) adressiert reale, fallbezogene Inhalte, die für den Kompetenzerwerb im Medizinstudium und den ärztlichen Beruf von hoher Relevanz sind. Diese Lerninhalte können sich die Studierenden nicht im Selbststudium aneignen.

Durch den direkten Kontakt mit Patienten werden fachliche, soziale und kommunikative Kompetenzen entwickelt. Die Ausbildung in der realen klinischen Versorgung fördert darüber hinaus ein tieferes Verständnis für die Komplexität medizinischer Entscheidungen und das Erlernen eines ganzheitlichen Blicks auf den Patienten. Der Unterricht stärkt das Verantwortungsbewusstsein und bereitet auf die Herausforderungen im späteren Berufsleben vor.

Modul MED-0091: Wissenschaftliches Projekt <i>Scientific Project</i>		
Version 1.0.0 (seit SoSe26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Volker Eulenburg, Prof. Dr. Mariola M. Golas		
Inhalte: Das Modul Wissenschaftliches Projekt baut auf den Wissenschaftlichen Blockpraktika 1 und 2 und dem WLK 1 und 2 auf. Die Projektarbeiten entstehen im Kontext der Forschungsfelder der Lehrstühle, Kliniken und Institute der Medizinischen Fakultät und des Universitätsklinikums Augsburg.		
Bemerkung: Die Bearbeitung der Projektarbeit für das Modul Wissenschaftliches Projekt kann frühestens nach dem Wissenschaftlichen Blockpraktikum 1 begonnen und bis einschließlich Semester 10 bei freier Zeiteinteilung fortgeführt werden. In Semester 10 stehen den Studierenden sechs Wochen während der Vorlesungszeit zur Verfügung, um am Wissenschaftlichen Projekt zu arbeiten. Die Studierenden bewerben sich um einen Betreuungsplatz für das Wissenschaftliche Projekt bei den Lehrstühlen, Kliniken und Instituten.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester nach Abschluss des Wissenschaftlichen Blockpraktikums 1 (Modulteil 1)		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 20,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteile
Modulteil: Modul Wissenschaftliches Projekt Lehrformen: WP-Wissenschaftliches Projekt Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 20,00
Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ein Problem/eine Fragestellung der Medizin weitgehend selbstständig mit wissenschaftlichen Methoden und nach wissenschaftlichen Regeln zu bearbeiten und die Ergebnisse schriftlich u. mündlich verständlich und überzeugend darzustellen. Die Studierenden verfügen über detailliertes und aktuelles Wissen auf dem Gebiet ihres wissenschaftlichen Projekts. Die Studierenden sollen in Abhängigkeit des eigenen Projekts: • Ihre Arbeit theoretisch in den wissenschaftlichen Kontext und Forschungsstand einordnen • spezifische Forschungsmethoden eines Fachgebiets unter Berücksichtigung der jeweiligen Möglichkeiten und Grenzen anwenden • die eigenen Ergebnisse verständlich aufbereiten, illustrieren und auf die Fragestellung rückbeziehen • die Reichweite, Limitationen und mögliche Schwächen der eigenen Arbeit herausstellen und die Ergebnisse in den Forschungsstand einordnen und interpretieren • die eigene Arbeit schriftlich und mündlich präsentieren • ihr Fachwissen aktualisieren und erweitern und in der Lage sein, dieses Wissen auf ihr Forschungsprojekt anzuwenden. Sie sollten in der Lage sein, den Stand der Forschung in ihrem Fachgebiet zu bewerten und zu erklären, wie ihr Projekt dazu beiträgt.

Inhalte:

Die Studierenden bearbeiten eine wissenschaftliche Problem-/Fragestellung im Kontext der Forschungsbereiche der Medizinischen Fakultät und des UKA. Die Studierenden haben die Möglichkeit, zusammen mit den Betreuungspersonen eigene Themenschwerpunkte für das Wissenschaftliche Projekt zu definieren. Für die Bearbeitung des Wissenschaftlichen Projekts ist ein Arbeitsumfang von 20 SWS (225 Zeitstunden) vorgesehen.

Beispiele für mögliche Projekte können sein

- Case-Report
- Methoden validieren
- Instrumentenentwicklung
- Review
- Eigenständiges Forschungsprojekt
- Ethikantrag / Studienprotokoll
- Ausarbeitung wissenschaftlich begründeter SOP / Leitlinie
- Projekte zum Qualitätsmanagement ärztlichen Handelns

Lehr-/Lernmethoden:

Die Studierenden arbeiten im Wissenschaftlichen Projekt weitgehend selbstständig. Die Rolle der Lehrperson umfasst die Unterstützung bei Themenfindung, der Erstellung eines Arbeitsplans, methodischer Herangehensweise und Feedback zu Fortschritten.

Die Studierenden fertigen einen schriftlichen Ergebnisbericht zu Ihrem Projekt an, der als Grundlage für eine Abschlusspräsentation dient, die als Prüfungsleistung gemäß Prüfungsordnung vorgesehen ist. Der schriftliche Ergebnisbericht geht in die Bewertung der Präsentation anteilig ein. Der Ergebnisbericht kann auf Deutsch oder Englisch verfasst werden. Die Sprache wird zwischen Studierenden und Betreuer:innen gemeinsam festgelegt. Der Umfang des Ergebnisberichts soll sich an der Projektarbeit ausrichten und wird zu Beginn des Wissenschaftlichen Projekts zwischen Betreuer:innen und Studierenden festgelegt. In der Regel soll der Ergebnisbericht zwischen 2500 bis 3000 Wörter Text betragen und damit 5 Seiten nicht überschreiten (Tabellen, Abbildungen, Literaturverzeichnis zählen nicht als Text).

Die Studierenden haben die Möglichkeit, ihr wissenschaftliches Projekt im Ausland durchzuführen, sofern die Vergleichbarkeit der Leistungen gewährleistet ist.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wissenschaftliches Projekt**

Mündliche Prüfung, Präsentation / Prüfungsdauer 15 Minuten/Student:in, benotet

Prüfungshäufigkeit:

nur im SoSe

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Abschlusspräsentation, bei der die Wissenschaftliche Projektarbeit unter Einbezug des erstellten schriftlichen Ergebnisberichts vorgestellt und diskutiert wird.

Hinweis:

Bei Nichtbestehen kann die Prüfung wiederholt werden. Der erste Wiederholungsversuch wird so terminiert, dass die Abgabefristen im Rahmen der Anmeldung zum Zweiten Abschnitt der Ärztlichen Prüfung eingehalten werden können. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Fristen zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt

Modul MED-0211: Wahlfach: Drug Development 101 – From Discovery to Market <i>Drug Development 101 – From Discovery to Market</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27 bis WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Raue		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Drug Development 101 – From Discovery to Market Lehrformen: Vorlesung, Digital Sprache: Englisch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Understand the overall pipeline of drug development from target identification to clinical approval • Explain key steps including target validation, lead discovery, and preclinical testing • Describe the design, phases, and objectives of clinical trials (Phase I–III) • Analyze pharmacokinetic and pharmacodynamic principles in drug action and dosing • Evaluate safety, efficacy, and regulatory requirements in the approval process • Assess common challenges such as attrition, toxicity, and translation from preclinical models to humans • Identify career pathways and roles across academia, biotech, pharma, and regulatory agencies within drug development		
Inhalte: This course introduces the full process of drug development in the biotechnology and pharmaceutical industries, from early discovery to clinical application and approval. It is designed for students from both medical and Medical Information Sciences backgrounds, combining biomedical foundations with an understanding of how data, digital tools, and regulatory frameworks influence modern drug development. The course covers preclinical research, clinical trial design, and regulatory decision-making, while highlighting how data analysis and informatics support evidence generation and interpretation. Students will gain a structured overview of how new therapies are developed and evaluated, preparing them for roles in clinical practice, research, and careers in biotech, pharma, or health-related data science.		
Lehr-/Lernmethoden: Vorlesung und Diskussionsrunden		

Prüfung

Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Drug Development 101 - From Discovery to Market

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 14 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem mündlichen Referat. Dieses sollte einen Umfang von 15 Minuten mit begleitender Power-Point-Präsentation haben. Die Themen für die Referate werden im Rahmen der Einführungsveranstaltung zu Beginn des Wahlfachs vergeben. Die Präsentation wird im Rahmen der Präsenztage vorgetragen. Es stehen Themen aus allen Bereichen des Drug Development, die im Rahmen der Veranstaltung diskutiert werden, zur Verfügung.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0161: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin, Grundstufe	
Version 1.5.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. Johannes Wiessner (MED3), Dr. Chiara Seiz (MED3), Chirurg 1 (TBD), Chirurgin 2 (TBD)	
Bemerkung: Dauer des Moduls: 2 Semester 2 SWS in Fachsemester 5, Teil 1 2 SWS in Fachsemester 6, Teil 2	
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6. Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Grundstufe Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 4,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Die pathoanatomischen und pathophysiologischen Grundlagen verschiedener Erkrankungen des Ösophagus, Magens und Dünndarms sowie die dazugehörige Diagnostik, Differenzialdiagnostik und Therapie erläutern. • Die typische Klinik von Erkrankungen des oberen und mittleren GI-Trakts beschreiben und im realen Patient:innengespräch nachvollziehen. • Die Folgen von Erkrankungen des oberen und mittleren GI-Trakts für die Lebensqualität und -erwartung erklären. • Dieses Wissen in Situationen zunehmender Authentizität (fallbasiertes Clinical Reasoning, Trainingszentrum, Simulationspatient:innen, longitudinale Begleitung echter Patient:innen) anwenden, um Fälle zu diskutieren, klinische Entscheidungen zu treffen und Patient:innen zu beraten. • Interventionen (Punktionstechniken, kleine Chirurgie, weitere) zunehmender Komplexität fachlich korrekt und hygienisch einwandfrei in Situationen zunehmender Authentizität unter Supervision durchführen

Inhalte:

Der Wahltrack Viszeralmedizin ist ein longitudinales Wahlpflichtangebot, das sich insgesamt über 6 Semester erstreckt (Semester 5-10) und sich an Studierende mit besonderem Interesse an der gastroenterologischen und viszeralchirurgischen Medizin richtet. Strukturiert entlang des Weges der Nahrung im Menschen erwerben Studierende Kompetenzen in deutlich größerer Breite und Tiefe als im Kerncurriculum. Dies wird flankiert mit einem Mentoring-Programm, der longitudinalen Begleitung „eigener“ Patient:innen, simulationsgestütztem Lernen, Einsätzen im OP und in der Endoskopie, Einbindung in wissenschaftliche Projekte und Netzwerke, Peer-Teaching und Ausblicken in die Zukunft des Fachgebiets, unter anderem den Einsatz von künstlicher Intelligenz und roboterassistierter Chirurgie. Auch das Handwerkliche kommt nicht zu kurz, Studierende erlernen in zunehmend authentischen Settings Interventionen steigender Komplexität selbst durchzuführen.

Das Wahlmodul „Wahltrack Viszeralmedizin – Grundstufe“ entspricht den ersten zwei Semestern des Tracks und fokussiert sich auf den oberen und mittleren GI-Trakt: Anatomie, Physiologie, Erkrankungen, Diagnostik und Therapie des Ösophagus (Sem. 5) sowie des Magens und Dünndarms (Sem. 6) werden interdisziplinär erarbeitet und durch Ernährungsmedizin, Kommunikationstrainings und Trainings in klinischer Entscheidungsfindung angereichert.

Lehr-/Lernmethoden:

Seminar, Online-Kurse, Flipped Classroom, UaP,
Simulationstraining an verschiedenen Modelle, dem Endoskopie-Trainer und im OP,
Kommunikationstraining/ Simulationspatient:innen,
Longitudinale Patient:innenbetreuung, Mentoringprogramm

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Grundstufe**

Klausur, sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

nur im SoSe

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Die Prüfung findet nach Abschluss des 6. Fachsemesters (also am Ende des zweisemestrigen Moduls) statt. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den genannten Themenschwerpunkten des Moduls (Oberer und mittlerer Gastrointestinaltrakt).

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0165: Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin, Grundstufe		
Version 1.8.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos Dr. med. Raphael Kunisch, Nele Utermöhlen		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 2 Semester 2 SWS in Fachsemester 5, Teil 1 2 SWS in Fachsemester 6, Teil 2		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteile

Modulteil: Modul Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin - Spezialisiert auf den ganzen Menschen, Grundstufe

Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum, Exkursion, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett

Sprache: Deutsch

SWS: 4,00

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können Sie:

1. **Verantwortung für den eigenen Lernfortschritt übernehmen:** Die Studierenden sollen lernen, ihren Lernfortschritt aktiv zu gestalten, indem sie Ziele setzen, Fortschritte überwachen und gegebenenfalls Anpassungen vornehmen.
2. **Planung des eigenen Lernfortschritts:** Entwicklung von Fähigkeiten zur effektiven Planung und Organisation des eigenen Lernens, einschließlich der Setzung realistischer Lernziele.
3. **Medizindidaktik auf basalem Niveau erlernen:** Die Studierenden sollen grundlegende Methoden und Konzepte der Medizindidaktik kennenlernen, insbesondere die CANMEDS-Rollen und den Nationalen Kompetenzbasierten Lernzielkatalog Medizin (NKLM). Dies umfasst die Grundprinzipien der Lernzielformulierung und eine klare Definition des Kompetenzbegriffs in der medizinischen Didaktik.
4. **Famu-FIT-Kurs:** Durch den Famz-FIT-Kurs sollen die Studierenden lernen, ihre Formulare so zu planen und auszuwählen, dass ein maximaler Lernerfolg gewährleistet ist. Dies beinhaltet auch die Fähigkeit, eigenständig Lernziele zu formulieren und konstruktives Feedback zu geben und anzunehmen.
5. **Evidenzbasierte körperliche Untersuchung:** Auseinandersetzung mit der evidenzbasierten körperlichen Untersuchung und Entwicklung einer kritischen Haltung zur Auswahl und Durchführung körperlicher Untersuchungsverfahren.
6. **Verantwortung in der ethischen Rolle als Ärztin oder Arzt:** Die Studierenden sollen sich mit ihrer Verantwortung in ethischen Fragen auseinandersetzen, insbesondere hinsichtlich der Selbstfürsorge, der Fürsorge für Patientinnen und Patienten und der Abgrenzung in professionellen Beziehungen. Darüber hinaus sollen sie ihre Verantwortung gegenüber dem Kollektiv reflektieren.

Inhalte:

Der Wahltrack "Primärmedizin -Spezialisiert auf den ganzen Menschen" greift umfassend alle Kompetenzrollen der ärztlichen Ausbildung auf.

- Medizinische Expertise als Primärmediziner:in: spezifische und kontinuierliche Vertiefung von kerncurriculären Inhalten für eine primärmedizinische Ärzt:in, evidenz basierte körperliche Untersuchung, Heuristik der Niedrigprävalenz und Kompetenzen der Langzeitversorgung von Patient:innen
- Ärzt:in als Gelehrte/r in der Anleitung, Beratung von Peers im Entwicklungsprozess. Professionelle Entwicklung des Kompetenzfeldes durch die Langzeitbegleitung eines Patienten. Alltagstaugliche Methodik der evidenz-basierten Medizin.
- Vertiefung der Kompetenzen als Kommunikator:in im spezifischen Kontext der bio-psycho-sozialen Primärversorgung mit Schwerpunkt auf partizipativer Entscheidungsfindung.
- Der/die Ärzt:in als Mitglied eines Teams werden in Erfahrungen zur interprofessionellen Versorgung vermittelt bei dem die koordinierende Rolle der Allgemeinmedizin in der Versorgung vermittelt wird.
- Die Studierenden erproben sich als Gesundheitsberater:innen und -fürsprecher:innen in den longitudinal angelegten Inhalten zur Begleitung des "individuellen" Patienten wobei alle Aspekte der Prävention sowie Sozialmedizin im Vordergrund stehen.
- Die Rolle als Manager:in wird mit Inhalten zur betriebswirtschaftlichen Führung einer Praxisstruktur und den gesetzlichen Rahmenbedingungen vermittelt, sowie die Selbstorganisation.
- Lebenslanges Lernen und Lehren ist essenziell für die ärztliche Profession und bedeutet die kritische Bewertung sowie die Kompetenzen und die Bereitschaft, diese Realität in einer zukunftsfähigen, Patienten:innen- und personenzentrierten Medizin anzuwenden. Hierfür werden die Studierenden ermächtigt mit Unsicherheiten kreativ umzugehen, begreifen Diversität und Individualität als Bereicherungen und verbinden ihr tägliches Handeln im Wissen der Vergangenheit und mit Ausrichtung auf die Zukunft.

Alle Inhalte zielen darauf ab, die Basis einer ethisch reflektierten Grundhaltung im Rahmen der gesetzlichen Regelungen und der persönlichen Gewissenhaftigkeit für das Wohlergehen jedes Einzelnen, der Bevölkerung unter Schonung der vorhandenen (planetaren) Grenzen zu erreichen.

Wir möchten damit zukünftige Ärzt:innen ermöglichen, professionell zu handeln, indem sie Empathie und professionelle Distanz, Uneigennützigkeit und Selbstfürsorge sowie kritische Reflexion und Effizienz zum Ausdruck bringen.

Damit wird der soziale Vertrag zwischen Ärzt:innen und individuellen Patient:innen sowie der Gesellschaft und den planetaren Grenzen andererseits fokussiert und in der ärztlichen Identität verankert.

Lehr-/Lernmethoden:

Bei den Lehr- und Lernmethoden wird eine breite Palette an unterschiedlichen Techniken angewendet. Ein Schwerpunkt liegt auf der Nutzung von möglichst hochwertigen Formaten nach dem ICAP-Schema bei dem Interaktive oder Konstruierende Aspekte im Vordergrund stehen und möglichst wenig passiv unterrichtet wird. Hierzu sollen die Studierenden auch selber als Tutoren fungieren um ihr Wissen an Kommiliton:innen jüngerer Semester weiterzugeben im Sinne von „teaching is learning twice“. Frontale Lerneinheiten werden vorwiegend als E-Learning angeboten um eine möglichst flexible und selbstgesteuerte Lernatmosphäre zu schaffen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin, Grundstufe

Mündliche Prüfung, Referat, Fallpräsentation / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

nur im SoSe

Beschreibung:

Am Ende des 6. Semesters findet eine summative Prüfung statt, die sich inhaltlich auf die beiden vorangegangenen Semestermodule "Verantwortung" und "Beziehung" bezieht.

Die Studierenden präsentieren den Fall der Person, die sie im Rahmen ihrer Langzeitbetreuung begleiten, nach dem SOAP-Schema.

Die Fallvorstellung wird den Kommilitoninnen und Kommilitonen präsentiert. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Studierenden müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0166: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Grundstufe		
Version 1.2.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Matthias Keilhammer Prof. Dr. med. Axel R. Heller		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 2 Semester 2 SWS in Fachsemester 5, Teil 1 2 SWS in Fachsemester 6, Teil 2		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack AINS-K - Anästhesiologie, Grundstufe Lehrformen: Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch SWS: 4,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • den Ablauf und Inhalt einer anästhesiologischen Anamnese einschließlich einer körperlicher Untersuchung (Auskultation Herz/Lunge, Erfassung von Hinweisen für einen erschwerten Atemweg, Erfassung von Hinweisen für ein erhöhtes Aspirationsrisiko, Gefäßstatus für notwendige Gefäßzugänge) demonstrieren • die Bedeutung und Grenzen des Gerätemonitorings darstellen und im klinischen Kontext werten • die Bedeutung und Indikation der Atemwegssicherung erläutern • die Indikationen, Wirkungsweise, Kontraindikationen und wichtige Nebenwirkungen für Medikamente im Rahmen einer Allgemeinanästhesie darlegen. • den Ablauf einer elektiven Narkoseeinleitung demonstrieren (Simulator) • den Ablauf einer Narkose-Ausleitung demonstrieren (Simulator) • die Bedeutung des „Faktors Mensch“ und seine Rolle bei der Entstehung von Zwischenfällen und Komplikationen erklären • grundlegende Strategien zur Erhöhung der Patientensicherheit erläutern (CRM, Safety Surgery Checklist, CIRS, Umgang mit Fehlern) • Physiologische Veränderungen in besonderen Patientengruppen beschreiben (Herz-Kreislauf-System; Respiratorisches System; Zentrales Nervensystem; Leber- und Nierenfunktion) • den veränderten Ablauf einer elektiven Narkoseeinleitung in den besonderen Patientengruppen erklären • die Indikationen und Kontraindikationen für eine Regionalanästhesie benennen und werten • Vor- und Nachteile der Regionalanästhesie gegenüber der Allgemeinanästhesie abwägen

Inhalte:

Das Modul Anästhesiologie Grundstufe des Wahlfachtracks AINS-K macht mit den Grundlagen der Anästhesie vertraut. Die Kenntnisse aus Physiologie, Anatomie und Pharmakologie werden einem anästhesiologischen Blickwinkel betrachtet und vertieft. Anhand der elektiven Narkoseeinleitung, Aufrechterhaltung einer Allgemeinanästhesie und dem Ablauf einer Narkose-Ausleitung wird ein direkter Bezug zu klinischem Handeln hergestellt. Im zweiten Semester werden die Erkenntnisse auf besondere Patientengruppen angewendet, sowie Verfahren der Regionalanästhesie bearbeitet. Das Modul umfasst je Semester 30 UE in denen mit Online-Modulen und Kleingruppenarbeit die theoretischen Grundlagen erarbeitet werden, die praktisch im Simulatortraining zur Anwendung kommen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Online-Lerneinheiten dienen primär dem Erlernen der Terminologie. Im problemorientierten Lernen in Kleingruppen wird das Verständnis gefördert und eine Verknüpfung mit den Grundlagen aus Physiologie, Anatomie aus anästhesiologischer Sicht möglich. Die praktischen Einheiten vertiefen das Erlernte und ermöglichen einen Transfer ins ärztliche Handeln.

Prüfung**Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Wahltrack AINS-K - Anästhesiologie, Grundstufe**

Medizinisch-praktische Prüfung Mini CEX, Klinische Kurz-Evaluation / Prüfungsdauer: 20 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

nur im SoSe

Beschreibung:

Eine Prüfungsleistung wird am Ende des 6.Semesters abgelegt.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Mini-CEX, die Aufgabenstellungen aus dem Simulationsunterricht beinhaltet.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0212: Wahlfach, Wahlfokus - Code & Kittel - wo Code heilt und Medizin rechnet <i>Scrubs & Scripts — Where Code Heals and Medicine Computes</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ludwig Christian Hinske PD Dr. Mathias Kaspar, Dr. Xenia Hautmann		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 2 Semester 2 SWS in Fachsemester 5 oder 7, Teil 1 2 SWS in Fachsemester 6 oder 8, Teil 2		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 8.	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfokus - Code & Kittel, wo Code heilt und Medizin rechnet Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundbegriffe aus der Informatik und digitalen Medizin beschreiben und in der Kommunikation zwischen Informatiker:innen und Mediziner:innen gezielt einsetzen (Handlungskompetenz 3b) • Arten, Qualitätsmerkmale und Wege zur austauschbaren Dokumentation von Daten, die im klinischen Alltag erhoben werden, benennen (1 Faktenwissen) • Bestehende Anwendungsbeispiele und Anwendungsgebiete von digitalen Innovationen im Gesundheitswesen benennen (1 Faktenwissen) • Unter Supervision und mit Hilfe von Large Language Modellen ein eigenes Datenanalyseprojekt durchführen, z.B. im Rahmen einer Projektarbeit oder Dissertation (Handlungskompetenz 3a) • Unter Supervision und mit Hilfe von Large Langue Modellen eine einfache App entwickeln, z.B. zur Dokumentation von Daten (Handlungskompetenz 3a) • Als angehende Ärzt:in Potenziale und Herausforderungen bei der Einführung und Risiken digitaler Innovationen im Gesundheitswesen erklären (2 Verstehen)		

Inhalte:

In diesem Wahlfokus über zwei Semester entwickeln Sie ein Verständnis für die Digitalisierung und den Einsatz Künstlicher Intelligenz (KI) im Gesundheitswesen. Sie erwerben zentrale Kompetenzen, um digitale Technologien sicher, verantwortungsvoll und mit vollem klinischen Nutzen einzusetzen, als Grundlage für eine moderne Patientenversorgung und zukünftige Forschungstätigkeiten.

Wichtige Themen bearbeiten Sie in Blöcken aus Theorie, medizininformatischen Visiten an Patient:innen und angeleiteten Übungen am Computer. Ergänzend vertiefen Sie in kurzen Selbststudienphasen Themen wie die Grundlagen des Programmierens in Python. Das Programmieren dient dabei ausdrücklich als Einführung und begleitetes Erleben: Es soll Ihnen die Scheu vor informatischen Themen nehmen und ein Verständnis dafür schaffen, wie solche Systeme aufgebaut sind und klinisch genutzt werden können. Selbstständiges Programmieren ist keine Prüfungsleistung, sondern Teil des praktischen Lernprozesses.

Zu Beginn erhalten Sie eine Einführung in die digitale Medizin und die Rolle der Künstlichen Intelligenz im klinischen Alltag. Im Themenblock „Datenanalyse“ lernen Sie den Ablauf einer Analyse aus theoretischer, praktischer und klinischer Perspektive kennen. Dabei entwickeln Sie unter Anleitung einfache Analysepipelines mit öffentlich zugänglichen Daten und erleben, wie Datenqualität, Standardisierung und klinischer Kontext die Aussagekraft beeinflussen. Ein weiterer Block widmet sich der Interoperabilität, also der Fähigkeit verschiedener digitaler Systeme und Datenformate, reibungslos zusammenzuarbeiten. Nach einem Besuch in der Klinik, bei dem Untersuchungsbefunde erhoben werden, wird Ihnen demonstriert, wie Befunde digital dokumentiert und weiterverarbeitet werden können. Anschließend setzen Sie selbst eine einfache Benutzeroberfläche um, die die Dokumentation der Befunde verbessert.

Weitere relevante Themen der Medizininformatik wie Datensicherheit und Telemedizin werden verständlich vermittelt, um Sie zu Vermittler:innen zwischen Ärzt:innen und Informatiker:innen auszubilden. Alle Themen sind konsequent klinisch verankert: Unterrichtseinheiten am Patienten und im OP verknüpfen die digitale Theorie mit der medizinischen Realität, beispielsweise in der Neurochirurgie und der Kardiologie. So erfahren Sie unmittelbar, wie digitale Werkzeuge zur Verbesserung der Diagnostik, Dokumentation und Patient:innenversorgung beitragen können.

Darüber hinaus bietet Ihnen der Wahlfokus eine solide Basis für eine Promotion im Bereich der digitalen Medizin, zum Beispiel in Zusammenarbeit mit der Klinik für Neurochirurgie. Während der zwei Semester haben Sie die Möglichkeit, eine kleine wissenschaftliche Projektarbeit durchzuführen, die als Grundlage für die Anmeldung zur Promotionsarbeit dienen kann. Bei Interesse kann anschließend ein weiterführendes Projekt für die Promotionsarbeit vermittelt werden.

Lehr-/Lernmethoden:

Der Wahlfokus setzt auf eine abwechslungsreiche didaktische Gestaltung, die theoretische Grundlagen, klinische Praxis und eigene praktische Übungen systematisch miteinander verzahnt. Ein zentrales didaktisches Element sind **Themenblöcke zu je sechs Unterrichtseinheiten**, in denen Sie ein Thema in drei aufeinander aufbauenden Schritten erleben: Zunächst **verstehen** Sie die theoretischen Grundlagen im Vorlesungsanteil, anschließend **sehen** Sie bei einer Visite mit Informatikbezug, wie das Thema im klinischen oder medizininformatischen Alltag tatsächlich zum Einsatz kommt, und schließlich **setzen Sie den Inhalt selbst um**, indem Sie im Seminaranteil praktisch am Computer arbeiten. Auf diese Weise werden abstrakte Konzepte unmittelbar mit der klinischen Realität und der eigenen Handlungserfahrung verknüpft.

Ergänzt werden diese Themenblöcke durch kürzere Veranstaltungseinheiten zu übergreifenden Themen wie der Einführung in die digitale Medizin, KI in der Medizin, einem Überblick zur LLM-Entwicklung sowie einem abschließenden Ausblick auf Chancen und Risiken. Die drei offiziellen Veranstaltungsarten lassen sich dabei wie folgt zuordnen:

- **Vorlesung (Theorie):** Strukturierter Überblick über das jeweilige Thema mit Einordnung in wissenschaftliche, technische und klinische Zusammenhänge.
- **UaP (Visite mit Informatikbezug):** In kleinen Gruppen und unter Supervision lernen Sie den Einsatz digitaler Technologien direkt dort kennen, wo sie zum Einsatz kommen: auf Station, im OP, in den Funktionseinheiten oder in der Medizinischen IT.
- **Seminar (Übung):** Eigenständige Umsetzung am Computer, teilweise als Gruppen-Challenge, etwa beim Aufbau einer Analysepipeline, einer LLM-gestützten Benutzeroberfläche zur Befunddokumentation oder eines telemedizinischen Client-Server-Projekts.

Ergänzend bereiten **begleitende Selbststudienphasen**, etwa klinisch orientierte Jupyter-Kurse zu den Grundlagen des Programmierens in Python, die Seminarübungen vor und vertiefen sie.

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach Wahlfokus - Code & Kittel - wo Code heilt und Medizin rechnet**

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Beschreibung:

Die Prüfung besteht aus:

Vortrag (ca. 10 Minuten): freier Vortrag zu einem medizininformatischen Thema, beispielsweise zu einer eigenen Projektarbeit oder einer Übung aus einem der behandelten Themenblöcke.

Diskussion (ca. 10 Minuten): offene Fachdiskussion des Vortragsinhalts mit den Mitstudierenden und den Prüfer:innen. Hierbei auch explizites Inbezugsetzen der Vortragsinhalte zu Kernthemen des Moduls, wo theoretisch verknüpfbar.

Es ist außerdem eine schriftliche Auseinandersetzung über die Vortragsinhalte mit max. 5 Seiten anzufertigen, Bearbeitungsfrist 2 Wochen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0196: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 1	
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Franz Poch, Dr. Christina Neizert, Dr. Alexandra André, Dr. Julia Wanzl, Dr. Annika Specht, Dr. Nicolas Krapp	
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester	
Voraussetzungen: Muss: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Fachsemester Soll: Abgeschlossene Grundstufe des Wahltracks Viszeralmedizin	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7.
Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester	
SWS: 2,40	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe
Lehrformen: Praktikum, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett
Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die Pathophysiologie und Pathoanatomie wichtiger Lebererkrankungen beschreiben. • Symptome typischer Lebererkrankungen erkennen und adäquate Pläne für ein differenzialdiagnostisches Vorgehen ausarbeiten. • den Einfluss von Lebererkrankungen auf den Alltag, die Prognose und die Lebensqualität von Patientinnen und Patienten beschreiben und Patienten mit Lebererkrankungen empathisch beraten. • eigene Biases im Umgang mit Patienten mit Lebererkrankungen reflektieren und beim Erstellen von Diagnose- und Therapieempfehlungen aktiv adressieren. • Therapeutische Optionen in der interdisziplinären Zusammenarbeit erleben und beschreiben. • einen Therapieplan für eine Patientin/ einen Patienten mit einer Lebererkrankung erarbeiten.

Inhalte:

Nach dem Abschluss der Grundstufe des Wahltracks Viszeralmedizin können Studierende im Semester 7 die erste von vier Aufbaustufen des Wahltracks absolvieren.

Inhaltlich liegt der **Fokus auf Erkrankungen der Leber** mit den Spezifika der Diagnostik und konservativen, endoskopischen, interventionellen und chirurgischen Therapie, der Prävention von Lebererkrankungen und dem Impact auf die Lebensqualität. Beispiele sind hier die Leberzirrhose mit ihren Folgeerkrankungen und akuten Notfallkrankheitsbildern und das hepatozelluläre Karzinom in der Abgrenzung zu anderen Lebererkrankungen.

Entsprechend des Wahltrack-Konzepts wird wieder viel Wert auf **praktische Fertigkeiten** in klinischem Denken und Entscheiden sowie interventionellen und chirurgischen Techniken gelegt. Neben Hospitationen im OP, der Angiographie und auf der Intensivstation sind wieder freie Trainings am Endoskopie- und Laparoskopie-Simulator möglich und ein Nahtkurs ist eingeplant.

Auch werden wieder die **ärztlichen Kompetenzrollen** über den „Medizinischen Experten“ hinaus adressiert: Durch longitudinale Begleitung eines Patienten wird vor allem die Rolle des „Gesundheitsfürsprechers“ gestärkt und im Peer-Teaching die Rolle des „Gelehrten“ unterfüttert.

Durch das Mentoring-System und die Portfolio-Prüfung wird auch Reflexion und Feedback gestärkt, mit dem Ziel eines konstruktiven und bedeutungsvollen Beitrags zur **professionellen Identitätsbildung** der Studierenden.

Lehr-/Lernmethoden:

Kleingruppe, Blended Learning aus Online-Vorbereitung, fallbezogenen Seminaren, Praktika im Trainingszentrum und an Simulatoren, Unterricht am Patienten, und Arbeitsplatz-Hospitationen

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 1**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine:n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Abgabefristen für das Portfolio (Erstversuch und Wiederholungsprüfungen) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0195: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 1, Spezialisiert auf den ganzen Menschen		
Version 1.0.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. Raphael Kunisch, Nele Utermöhlen		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Moduleil: Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin - Aufbaustufe 1, Spezialisiert auf den ganzen Menschen Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch		

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können Sie:

1. Didaktische Kompetenzen im Peer Teaching entwickeln:

Die Studierenden wenden grundlegende Prinzipien des Peer Teachings an und reflektieren ihre Rolle als Lehrende. Sie vermitteln jüngeren Semestern Inhalte wie die Portfolioarbeit und die Planung von Famulaturen im Rahmen des Famu-FIT-Programms. Dabei setzen sie sich mit eigener Unsicherheit in der Dozierendenrolle auseinander und stärken ihr Selbstvertrauen in pädagogischen Kontexten.

2. Unsicherheiten in der ärztlichen Rolle erkennen und konstruktiv damit umgehen:

Die Studierenden verstehen klinische Unsicherheit als dynamische, subjektive Wahrnehmung und reflektieren deren Einfluss auf Denken, Fühlen und Handeln. Sie analysieren Unsicherheiten in unterschiedlichen medizinischen Settings – von der Primärversorgung über Schwangerschaften bis hin zur Palliativmedizin – und entwickeln individuelle Strategien zur professionellen Bewältigung.

3. Kommunikative Kompetenzen in unsicheren Gesprächssituationen ausbauen:

Die Studierenden führen Anamnesegespräche mit einem Fokus auf Unsicherheiten – sowohl seitens der Patient:innen (z.B. in Schwangerschaft oder Palliativsituationen) als auch bei sich selbst. In begleitenden Reflexionen entwickeln sie eine achtsame Haltung gegenüber Nichtwissen und emotionaler Ambivalenz im ärztlichen Gespräch.

4. Hospitationen eigenständig planen, durchführen und reflektieren:

Die Studierenden organisieren eigenverantwortlich Hospitationen in verschiedenen Fachrichtungen (z.B. Pädiatrie, Gynäkologie, Allgemeinmedizin) und setzen sich dabei mit fachlichen wie auch emotionalen Herausforderungen auseinander. Sie reflektieren den Umgang mit der Unsicherheit anderer (z.B. Eltern) sowie ihre eigene professionelle Entwicklung.

5. Professionelles Handeln in palliativmedizinischen Kontexten einüben:

Die Studierenden begegnen Unsicherheiten in Palliativsituationen mit Empathie und Reflexionsfähigkeit. Sie lernen, mit infausten Prognosen, emotional belastenden Gesprächen und eigener Hilflosigkeit umzugehen – sowohl im Anamnesegespräch als auch im interprofessionellen Setting am Krankenbett.

6. Portfolioarbeit als Instrument zur Lernreflexion nutzen und vermitteln:

Die Studierenden dokumentieren ihren individuellen Lernprozess im Portfolio, bereiten eine abschließende Präsentation vor und reflektieren Lernfortschritte sowie verbleibende Unsicherheiten. Gleichzeitig können sie die Portfolioarbeit gegenüber jüngeren Studierenden erklären und deren Einführung begleiten.

7. Reflexionsfähigkeit als zentrales ärztliches Werkzeug einsetzen:

Die Studierenden erkennen Reflexion als grundlegenden Bestandteil ärztlicher Professionalität. Sie üben, Erfahrungen systematisch auszuwerten, insbesondere im Kontext von Unsicherheit, Verantwortung und Selbstwahrnehmung – sowohl als Lernende, Lehrende als auch Behandelnde.

Inhalte:

Der Wahltrack "Primärmedizin -Spezialisiert auf den ganzen Menschen" greift umfassend alle Kompetenzrollen der ärztlichen Ausbildung auf.

- Medizinische Expertise als Primärmediziner:in: spezifische und kontinuierliche Vertiefung von kerncurriculären Inhalten für eine primärmedizinische Ärzt:in, evidenz basierte körperliche Untersuchung, Heuristik der Niedrigprävalenz und Kompetenzen der Langzeitversorgung von Patient:innen
- Ärzt:in als Gelehrte/r in der Anleitung, Beratung von Peers im Entwicklungsprozess. Professionelle Entwicklung des Kompetenzfeldes durch die Langzeitbegleitung eines Patienten. Alltagstaugliche Methodik der evidenz-basierten Medizin.
- Vertiefung der Kompetenzen als Kommunikator:in im spezifischen Kontext der bio-psycho-sozialen Primärversorgung mit Schwerpunkt auf partizipativer Entscheidungsfindung.
- Der/die Ärzt:in als Mitglied eines Teams werden in Erfahrungen zur interprofessionellen Versorgung vermittelt bei dem die koordinierende Rolle der Allgemeinmedizin in der Versorgung vermittelt wird.
- Die Studierenden erproben sich als Gesundheitsberater:innen und -fürsprecher:innen in den longitudinall angelegten Inhalten zur Begleitung des "individuellen" Patienten wobei alle Aspekte der Prävention sowie Sozialmedizin im Vordergrund stehen.
- Die Rolle als Manager:in wird mit Inhalten zur betriebswirtschaftlichen Führung einer Praxisstruktur und den gesetzlichen Rahmenbedingungen vermittelt, sowie die Selbstorganisation.
- Lebenslanges Lernen und Lehren ist essentiell für die ärztliche Profession und bedeutet die kritische Bewertung sowie die Kompetenzen und die Bereitschaft, diese Realität in einer zukunftsfähigen, Patienten:innen- und personenzentrierten Medizin anzuwenden. Hierfür werden die Studierenden ermächtigt mit Unsicherheiten kreativ umzugehen, begreifen Diversität und Individualität als Bereicherungen und verbinden ihr tägliches Handeln im Wissen der Vergangenheit und mit Ausrichtung auf die Zukunft.

Alle Inhalte zielen darauf ab, die Basis einer ethisch reflektierten Grundhaltung im Rahmen der gesetzlichen Regelungen und der persönlichen Gewissenhaftigkeit für das Wohlergehen jedes Einzelnen, der Bevölkerung unter Schonung der vorhandenen (planetaren) Grenzen zu erreichen. Wir möchten damit zukünftige Ärzt:innen ermöglichen, professionell zu handeln, indem sie Empathie und professionelle Distanz, Uneigennützigkeit und Selbstfürsorge sowie kritische Reflexion und Effizienz zum Ausdruck bringen. Damit wird der soziale Vertrag zwischen Ärzt:innen und individuellen Patient:innen sowie der Gesellschaft und den planetaren Grenzen andererseits fokussiert und in der ärztlichen Identität verankert.

Modul Aufbaustufe 1 – „Unsicherheit“: Auseinandersetzung mit Nichtwissen als ärztliche Kernkompetenz

Das Modul „Unsicherheit“ fokussiert auf eine Schlüsselkompetenz der ärztlichen Identität: den professionellen Umgang mit Ungewissheit in medizinischen, kommunikativen und ethischen Kontexten. Ärztliches Handeln ist geprägt von diagnostischer Komplexität, prognostischer Offenheit und der Unterschiedlichkeit individueller Lebensrealitäten. Im siebten Semester erlernen die Studierenden, Unsicherheit nicht als Defizit, sondern als konstitutiven Bestandteil ärztlicher Praxis zu verstehen.

Sie setzen sich theoretisch und praktisch mit der subjektiven Wahrnehmung und systemischen Verortung von Unsicherheiten auseinander – auf Patient:innen-, Behandler:innen- und Systemebene. Dabei erwerben sie Kompetenzen, wie Unsicherheit kommuniziert, geteilt und in partizipative Entscheidungsprozesse eingebettet werden kann. Zentral ist die Reflexion der eigenen Haltung gegenüber Nichtwissen und der Entwicklung eines professionellen Selbstbilds, das Fehlerfreundlichkeit, Offenheit und dialogische Stärke integriert.

In Peer-Teaching-Formaten, Portfolioreflexionen, patientennahen Lehrveranstaltungen und selbstorganisierten Lerngelegenheiten erleben die Studierenden Unsicherheit in verschiedenen Rollen: als Lernende, Lehrende und Behandelnde. Die Inhalte des Moduls stärken ihre Fähigkeit, Unsicherheit empathisch zu begegnen, sie verantwortungsvoll weiterzugeben und gemeinsam mit Patient:innen tragfähige Wege im Unklaren zu gestalten – sei es in der Schwangerschaft, der Palliativmedizin, der Pädiatrie -insbesondere im Kontext der Eltern- oder in der Primärversorgung allgemein.

Durch die Verankerung von Unsicherheit als Lerngegenstand im Curriculum leisten wir einen Beitrag zur Förderung einer ärztlichen Haltung, die menschlich, reflektiert, teamorientiert und zukunftsfähig ist.

Lehr-/Lernmethoden:

Bei den Lehr- und Lernmethoden wird eine breite Palette an unterschiedlichen Techniken angewendet. Ein Schwerpunkt liegt auf der Nutzung von möglichst hochwertigen Formaten nach dem ICAP-Schema bei dem Interaktive oder Konstruierende Aspekte im Vordergrund stehen und möglichst wenig passiv unterrichtet wird. Hierzu sollen die Studierenden auch selber als Tutoren fungieren um ihr Wissen an Kommiliton:Innen jüngerer Semester weiterzugeben im Sinne von „teaching is learning twice“. Frontale Lerneinheiten werden vorwiegend als E-Learning angeboten um eine möglichst flexible und selbstgesteuerte Lernatmosphäre zu schaffen.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin - Aufbaustufe 1, Spezialisiert auf den ganzen Menschen**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine/n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Abgabefristen für das Portfolio (Erstversuch und Wiederholungsprüfungen) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0197: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Notfallmedizin - Aufbaustufe 1		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Matthias Keilhammer Prof. Dr. Axel R. Heller		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Blockveranstaltung vom 05.10.26 bis 09.10.26		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Notfallmedizin - Aufbaustufe 1 Lehrformen: Seminar, Praktikum, Digital, Simulationsunterricht Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Die wesentlichen Elemente der innerklinischen und präklinischen Notfallversorgung erläutern. • Notfallpatientinnen und Notfallpatienten fokussiert und strukturiert untersuchen und das Vorgehen der Patientenbeurteilung nach ABCDE-Schema erläutern und anwenden. • Eine Notfalleanamnese durchführen und dokumentieren. • Die kommunikative und kooperative Dimension und Non-Technical-Skills der Notfallmedizin demonstrieren und die Grundprinzipien des Crisis Resource Management (CRM) anwenden. • Die Bedeutung von vordefinierten Behandlungsalgorithmen und/oder Checklisten bei der Behandlung kritisch kranker Patientinnen und Patienten erläutern. • Die Strategie der sogenannten "Sichtung/Triage" an Beispielen erläutern. • Unterschiedliche Lagerungsarten indikationsgerecht anwenden. • Maßnahmen zum Traumamanagement bei isolierten Verletzungen und bei polytraumatisierten Patienten anwenden. • In der Notfallmedizin gebräuchliche Methoden zur Stillung kritischer Blutungen erläutern und anwenden. • Anhand der Notfallsituation geeignete Applikationsmethoden für indizierte Medikamente auswählen und anwenden. • Die Ursachen anaphylaktischer Reaktionen erläutern und situationsadäquate Therapieprinzipien anwenden. • Anhand von Leitsymptomen situationsadäquate Therapieprinzipien erläutern und anwenden. • Relevante Krankheitsbilder in der Notfallmedizin erkennen und situationsadäquate Therapieprinzipien erläutern und anwenden. • Den Advanced-Life-Support-Algorithmus erläutern und anwenden.
Inhalte: Im Rahmen der Blockwoche Notfallmedizin im Wahlpflichttrack sind die Themenschwerpunkte die innerklinische und die präklinische Notfallmedizin. Neben erweiterten Reanimationsmaßnahmen sind lebensrettende Maßnahmen und die Erstversorgung von Patienten anhand von Leitsymptomen die Schwerpunkte. Die situationsadäquate Therapie von relevanten Krankheitsbildern der Notfallmedizin und von traumatologischen Patienten werden praktisch erfolgen im Simulatortraining.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die praktischen Einheiten vertiefen das Erlernte und ermöglichen einen Transfer ins ärztliche Handeln.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Notfallmedizin - Aufbaustufe 1**

Medizinisch-praktische Prüfung Mini CEX / Prüfungsdauer: 20 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Eine Prüfungsleistung wird am Ende der Blockwoche abgelegt.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Mini-CEX, die Aufgabenstellungen aus dem Simulationsunterricht beinhaltet.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0199: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 2		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. med. Franz Poch (AVTT), Dr. med. Christina Neizert (AVTT), Dr. med. Julia Wanzl (MED3), Dr. med. Alexandra André (MED3), Nicolas Krapp (MED3), Dr. med. Anja Mampel (AVTT), Annika Specht (AVTT), David Roser (MED3)		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,30	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe		
Lehrformen: Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett		
Sprache: Deutsch		
Lernziele: Integration von Diagnostik, Therapie und interdisziplinärer Entscheidungsfindung Studierende analysieren und begründen diagnostische und therapeutische Strategien bei komplexen biliären und pankreatischen Krankheitsbildern. Sie integrieren internistische, chirurgische und interventionelle Perspektiven, formulieren Indikationen für endoskopische oder operative Verfahren (z. B. ERCP, EUS, Whipple-Operation) und reflektieren die Zusammenarbeit im interprofessionellen Team. Entwicklung einer professionellen Identität als <i>Clinician Scientist</i> oder <i>Clinician Educator</i> Studierende wählen einen individuellen Vertiefungspfad und bearbeiten selbständig ein wissenschaftliches oder didaktisches Projekt. Sie wenden wissenschafts- bzw. lehrmethodische Prinzipien auf eine eigene Fragestellung an, dokumentieren ihren Fortschritt im Portfolio und präsentieren ihr Produkt evidenzbasiert und adressatengerecht im <i>Science- & Edu-SLAM</i>. Handlungs- und Reflexionskompetenz in realen klinischen Settings Studierende übernehmen im Rahmen der Hochschulambulanz, im OP-/Endoskopie-Setting und bei Peer-Lehreinheiten zunehmend Verantwortung für eigene Lern- und Handlungsprozesse. Sie demonstrieren kommunikative, kollegiale und professionelle Kompetenzen im Umgang mit Patient:innen, Teammitgliedern und Lernenden und reflektieren ihre Entwicklung entlang der CanMEDS-Rollen <i>Medical Expert</i>, <i>Communicator</i>, <i>Collaborator</i>, <i>Scholar</i> und <i>Professional</i>.		

Inhalte:

Im achten Semester vertiefen die Studierenden ihre klinisch-praktischen und interdisziplinären Kompetenzen im Bereich des biliopankreatischen Systems. Das Modul verbindet internistische, chirurgische und interventionelle Perspektiven auf Erkrankungen von Gallenwegen und Pankreas und integriert dabei reale klinische Lernorte wie Endoskopie, Operationssaal und Hochschulambulanz.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung einer professionellen Identität: Die Studierenden wählen zwischen den Vertiefungspfaden **Clinician Scientist** und **Clinician Educator** und bearbeiten eigenständig ein wissenschaftliches bzw. didaktisches Projekt, das im **Science- & Edu-SLAM** präsentiert wird. Durch Patientenbegleitung, Mentoring und strukturierte Portfolioarbeit fördern sie ihre ärztlichen Rollenkompetenzen nach dem CanMEDS-Modell und bereiten sich auf den eigenverantwortlichen klinischen Alltag im letzten Studienabschnitt vor.

Es findet eine Bezugnahme auf das Kerncurriculum statt, beispielsweise auf die entsprechenden Einheiten des KOM-Moduls zum biliopankreatischen System vorwiegend im 9. Semester. Das Wahltrack-Semester geht dabei mehr in die Breite und Tiefe (Integration internistischer und chirurgischer Perspektiven anstatt „Nebeneinander“, Fokus auf Management-Perspektiven, klinisches Erleben, ...), erweitert aber zusätzlich das Lernen um die Rollenperspektiven Educator/ Scientist, beispielsweise wenn Studierende als Teil eines Projektes eine Lehrereinheit zu Pankreasraumforderungen selbst evidenzbasiert gestalten.

Lehr-/Lernmethoden:

OL, Seminar, KG, UaP, Praktikum, Selbststudium

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin Aufbaustufe 2**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine:n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Abgabefristen für das Portfolio (Erstversuch und Wiederholungsprüfungen) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden.

Modul MED-0201: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 2, Chronisch		
Version 1.0.0 (seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Dr. Raphael Kunisch		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Modulteile		
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 2, Chronisch Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch		

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können Sie:

1. Medizinische Grundlagen und Versorgungskonzepte chronischer Erkrankungen verstehen

Die Studierenden kennen zentrale Modelle der chronischen Versorgung (z.B. Chronic Care Model, Disease-Management-Programme) und können deren Bedeutung für Versorgungsqualität und Patient:innenautonomie erklären. Sie verstehen den Verlauf häufiger chronischer Erkrankungen wie Asthma, Diabetes mellitus Typ 1, metabolisches Syndrom und Depression.

2. Auswirkungen chronischer Erkrankungen auf die Arzt-Patienten-Beziehung reflektieren

Die Studierenden analysieren, wie sich Langzeitbeziehungen gestalten, welche Herausforderungen und Chancen bestehen und wie Kontinuität, Vertrauen und gemeinsame Entscheidungen über Jahre hinweg aufrechterhalten werden können.

3. Biopsychosoziale Perspektive im Chronischen anwenden

Die Studierenden erkennen, wie biologische, psychische und soziale Faktoren chronische Erkrankungen prägen. Sie übertragen das biopsychosoziale Modell auf ihre eigenen Langzeitpatient:innen und reflektieren die Bedeutung von Familie, Alltag, Arbeit und Umfeld.

4. Interprofessionelle Versorgung verstehen und mitgestalten

Die Studierenden setzen sich mit der Rolle verschiedener Gesundheitsberufe auseinander (z.B. Physio- und Ergotherapie, Ernährungsberatung, Psychotherapie, Sozialdienst, Rehabilitation). Sie verstehen, wie gemeinsame Versorgungsprozesse gestaltet werden und welche Stellen Wertschöpfung zur Stabilisierung chronischer Verläufe leisten.

5. Übergänge (Transition) sicher begleiten

Die Studierenden analysieren die besondere Situation chronisch kranker Jugendlicher beim Übergang in die Erwachsenenmedizin. Sie lernen, medizinische, kommunikative und organisatorische Herausforderungen des Transitionsprozesses zu erkennen.

6. Chronische Erkrankungen in unterschiedlichen Fachbereichen erleben und einordnen

In Hospitationen (Gynäkologie, Palliativmedizin) erleben die Studierenden, wie chronische Verläufe in verschiedenen Lebensphasen und Settings (z.B. Schwangerschaft, Lebensende) sichtbar werden. Sie reflektieren hierbei sowohl eigene emotionale Reaktionen als auch professionelle Grenzen und Verantwortung.

7. Strukturelle und rechtliche Aspekte chronischer Erkrankungen verstehen

Die Studierenden setzen sich mit Formularwesen, Anträgen, Reha- und Hilfsmittelversorgung sowie mit der Frage auseinander, inwieweit chronische Erkrankungen eine Behinderung darstellen können. Sie verstehen die Konzepte Teilhabe, Funktionalität und Grad der Behinderung.

8. Portfolioarbeit zur Entwicklung professioneller Haltung nutzen

Die Studierenden dokumentieren Erfahrungen mit ihren Langzeitpatient:innen, reflektieren ihre eigene Rolle im Umgang mit chronischen Verläufen und analysieren Veränderungen ihrer ärztlichen Haltung. Sie lernen, Erkenntnisse systematisch aufzuschreiben, kritisch zu hinterfragen und in ihre professionelle Identitätsbildung zu integrieren.

Inhalte:

Das Modul „Chronisch“ widmet sich der Langzeitversorgung von Patient:innen mit chronischen Erkrankungen – einem Kernbereich der Primärmedizin und einer zentralen ärztlichen Rollenkompetenz. Chronische Krankheiten unterscheiden sich grundlegend von akuten Situationen: Sie sind nicht heilbar, verlaufen in Lebensphasen und bestimmen medizinische, psychische und soziale Aspekte des Alltags der Betroffenen. Im achten Semester erlernen die Studierenden, wie sich medizinische Verantwortung, Beziehungsgestaltung und professionelle Haltung verändern, wenn Kuration nicht das Ziel, sondern Stabilisierung, Prävention von Verschlechterungen und langfristige Begleitung die Aufgabe sind. Das Modul führt in zentrale Modelle und Konzepte der chronischen Versorgung ein, insbesondere das Chronic Care Model, Disease-Management-Programme (z.B. für Asthma, Diabetes mellitus Typ 1) und interprofessionelle Versorgungsstrukturen. Im Zentrum steht die Frage, wie chronische Erkrankungen die Arzt-Patienten-Beziehung prägen: Was bedeutet es, eine Beziehung über Jahre hinweg zu tragen? Wie verändert sich Kommunikation, Entscheidungsfindung und professionelle Nähe oder Distanz? Und wie findet man ärztliches Handeln in einem Spannungsfeld, in dem Hoffnung und Realismus, Autonomie und Fürsorge, Stabilität und Krisen nebeneinanderstehen? Parallel dazu begegnen die Studierenden den Langzeitpatient:innen des Wahltracks erneut. Sie erleben diesmal den Aspekt des „Chronisch-Seins“ – medizinisch, biografisch und im sozialen Kontext – und vertiefen so die longitudinal angelegte biopsychosoziale Perspektive des Wahltracks. Die Inhalte des Moduls umfassen medizinische Themen wie das metabolische Syndrom, Depression als chronische Erkrankung, Transition von der Pädiatrie in die Erwachsenenmedizin, die Rolle von Heil- und Hilfsmitteln sowie der häuslichen Umgebung. Darüber hinaus gehören strukturelle und rechtliche Aspekte dazu: Formulare, Anträge, Behinderungsbegriff, Grad der Behinderung – und damit die Frage: Ist chronisch krank gleich behindert? Hospitationen in der Gynäkologie und Palliativmedizin bieten erneut patientennahe Erfahrungsräume. Hier reflektieren die Studierenden, wie chronische Verläufe in verschiedenen Lebensphasen, Lebenslagen und Setting-Konstellationen sichtbar werden. Ergänzt wird dies durch die interprofessionelle Perspektive, die zeigt, dass chronische Versorgung nur im Zusammenspiel verschiedener Gesundheitsberufe gelingen kann. So stärkt das Modul die Fähigkeit der Studierenden, chronische Erkrankungen nicht nur zu diagnostizieren oder zu behandeln, sondern als langfristige gemeinsame Aufgabe – medizinisch, menschlich, systemisch – zu gestalten.

Lehr-/Lernmethoden:

Bei den Lehr- und Lernmethoden wird eine breite Palette an unterschiedlichen Techniken angewendet. Ein Schwerpunkt liegt auf der Nutzung von möglichst hochwertigen Formaten nach dem ICAP-Schema bei dem Interaktive oder Konstruierende Aspekte im Vordergrund stehen und möglichst wenig passiv unterrichtet wird. Hierzu sollen die Studierenden auch selber als Tutoren fungieren um ihr Wissen an Kommiliton:Innen jüngerer Semester weiterzugeben im Sinne von „teaching is learning twice“. Frontale Lerneinheiten werden vorwiegend als E-Learning angeboten um eine möglichst flexible und selbstgesteuerte Lernatmosphäre zu schaffen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin - Aufbaustufe 2, Chronisch

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine/n Prüfer:in.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0200: Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Intensivmedizin - Aufbaustufe 2		
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Philipp Simon, Prof. Dr. Manfred Weiß		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Moduleil Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Intensivmedizin - Aufbaustufe 2 Lehrformen: Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Einen Intensivpatienten körperlich untersuchen und die wichtigsten Untersuchungsergebnisse dokumentieren • Die Prinzipien der Analgosedierung auf einer Intensivstation erklären • Gängige Beatungsmodi invasiv und nicht invasiv beschreiben • Indikationen zur Katecholamintherapie und Entscheidungskriterien für die Auswahl des Katecholamins nennen • Absolute und relative Indikationen für Organersatzverfahren benennen • Indikationen zur Intensivmedizinischen Überwachung und Therapie nennen und begründen.
Inhalte: Das Modul Intensivmedizin I des Wahlfachtracks AINS-K Aufbaustufe 2 macht mit den Grundlagen der Intensivmedizin vertraut. Das Modul umfasst 30 UE in denen mit Online-Modulen und Kleingruppenarbeit die theoretischen Grundlagen erarbeitet werden, die praktisch zur Anwendung kommen.
Lehr-/Lernmethoden: Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Online-Lerneinheiten dienen primär dem Erlernen der Terminologie. Im problemorientierten Lernen in Kleingruppen wird das Verständnis gefördert und eine Verknüpfung mit den Grundlagen aus Physiologie, Anatomie aus anästhesiologischer Sicht möglich. Die praktischen Einheiten vertiefen das Erlernte und ermöglichen einen Transfer ins ärztliche Handeln.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack AINS-K, Intensivmedizin - Aufbaustufe 2

Medizinisch-praktische Prüfung Mini CEX / Prüfungsdauer: 20 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Eine Prüfungsleistung wird am Ende des 8.Semesters abgelegt.

Die Prüfungsleistung besteht aus einem Mini-CEX, die Aufgabenstellungen aus dem Simulationsunterricht beinhaltet.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0206: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 3 <i>Elective Track Visceral Medicine - Advanced Level 3</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Andreas Probst (MED3), Dr. med. Florian Sommer (AVTT), Dr. Annika Specht (AVTT), Dr. Nicolas Krapp (MED3)		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 9. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 3 Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Erkrankungen des Kolorektums in Pathophysiologie und -anatomie, Diagnostik, Therapie, Prognose und Prävention sicher einordnen • Internistische, Endoskopische und chirurgische Interventionen auf adäquatem Niveau und Supervisionslevel (siehe Feinlernziele) durchführen, beispielsweise Aszitespunktionen, Sedierung, Nahttechniken, Polypektomie (Simulator), Intubation (Simulator), minimalinvasive und roboterassistierte chirurgische Techniken (Simulator) • Ihre theoretischen und praktischen Kenntnisse/ Skills mit Patientenperspektive und bestverfügbarer Evidenz in Fallbeispielen, Simulationen und am Patientenbett im Rahmen von klinischer Entscheidungsfindung klug integrieren • Ihre eigenen Grenzen und die des medizinisch Möglichen (z.B. im Sinne von Komplikationsmanagement und Palliativmedizin) differenziert reflektieren und im Kontext ihrer ärztlichen Tätigkeit berücksichtigen
Inhalte: Kolorektale Erkrankungen (Divertikulose, Divertikulitis, Divertikelblutung, Appendizitis, CED, CRC, Proktologie, Notfallsituationen), internistisch-chirurgische Interventionen, Prävention und Flächenversorgung, gastroenterologische Palliativmedizin
Lehr-/Lernmethoden: Blended Learning aus interaktiven Online-Einheiten (moodle/ H5P) und Praxiseinheiten unterschiedlicher Authentizitätslevel, vom Fallseminar bis zur Praxishospitalation in der Niederlassung und der Palliativmedizin, gekoppelt mit Simulationstrainings und eigenständigem Üben (deliberate Practice). Begleitung durch ein Mentoring-System, das auch bei der longitudinalen Patientenbegleitung unterstützt.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Viszeralmedizin - Aufbaustufe 3

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch eine:n Prüfer:in.

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0205: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 3, Spezialisiert auf den ganzen Menschen <i>Primary Care - Specialized in the whole person</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Dr. Raphael Kunisch		
Lernziele/Kompetenzen: siehe Modulteil		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 9. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Modulteile		
Modulteil: Wahlfach: Wahltrack: Primärmedizin - Aufbaustufe 3, Spezialisiert auf den ganzen Menschen Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch		

Lernziele:

Nach Abschluss des Moduls können/haben Sie:

1. Umfassendes Verständnis von Prävention in der Primärversorgung

Das Modul „Prävention“ befähigt Studierende, präventives Handeln nicht nur als medizinische Maßnahme, sondern als komplexe, relationale und ethisch geprägte Aufgabe zu verstehen, die Wissen, kritisches Denken und professionelle Haltung gleichermaßen erfordert.

2. Prävention als mehrdimensionales Konzept verstehen und einordnen

Die Studierenden kennen die verschiedenen Formen der Prävention (Primär-, Sekundär-, Tertiär- und Quartärprävention) und können diese sowohl aus medizinischer als auch aus patientenzentrierter Perspektive einordnen. Sie verstehen Prävention als einen kontinuierlichen Prozess entlang des Lebensverlaufs und im Kontext der Arzt-Patienten-Beziehung.

3. Kritische Bewertung präventiver Maßnahmen entwickeln

Die Studierenden reflektieren Chancen, Grenzen und potenzielle Schäden präventiver Interventionen. Sie verstehen zentrale Konzepte wie Überdiagnostik, Übertherapie und Ressourcenverbrauch und entwickeln eine kritische Haltung gegenüber Screening- und Präventionsmaßnahmen, insbesondere im Niedrigprävalenzbereich. Sie erkennen, dass Prävention neben Nutzen auch Risiken birgt und einer sorgfältigen Nutzen-Schaden-Abwägung bedarf.

4. Quartärprävention als ärztliche Haltung verstehen

Die Studierenden setzen sich mit Quartärprävention als Ausdruck ärztlicher Verantwortung auseinander („primum non nocere“). Sie verstehen, dass Prävention nicht nur Intervention bedeutet, sondern auch bewussten Verzicht und kritisches Hinterfragen medizinischer Maßnahmen einschließt. Sie entwickeln eine Haltung, die Überversorgung erkennt und aktiv vermeidet.

5. Kommunikative Kompetenzen in präventiven Beratungssituationen ausbauen

Die Studierenden führen Anamnesegespräche und Beratungen mit präventivem Fokus (z. B. Lebensstil, Screening, Risikofaktoren). Sie lernen, Risiken, Wahrscheinlichkeiten sowie Nutzen und Schaden verständlich zu kommunizieren und Patientinnen in partizipative Entscheidungsprozesse einzubeziehen.

6. Prävention im biopsychosozialen Kontext verstehen

Die Studierenden erkennen, dass Prävention nicht allein auf individuelles Verhalten reduziert werden kann, sondern immer auch soziale, ökonomische und strukturelle Bedingungen berücksichtigt werden müssen. Sie setzen sich mit Verhältnisprävention auseinander und verstehen deren Bedeutung für gesundheitliche Chancengleichheit.

7. Prävention in unterschiedlichen klinischen Settings anwenden

Die Studierenden wenden präventive Konzepte in verschiedenen Fachbereichen an (z. B. Pädiatrie, Gynäkologie, Allgemeinmedizin, Palliativmedizin). Sie erkennen, wie sich Präventionsstrategien je nach Lebensphase, Krankheitsverlauf und Versorgungskontext unterscheiden und reflektieren deren praktische Umsetzung.

8. Prävention im Langzeitverlauf von Patientinnen einordnen

Im Rahmen der longitudinalen Patientenbegleitung analysieren die Studierenden präventive Aspekte im Krankheitsverlauf ihrer Patientinnen. Sie erkennen, wie sich Prävention über die Zeit verändert und wie sie in chronische Versorgung und Beziehungsmedizin integriert ist.

9. Portfolioarbeit als Instrument zur Reflexion präventiven Handelns nutzen

Die Studierenden dokumentieren ihre Erfahrungen mit präventiven Fragestellungen im Portfolio. Sie reflektieren ihre eigene Haltung zu Prävention, ihre Entscheidungsprozesse sowie Spannungsfelder zwischen Nutzen, Schaden und Ressourcen.

Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie sich ihre ärztliche Haltung im Umgang mit Prävention longitudinal verändert.

10. Reflexionsfähigkeit im Spannungsfeld von Nutzen, Schaden und Verantwortung stärken

Die Studierenden erkennen Prävention als ethisch anspruchsvolles Feld ärztlichen Handelns. Sie reflektieren ihre Verantwortung gegenüber Patientinnen, dem Gesundheitssystem und der Gesellschaft und entwickeln eine professionelle Haltung, die evidenzbasiert, patientenzentriert und verantwortungsvoll ist.

Inhalte:

Der Wahltrack "Primärmedizin -Spezialisiert auf den ganzen Menschen" greift umfassend alle Kompetenzrollen der ärztlichen Ausbildung auf.

- Medizinische Expertise als Primärmediziner:in: spezifische und kontinuierliche Vertiefung von kerncurriculären Inhalten für eine primärmedizinische Ärzt:in, evidenz basierte körperliche Untersuchung, Heuristik der Niedrigprävalenz und Kompetenzen der Langzeitversorgung von Patient:innen
- Ärzt*in als Gelehrte*r in der Anleitung, Beratung von Peers im Entwicklungsprozess. Professionelle Entwicklung des Kompetenzfeldes durch die Langzeitbegleitung eines Patienten. Alltagstaugliche Methodik der evidenz-basierten Medizin.
- Vertiefung der Kompetenzen als Kommunikator*in im spezifischen Kontext der bio-psycho-sozialen Primärversorgung mit Schwerpunkt auf partizipativer Entscheidungsfindung.
- Der/die Ärzt*in als Mitglied eines Teams werden in Erfahrungen zur interprofessionellen Versorgung vermittelt bei dem die koordinierende Rolle der Allgemeinmedizin in der Versorgung vermittelt wird.
- Die Studierenden erproben sich als Gesundheitsberater*innen und -fürsprecher*innen in den longitudinally angelegten Inhalten zur Begleitung des "individuellen" Patienten wobei alle Aspekte der Prävention sowie Sozialmedizin im Vordergrund stehen.
- Die Rolle als Manager:in wird mit Inhalten zur betriebswirtschaftlichen Führung einer Praxisstruktur und den gesetzlichen Rahmenbedingungen vermittelt, sowie die Selbstorganisation.
- Lebenslanges Lernen und Lehren ist essentiell für die ärztliche Profession und bedeutet die kritische Bewertung sowie die Kompetenzen und die Bereitschaft, diese Realität in einer zukunftsfähigen, Patienten*innen- und personenzentrierten Medizin anzuwenden. Hierfür werden die Studierenden ermächtigt mit Unsicherheiten kreativ umzugehen, begreifen Diversität und Individualität als Bereicherungen und verbinden ihr tägliches Handeln im Wissen der Vergangenheit und mit Ausrichtung auf die Zukunft.

Alle Inh. zielen darauf ab, d. Basis einer ethisch reflektierten Grundhaltung i. Rahmen d. gesetzl. Regelungen u. der persönl. Gewissenhaftigkeit f. d. Wohlergehen jedes Einzelnen, der Bevölkerung unter Schonung d. vorhand. Grenzen z. erreichen. Wir möchten damit zukünftige Ärzt:innen ermöglichen, profess. zu handeln, indem sie Empathie u. profess. Distanz, Uneigennützigkeit u. Selbstfürsorge sowie kritische Reflexion u. Effizienz z. Ausdr. bringen. Damit wird der soz. Vertrag zw. Ärzt*innen u. individuellen Patient*innen sowie d. Gesellschaft u. den planetaren Grenzen andererseits fokussiert u. in der ärztl. Identität verankert.

Modul Sem 9 – „Prävention“

Das Modul „Prävention“ fokuss. auf eine zentr. ärztl. Kernkompetenz: den verantwortungsvollen Umgang m. gesundheitlich. Vorsorge i. Spannungsfeld v. Nutzen, Schaden u. Ressourcen. Ärztl. Handeln i. d. Prävention ist geprägt v. Wahrscheinlichkeiten, Unsicherheiten, gesellschaftl. Rahmenbedingungen u. individ. Lebensrealitäten. Im 9. Semester erlernen d. Stud., Prävention nicht als rein techn. Instrument, sond. als komplexe, relationale u. ethisch eingebettete Aufgabe ärztl. Praxis zu verstehen. Sie setzen sich theoreth. u. prakt. m. d. verschied. Formen d. Prävention auseinander – von d. Primärprävention über d. Früherkennung bis hin zur Tertiär- u. Quartärprävention. Dabei reflekt. sie Prävention sowohl aus d. Perspektive der Patientinnen als auch aus d. Perspektive des Gesundheitssystems u. der Gesellsch.. Ein besonderer Fokus liegt auf d. Frage, wann Prävention sinnvoll ist – u. wann sie potenziell Schaden verursacht. Die Stud. erwerb. Kompetenzen, präv. Maßnahmen kritisch z. bewerten, ihre Evidenz einzuord. u. gemeinsam m. Patientinnen informierte Entscheidungen z. treffen. Zentral ist d. Entwicklung einer profess. Haltung, die Prävention nicht nur als aktives Eingreifen versteht, sond. auch als bewussten Verzicht auf unnötige od. potenziell schädli. Maßnahmen. In diesem Kontext wird insbes. d. Quartärprävention als Ausdruck ärztlicher Verantwortung u. Selbstreflexion thematisiert. Prävention wird damit nicht nur als Handlung, sond. als Haltung begreifbar. In Peer-Teaching-Formaten, Anamnesesettings, patientennahen Lehrveranstalt. u. Portfolioreflexionen erleb. d. Stud. Prävention i. unterschiedl. Rollen: als Beratende, Entscheidende u. Lernende. Sie wenden präventive Konzepte i. verschied. klin. Kontexten an – von d. Pädiatrie über die Gynäkologie bis hin zur Palliativmed. – u. reflektieren dabei die jeweil. Besonderh. entlang des Lebensverlaufs. Die Inhalte d. Moduls stärken ihre Fähigkeit, Prävention patientenzentr., evidenzbas. und verantwortungsvoll zu gestalten. Sie lernen, mit Zielkonflikten umzugehen, Risiken transparent zu kommunizieren u. die individ. Lebenssituation d. Patientinnen in präv. Entscheidungen einzubeziehen. Durch die Verankerung v. Prävention als Lerngegenstand i. Curriculum leisten wir einen Beitrag zur Förd. einer ärztl. Haltung, die reflektiert, kritisch, beziehungsorientiert u. langfr. wirksam ist – im Sinne einer Medizin, die nicht nur Krankh. behandelt, sond. Gesundheit verantwortungsvoll gestaltet.

Lehr-/Lernmethoden:

Bei den Lehr- und Lehrmethoden wird eine breite Palette an unterschiedlichen Techniken angewendet. Ein Schwerpunkt liegt auf der Nutzung von möglichst hochwertigen Formaten nach dem ICAP-Schema bei dem Interaktive oder Konstruierende Aspekte im Vordergrund stehen und möglichst wenig passiv unterrichtet wird. Hierzu sollen die Studierenden auch selber als Tutoren fungieren um ihr Wissen an Kommiliton:innen jüngerer Semester weiterzugeben im Sinne von „teaching is learning twice“. Frontale Lerneinheiten werden vorwiegend als E-Learning angeboten um eine möglichst flexible und selbstgesteuerte Lernatmosphäre zu schaffen.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack Primärmedizin - Aufbaustufe 3, Spezialisiert auf den ganzen Menschen**

Portfolioprüfung, Schriftliche Prüfung / Bearbeitungsfrist: 15 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Das Portfolio besteht aus einem Lernbericht sowie ergänzenden, referenzierten Unterlagen. Bewertet wird es anhand der Kriterien Vollständigkeit und formale Qualität, Medizinische Rollenorientierung sowie Reflexions- und Entwicklungskompetenz. Die Bewertung erfolgt durch Prüfende.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0207: Wahlfach Wahltrack AINS-K Intensivmedizin II - Aufbaustufe 3 <i>AINSK – Intensive Care Medicine Advanced</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Philipp Simon, Prof. Dr. Manfred Weiß		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 9. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach Wahltrack AINS-K Intensivmedizin II - Aufbaustufe 3 Lehrformen: Seminar, Praktikum, Digital, Hospitation, Unterricht am Krankenbett, Simulationsunterricht, Problemorientiertes Lernen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • anhand von Fallbeispielen Bausteine und Prinzipien intensivmedizinischer Therapie beim Polytrauma skizzieren. • anhand von Fallbeispielen Bausteine und Prinzipien intensivmedizinischer Therapie bei Sepsis skizzieren. • die Prinzipien der intensivmedizinischen Behandlung von herzchirurgischen Patienten erläutern. • die Prinzipien der intensivmedizinischen Behandlung von neurochirurgischen Patienten erläutern. • Die Indikation und Grundlagen der Extracorporale Membranoxygenierung erläutern. • Ethische, soziale, kulturelle, rechtliche relevante Aspekte im intensivmedizinischen Versorgungskontext nennen und reflektieren.
Inhalte: Das Modul Intensivmedizin II des Wahlfachtracks AINS-K Aufbaustufe 3 macht mit den Besonderheiten einzelner Patientengruppen der Intensivmedizin vertraut. Das Modul umfasst 30 UE in denen mit Online-Modulen und Kleingruppenarbeit die theoretischen Grundlagen erarbeitet werden, die praktisch zur Anwendung kommen.
Lehr-/Lernmethoden: Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Online-Lerneinheiten dienen primär dem Erlernen der Terminologie. Im problemorientierten Lernen in Kleingruppen wird das Verständnis gefördert und eine Verknüpfung mit den Grundlagen aus Physiologie, Anatomie aus anästhesiologischer Sicht möglich. Die praktischen Einheiten vertiefen das Erlernte und ermöglichen einen Transfer ins ärztliche Handeln.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wahltrack AINS-K Intensivmedizin II - Aufbaustufe 3

Mündliche Prüfung, Strukturiertes Prüfungsgespräch, Gruppenprüfung, (10 Min. p. Prüfling), benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung. Zu Beginn erhält jede/r Prüfungskandidat/in schriftlich einen Patientenfall (Fallvignette) anhand dem geprüft wird. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Prüflinge müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0017: Wahlfach: Medical Education Junior Class		
Version 1.54.0 (seit WS20/21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Thomas Rotthoff		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Begeisterung als Tutor oder Tutorin anderen Studierenden Lehrinhalte zu vermitteln.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 2. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: einmalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Medical Education Junior Class Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Ihre persönlichen Stärken als Tutor:in erkennen und weiter herausarbeiten. • Eine eigene Lehreinheit oder Tutorium professionell entwickeln. • Ergebnisse der Lehr- und Lehrforschung für die Planung von Lehre einbeziehen. • Lerntheorien zum Lernen und Lehren erfahren und berücksichtigen • Lehrformate und Methoden zielgerichtet einsetzen • Eigene Präsentations- und Moderationstechniken trainiert haben • Praktische Fertigkeiten vermitteln • Konstruktives Feedback geben und nehmen.
Inhalte: Sie haben Spaß anderen etwas beizubringen, z.B. in Vereinen oder Sie könne sich vorstellen als studentische(r) Tutor:in aktiv im Studium mitzuwirken? Im Wahlfach erwerben Sie die dafür notwendigen Kompetenzen. Sie lernen wie eine gute Vermittlung funktioniert. Sie erlernen Methoden der Kursentwicklung und Planung und passende Lehrformate und Methoden zuzuordnen. Sie setzen sich aktiv mit Lerntheorien auseinander und verstehen, wie Lernen und Lehren funktioniert. Sie erhalten dadurch auch eine neue Perspektive auf das eigene Studium. In Simulationsübungen trainieren Sie aktiv Methoden der Unterrichtsgestaltung, Präsentationstechniken, aktivierende Methoden, die Moderation einer Kleingruppe sowie die Vermittlung praktischer Fertigkeiten. Mit Videofeedback reflektieren Sie ihre eigene Selbstpräsentation und sie erhalten Feedback von Ihren Kommiliton:innen und den Dozierenden im Rahmen konkreter Lehrsituationen. So lernen Sie Ihre persönlichen Stärken als Lehrperson zu erkennen und weiterzuentwickeln. Eine wichtige Lehrkompetenz ist das Geben und Nehmen von Feedback, der Einsatz von Stimme und Körpersprache und die Beachtung von Wirkkriterien der verbalen und nonverbalen Kommunikation.
Lehr-/Lernmethoden: Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. Mit unterschiedlichen Lehrmethoden erwerben Sie Hintergrundwissen, anwendungsorientiertes Wissen und praktische (Lehr-)Fertigkeiten. Die Online-Lerneinheiten dienen primär der Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Medical Education Junior Class

Hausarbeit, Schriftliche Prüfung, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Konzeption einer Lehrveranstaltung in Form einer schriftlichen Hausarbeit als Planung eines eigenen Tutoriums zu einem Thema freier Wahl. Als Formatvorlage für die Planung erhalten Sie zwei formatierte Tabellenblätter als Worddatei, in die Sie Ihr Lehrkonzept eintragen. – (Abgabe bis 4 Wochen nach Kursende)

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Sollte die Hausarbeit mit ungenügend bewertet werden, kann diese im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters wiederholt werden oder ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0022: Wahlfach: Kinder- und Jugendschutz		
Version 2.3.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Karolina Nemes, Cordula Henrichs		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Kinder- und Jugendschutz Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die unterschiedlichen Formen einer Kindeswohlgefährdung beschreiben. • Bei V.a. Kindeswohlgefährdung erste Maßnahmen einleiten und diese begründen. • Die professionellen Rollen und unterschiedlichen Herangehensweisen der bei Kindeswohlgefährdung involvierten Berufsgruppen verstehen. • Mit den unterschiedlichen Beteiligten im Falle einer Kindeswohlgefährdung in angemessener Art und Weise kommunizieren. • Grenzen des eigenen Handelns bei Kindeswohlgefährdung erkennen. • Weiterführende Maßnahmen bei Kindeswohlgefährdung im interprofessionellen und – disziplinären Team erarbeiten. • Die unterschiedlichen Präventionsmaßnahmen im Kinder- und Jugendschutz beschreiben. • Möglichkeiten und Schwierigkeiten in der interprofessionellen Zusammenarbeit reflektieren.
Inhalte: Sie erwerben in diesem Modul Qualifikationen und Handlungskompetenz im Bereich Kinder- und Jugendschutz. Sie lernen Aspekte zum Thema aus unterschiedlichen Fachrichtungen (u.a. Psychologie, Kinderchirurgie, Kinderradiologie, Rechtsmedizin, Kinder- und Jugendgynäkologie, Jugendamt) und die Wichtigkeit einer multiprofessionellen und -disziplinären Teamarbeit kennen. Zusammen mit internen/externen Hilfsstrukturen vor Ort (Kinderschutzgruppe /Jugendamt) werden Sie präventive Ansätze des Kinder- und Jugendschutzes diskutieren.
Lehr-/Lernmethoden: Die Themen werden in einem Seminar von max. 20 Teilnehmer:innen mit und von Ihnen bearbeitet. Mit unterschiedlichen Lernmethoden erwerben Sie Hintergrundwissen, anwendungsorientiertes Wissen und praktische Fähigkeiten. Die Online-Lerneinheiten dienen primär der Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Kinder- und Jugendschutz

Klausur, Schriftliche Prüfung mit Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Es werden Fragen zu einem vorgegebenen Szenario einer Kindswohlgefährdung bearbeitet.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0054: Wahlfach: CUT – Chirurgie und Therapie		
Version 2.4.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. Sebastian Reindl PD Dr. Yvonne Goßlau, Selin Temizel		
Inhalte: CUT – Chirurgie und Therapie wird als Wahlfach ab dem 5. Semester angeboten. Der Fokus von Teil 1 (Präsenztermine 1 bis 5) liegt auf grundlegenden chirurgischen Fertigkeiten, v. a. das Verhalten im OP, allgemeine Instrumentenkunde sowie chirurgische Naht- und Knotentechnik. Daneben soll auch die postoperative Patientenversorgung behandelt werden. Im zweiten Teil (Präsenztermine 6-10) sollen die chirurgischen Techniken dann vertieft und erweitert werden, z.B. Naht- und Anastomose-Techniken und Drainagenmanagement. Beteiligt sind die Kliniken für Allgemein-, Viszeral-, Transplantations- und Thoraxchirurgie, Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie und das Institut für Hygiene.		
Bemerkung: Max. 20 Teilnehmer:innen.		
Beteiligte Kliniken: • Allgemein-, Viszeral-, Transplantations- und Thoraxchirurgie (Sebastian Reindl) • Gefäß- und endovaskuläre Chirurgie (Yvonne Goßlau) • Hygiene und Umweltmedizin (Selin Temizel)		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Moduleil: Wahlfach: CUT – Chirurgie und Therapie Lehrformen: Praktikum, Digital Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester SWS: 2,00		

Lernziele:

Nach Abschluss von Teil 1 (Präsenztermine 1 – 5 und zugehörige Online-Kurse) können die Studierenden:

- grundlegende Prinzipien der perioperativen Patientenversorgung und -sicherheit beschreiben und sich hygienisch korrekt im OP-Saal und im Sterilbereich verhalten.
- wichtige chirurgische Instrumente benennen sowie die Aufgaben und das Verhalten als OP-Assistenz in der Gefäß- und der Thoraxchirurgie anwenden.
- chirurgische Knoten- und Knüpftechnik anwenden.
- die Prinzipien der primären und sekundären Wundheilung beschreiben und einen einfachen Hautverschluss mittels Einzelkopf- und Intrakutannaht durchführen.
- die Prinzipien der chirurgischen Nachsorge beschreiben sowie eine postoperative Visite inkl. einfacher Wundversorgung mit Entfernung von Nahtmaterial und Drainagen durchführen.

Nach Abschluss von Teil 2 (Präsenztermine 6-10 und zugehörige Online-Kurse) können die Studierenden:

- erweiterte Techniken des chirurgischen Knotens und Knüpfens (Einhand- / Zweihandknoten) sowie erweiterte Nahttechniken (Faszien-, Subcutannaht, Donati-, Allgöwer-Technik) anwenden.
- grundlegende Techniken bei der Naht von Anastomosen am Beispiel einer Gefäßprothese anwenden.
- grundlegende Techniken bei der Anlage einer Thoraxdrainage am Modell Schweinethorax (Wetlab) anwenden.
- regionale und lokale Anästhesieverfahren inkl. möglicher Komplikationen erklären und eine Lokalanästhesie am Beispiel der Kopfplatzwunde durchführen.
- bei der Durchführung eines chirurgischen Eingriffs in Regional- oder Lokalanästhesieverfahren ein hämodynamisches und respiratorisches Monitoring der Patienten durchführen und beurteilen.

Inhalte:

Die Inhalte von werden in insgesamt zehn Lehreinheiten zu je 1 UE Onlinevorbereitung und 2 UE Praktikum in Präsenz vermittelt. Die Themen und die detaillierten Lernziele umfassen:

1. Verhalten im OP:

- präoperative Versorgung und Operationsvorbereitung inkl. Fehlervermeidungsstrategien: OP-Vorbereitung, perioperative Antikoagulation, Team-Timeout, Fehlerkultur
- Verhalten im OP-Saal, auch bei multiresistenten Erregern
- Durchführung einer Desinfektion für therapeutische und diagnostische Eingriffe
- Durchführung einer chirurgischen Händedesinfektion für therapeutische und diagnostische Eingriffe
- Durchführung einer sterilen Abdeckung für therapeutische oder diagnostische Eingriffe und Durchführung des sterilen Ankleidens

2. Instrumentenkunde und Assistenz im OP:

- Vorstellung und Handhabung des grundlegenden OP-Instrumentariums
- Aufgaben des OP-Assistenten
- Assistenz im OP Gefäßchirurgie und im OP Thoraxchirurgie

3. Knoten und Knüpfen:

- Durchführung eines Instrumentenknotens und eines Einhand-/Zweihandknotens

4. Hautverschluss:

- Prinzipien der primären und sekundären Wundheilung
- Grundprinzipien der Wundversorgung
- Durchführung einer Einzelknopfnah und einer Intrakutannaht

5. chirurgische Nachsorge postoperativ:

- postoperative Lagerung, Dekubitusprophylaxe
- Durchführung einer postoperativen Visite und eines Verbandswechsels
- Beurteilung / Therapie septischer, aseptischer und sekundär heilender Wunden
- Entfernung von Drainagen und Nahtmaterialien

6. erweiterte Techniken des chirurgischen Knotens und Knüpfens, erweiterte Nahttechniken

- Durchführung eines Einhand-/Zweihandknoten und einer Faszien-, Subcutannaht
- Durchführung einer Donati-, Allgöwer-Technik

7. Techniken bei der Naht von Anastomosen am Beispiel einer Gefäßprothese, z. B.

- fortlaufende und Einzelknopftechnik und Übernähung von Gefäßverletzungen
- End-zu-End-/End-zu-Seit-Anastomosen

8. Techniken bei der Thoraxdrainage am Schweinethorax (Wetlab)

- präoperative Versorgung und Operationsvorbereitung inkl. Fehlervermeidungsstrategien: OP-Vorbereitung, perioperative Antikoagulation, Team-Timeout, Fehlerkultur, Aufklärung
- hygienisches und steriles Arbeiten, Durchführung einer chirurgischen Händedesinfektion für therapeutische und diagnostische Eingriffe, Durchführung einer sterilen Abdeckung und des sterilen Ankleidens, Durchführung einer Desinfektion für therapeutische und diagnostische Eingriffe
- Lokalanästhesie und Probepunktion
- Anlage Thoraxdrainage inkl. Annaht und steriler Verband
- weiterführendes Drainagemanagement i. Rahmen der stat. Versorgung, Entfernung v. Drainagen

9. regionale und lokale Anästhesieverfahren

- Lokalanästhesie bei kleinen chirurgischen Eingriffen, z. B. Kopfplatzwunde
- gebräuchliche Verfahren der Regionalästhesie bei chirurgischen Eingriffen u. mögliche Komplikationen

10. hämodynamisches und respiratorisches Monitoring

- Anwendung und Beurteilung hämodynamischer und respiratorischer Parameter bei chirurgischen Eingriffen

Lehr-/Lernmethoden:

Die Online-Lerneinheiten dienen primär der Vorbereitung der Präsenzveranstaltungen. Dabei sollen die Studierenden fundiertes theoretisches und Hintergrundwissen zu den einzelnen Themenkomplexen und in Videos bereits Grundzüge der in den Präsenzveranstaltungen gelehrt Praxisinhalte erwerben. In den Präsenzveranstaltung werden die Themen mit und von den Studierenden bearbeitet. Mit unterschiedlichen, überwiegend praktischen Lehrmethoden erwerben Sie anwendungsorientiertes Wissen und praktische chirurgische Fertigkeiten.

Aufbauend auf den oben genannten Themen und praktischen Fähigkeiten sollen in den Präsenzterminen 6 bis 10 die Fertigkeiten vertieft und in steigender Komplexität erweitert werden (z. B. Naht- und Anastomosentechniken, Drainagenmanagement etc.).

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: CUT**

Medizinisch-praktische Prüfung, DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) / Prüfungsdauer: 10 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsdauer pro Student:in 10 Minuten

Medizinisch-praktische Prüfung in der letzten Unterrichtseinheit zu allen im Wahlfach behandelten Themen.

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung findet immer zum letzten Präsenztermin statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0059: Wahlfach: Makroskopische Anatomie		
Version 1.16.0 (seit WS21/22) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Constanze Buhrmann Prof. Dr. Marco Koch		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 30 UE (vorlesungsfreie Zeit, als Blockveranstaltung vom 05.10. - 9.10.2026). Das Modul wird mit der Prüfungsleistung im Oktober abgeschlossen.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg im/nach dem 4. Semester. Erfolgreich abgeschlossener Präparierkurs		
Angebotshäufigkeit: Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Modul Wahlfach: Makroskopische Anatomie Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Präparierkurs, Tutorium Sprache: Deutsch / alle Sprachen Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester – empfohlenes Fachsemester: 5 SWS: 2,00		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: - als Tutor:in im Anatomischen Praktikum („Präparierkurs“) tätig werden, da Sie (1) die notwendigen Präparationstechniken an Körperspender:innen selbständig erworben und sich (2) das Wissen um die menschliche Anatomie vertiefend angeeignet haben. - Als Tutor:in im Anatomischen Praktikum zudem (3) ihre erworbenen notwendigen didaktischen Fähigkeiten zur selbstständigen Anleitung einer Gruppe von Studierenden aktiv und selbständig einsetzen.		
Inhalte: Das Wahlfach „Makroskopische Anatomie“ richtet sich vornehmlich an Studierende die im 6. Semester als Tutor:innen im Anatomischen Praktikum tätig sein möchten. Ziel des Wahlfaches ist es, den Studierenden eine Auffrischung und Vertiefung der im 4. Semester durchgenommenen anatomischen Inhalte zu ermöglichen. Zu diesem Zweck werden theoretische und praktische Unterrichtseinheiten abgehalten. Insbesondere wird jeder Studierende ein spezielles Teilgebiet am Körperspender zugewiesen, mit dem Ziel dieses im Kurs zu präparieren und anschließend der gesamten Gruppe vorzustellen. Blockveranstaltung vom 05.10. – 09.10.2026		
Lehr-/Lernmethoden: - Theoretische UE (VL, Se, KG) - Präparationen am Körperspender (Pr, P)		

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Makroskopische Anatomie

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die benotete Prüfungsleistung besteht in der fachgerechten Präparation und Präsentation eines zugewiesenen Teilgebietes am Körperspender und einem zu diesem Teilgebiet angefertigten 10-minütigen Referat (Power Point) mit anschließender Diskussion (5 Min).

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0092: Wahlfach: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik		
Version 1.3.0 (seit SoSe22) Modulverantwortliche/r: Dr. Iris Keiper-Warnken		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Es finden insgesamt 3 Präsenztermine a 9 UE statt. An allen drei Präsenztagen in der Vorlesungsfreien Zeit sowie einem Samstag (8./9.4.2027 und 24.4.2027) findet der Kurs von 9 -17 Uhr statt. Es besteht Anwesenheitspflicht!		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 4. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 4. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Peer Support bei belastenden Ausnahmesituationen in Studium und Klinik Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls: • Haben Sie grundlegende Kenntnisse in kollegialer Unterstützung von Kommiliton:innen nach belastenden Ausnahmesituationen in Studium und/oder Klinik. • Können Sie als Peer in belastenden Ausnahmesituationen in einem Erstkontakt Sicherheit und Stabilität generieren und die Handlungsfähigkeit des Ratsuchenden wieder herstellen. • Verfügen Sie über einen „Werkzeugkoffer Erst-Beratung“, welchen Sie adaptiv bei variierenden Konsultationsanlässen der Peers einsetzen können. • Können Sie ein Erstgespräch mit einer/einem Kommilitonin/Kommilitonen steuern und konkrete Handlungsschritte aufzeigen.

Inhalte:

Im Sinne eines Empowerments sollen Studierende als studentische Peers für die psychische Gesundheitsberatung und Prävention von Kommiliton:innen ausgebildet werden. In der klinischen Akutmedizin werden bereits erfolgreich vergleichbare Systeme des Critical-Incident-Stress-Management (CISM) zur psychosozialen Unterstützung in beruflichen Ausnahmesituationen eingesetzt, deren Kern der Peer-Support ist. Durch diese Unterstützung sollen die Betroffenen Stress abbauen, Zugang zu Ihren Bewältigungsressourcen gewinnen und ihre Handlungsfähigkeit zurückerlangen.

Ausgewählten Studierenden wird im Wahlpflichtfach eine Ausbildung zum Peer auf Basis des Konzeptes von PSU-Akut e. V. ermöglicht. PSU-Akut e.V. hat den Auftrag des bay. Ärztetages erhalten, ein System der kollegialen Unterstützung für Ärztinnen und Ärzte in Bayern in allen Versorgungsbereichen aufzubauen. Das Programm soll im Rahmen dieses Wahlpflichtfaches zum vierten Mal für Medizinstudierende im Sinne eines frühen präventiven Ansatzes durchgeführt werden. Nach einem gezielten Training werden Sie als studentische Peers erste Kontaktpersonen im Falle psychischer Belastungen sein, die niederschwellig kontaktiert werden, Risikokonstellationen erkennen und kollegiale Unterstützung mit Gesprächen zur Stabilisierung und Entlastung anbieten sowie weitergehende professionelle Hilfe vermitteln, diese aber keinesfalls ersetzen.

Die Durchführung erfolgt geblockt.

Kurstag 1 +2 (jeweils 9 UE) finden an zwei aufeinanderfolgenden Tagen vor Volesungsbeginn am 8./9. April 2027 statt und haben folgende Themenschwerpunkte:

- Kollegiale Unterstützung nach belastenden Ausnahmesituationen in Studium und/oder Klinik als niederschwelliges, informelles oder auch offizielles Interventionsangebot
- Informationen zum Kooperationspartner PSU-Akut.
- Fachwissen zu belastenden Ausnahmesituationen in nicht-klinischen und klinischen Phasen des Studiums
- Ziele und Leitlinien des Peer Supports sowie Kennenlernen von Maßnahmen („Werkzeugkoffer“) der Interventionen
- Schrittweise und variable Entwicklung eines Interventionsgesprächs
- Einschätzung von weiterführendem Beratungs- und /oder Interventionsbedarf, eigene Psychohygiene und Grenzen der Interventionsmöglichkeiten, etc.

Zwischen Kurstag 2 und 3 wird es im Umfang von 3 UE eine Hausaufgabe zur Bearbeitung geben.

Kurstag 3 (9 UE) findet am Samstag, den 24. April 2027 statt und hat folgende Inhalte:

- Praktisches Durchspielen von typischen Situationen anhand der erlernten Systematik
- „Kontraindikationen“ des Peer Support
- Umgang mit Suizidalität
- Erster Erfahrungsaustausch
- Öffentlichkeitsarbeit, Informationsweitergabe über „Peer Support“ im Medizinstudium der Universität Augsburg
- Anwendungsmöglichkeiten des Kurses im späteren Berufsleben als Ärztin/Arzt

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Peer Support:

Medizinisch-praktische Prüfung Mini CEX, Prüfungsdauer: 10 Minuten pro Student:in, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Beratungssituation **in Präsenz** am 2. und 3. Tag. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0093: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren!		
Version 2.4.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Florian Sommer Dr. Matthias Scholz, David Farkas		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Das Wahlfach kann sowohl von Studierenden des 1. Abschnitts (ab Sem. 3) als auch des 2. Abschnitts belegt werden.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 3. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Chirurgie ist mehr als operieren! Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die Anatomischen Grundlagen zu den gängigen operativen Vorgehensweisen der Viszeral-Chirurgie erläutern. • Ihr Wissen aus Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie bei Chirurgischen Fragestellungen anwenden. • Den Ablauf einer Operation verstehen und die wichtigsten Schritte benennen. • Voraussetzungen der Indikationsstellung zu einer Operation erklären. • Zugangswege, chirurgische Prinzipien der Resektion und Rekonstruktion im Rahmen verschiedener Indikationen erklären. • Die operativen Besonderheiten und wichtigsten Grundprinzipien der onkologischen Chirurgie verstehen. • Die Möglichkeiten und Vorteile der laparoskopischen und robotischen Chirurgie erläutern.
Inhalte: Chirurgie ist mehr als operieren! Unter diesem Motto begrüßen wir die Studierenden in der Klinik für Allgemein-Viszeral und Transplantationschirurgie. Im Wahlfach wird das Wissen aus Anatomie, Physiologie und Pathophysiologie zusammengeführt und im Rahmen der vielfältigen operativen Eingriffe unseres Fachbereichs angewandt. Alles beginnt mit der richtigen Indikationsstellung. Die richtige Indikationsstellung zu einer Operation ist entscheidend verantwortlich für die Behandlungsqualität. Diese ist nur möglich, wenn man die Befunde korrekt beurteilen und die chirurgischen Techniken zielgerichtet einsetzen kann. Die Grundlage dazu ist eine gute Kenntnis der anatomischen Strukturen, welche die Planung des Zugangswegs, die Möglichkeiten der Resektion und Rekonstruktion maßgeblich beeinflusst. Darüber hinaus sind die chirurgischen Techniken so vielfältig, dass auch hier eine gute Kenntnis und ein gezielter Einsatz der richtigen Methoden und Instrumente erfolgsentscheidend sind. All diese Aspekte werden in den online Einheiten adressiert und in den Präsenzveranstaltungen vermittelt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Präsenzveranstaltungen finden im Kleingruppenformat mit bis zu 12 Studierenden statt. Das theoretische Grundlagenwissen eignen Sie sich vorab teilweise durch die Online-Lerneinheiten an. Dazu dient auch der Zugang zu einer online Datenbank (web.OP) mit wichtigen Operationstechniken. In den Präsenzveranstaltungen wird dieses Wissen genutzt, um zunächst in kurzen Impulsvorträgen das Wissen zu vertiefen und im Anschluss zusammen mit dem Lehrenden und Mitstudierenden anhand konkreter Beispiele und Fälle zu diskutieren.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Chirurgie ist mehr als nur operieren**

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die formulierten Lernziele.

Hinweis

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0123: Wahlfach: Angewandte Radiologie		
Version 2.12.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Dr. med Katharina Wiesenreiter Dr. med. Laura-Marie Feitelson		
Bemerkung: Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Angewandte Radiologie Modulteil Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: ab 6 SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie • die anatomischen Strukturen in den verschiedenen bildgebenden Verfahren benennen • zielgerichtet und situationsangemessen Indikationen unter Berücksichtigung der Priorisierung, Dringlichkeit und verfügbaren Ressourcen für diagnostische Verfahren stellen. • relevante pathologische Veränderungen in der Projektionsradiographie (Röntgen, Durchleuchtung, DSA) und der Schnittbilddiagnostik (Sonografie, MRT, CT) erkennen und beschreiben Nach Abschluss des Moduls wissen sie um die Möglichkeiten • der interventionellen Therapie bei Gefäßverschlüssen, Stenosen, Fehlbildungen und Aneurysmen bzw. aktiven Verschließens von Gefäßen bei Blutungsereignissen. • der interventionellen Therapie von Tumoren. • der interventionellen Drainage und Probengewinnung
Inhalte: Im Wahlpflichtfach „Angewandte Radiologie“ erlernen Sie die Grundlagen der Durchführung, Interpretation und Befundung von radiologischen Untersuchungen in Zusammenhang mit dem von Ihnen in der Anatomie erworbenen Wissen. In den Seminaren wird gemeinsam eine schematische Herangehensweise erarbeitet, in erster Linie geht es aber im Anschluss darum, dass die Bilder selbstständig beschrieben und interpretiert werden, um das Erkennen anatomischer Strukturen sowie verschiedener Pathologien zu erlernen. Zudem möchten wir Ihnen anhand verschiedener klinischer Szenarien einen Einblick in die vielfältigen Möglichkeiten der radiologischen Diagnostik und der interventionellen Therapien geben.
Lehr-/Lernmethoden: Kleingruppenseminare mit dem gemeinsamen Erarbeiten von Befundungsschemata und anschließender Demonstration und Besprechung von radiologischen Untersuchungen in der Gruppe unter Anleitung.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Angewandte Radiologie

Klausur, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den beiden Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0131: Wahlfach: Medizin, Gesundheit und Gesellschaft: Ethische und historische Perspektiven. Lektüreseminar		
Version 1.6.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Verina Wild Dr. Ruth Horn		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Semester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Medizin, Gesundheit und Gesellschaft Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: Sommersemester - empfohlenes Fachsemester: 6 SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie • den historischen Kontext und ethische Fragen verschiedener Bereiche der Medizin und Gesundheit verstehen und in ihrer gesellschaftlichen Relevanz reflektieren. • verschiedene Themenbereiche der Medizinethik, -theorie und -geschichte erklären und diskutieren. • wissenschaftliche Texte in deutscher und englischer Sprache bearbeiten, zusammenfassen und vorstellen. • wesentliche Perspektiven und Debatten der Medizingeschichte, -theorie -und -ethik verstehen und einordnen.
Inhalte: In dieser Veranstaltung setzen wir uns aus ethischer, philosophischer und historischer Perspektive mit zahlreichen Aspekten der Medizin und Public Health der Gegenwart auseinander. Sie lernen dabei die verschiedenen Themenfelder kennen, die in den Bereichen der Ethik, Geschichte und Theorie der Medizin bearbeitet werden. Ausgehend von ausgewählten Texten – von Klassikern bis zu aktuellen Neuerscheinungen – reflektieren wir das komplexe Verhältnis von Medizin, Gesundheit und Gesellschaft und diskutieren die Relevanz ethischer und historischer Fragestellungen für die Medizin der Gegenwart. Die Bandbreite der möglichen Themen reicht dabei von der Geschichte der Medizin als Wissenschaft und Praxis im 19. und 20. Jahrhundert, hin zu ethischen Fragen der datengestützten Medizin, Public-Health-Ethik, Ethik der Pränataldiagnostik, und zu Fragen der Umwelt- und Klimaethik. Die genauen Themen werden gemeinsam mit den Teilnehmenden festgelegt und anhand ausgewählter Texte gemeinsam bearbeitet und diskutiert. Die Vielfalt verschiedener Themen, die sich mit historischen und ethischen Perspektiven der Medizin, Gesundheit und Gesellschaft beschäftigen, bietet einen Zugang zu spannenden gesellschaftlichen Themen und Fragen, die sich im Medizinalltag oder der Forschung stellen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes theoretisches sowie anwendungsorientiertes Wissen. Die Seminare dienen dem Erlernen der Grundlagen. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen aus dem Themenfeld Ethik, Geschichte und Theorie der Medizin vermittelt und anhand von Beispielen verdeutlicht, durch eigene Literaturlarbeit vertieft und in praktischen Übungen angewendet. Die Teilnahme an dem Seminar setzt das Lesen, Zusammenfassen, Vortragen und Diskutieren auch von englischsprachigen Texten voraus.

Das Seminar kann im folgenden Jahr ebenfalls mit medizinhistorischer und -ethischer Ausrichtung, aber mit neuen Themen und Texten, fortgesetzt werden. Die Auswahl erfolgt dabei in Absprache und unter Mitwirkung der Studierenden.

Prüfung**Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Medizin, Gesundheit und Gesellschaft**

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Jede/r Studierende präsentiert einmalig während des Seminars einen vorab zur entsprechenden Sitzung der Lehrveranstaltung durch die Lehrenden zur Verfügung gestellten Text in der Gruppe. (Prüfungsdauer 20 min.). Im Anschluss an diese Präsentation erstellt der/die Studierende auf Grundlage dieses Textes einen kurzen, thesengeleiteten Essay (Bearbeitungszeit 2 Wochen, Umfang etwa 2 Seiten)

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0133: Wahlfach: Klinische Mikrobiologie und Infektiologie		
Version 1.3.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reinhard Hoffmann		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Semester. Absolvierung des mikrobiologischen Praktikums samt begleitenden Vorlesungen entweder im Rahmen des Moduls "Kontakt" (3. Semester) oder des Moduls "Pathomechanismen 1" (5./6. Semester)".		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Klinische Mikrobiologie und Infektiologie Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2,00		
Lernziele: Aufbauend auf den infektiologischen Inhalten insbesondere des 3. und 5. Semesters können Sie: • eine tiefergehende Kenntnis der Eigenschaften von Antiinfektiva erlangen • eine tiefergreifende Kenntnis über infektiologische Krankheitsbilder außerhalb der alltäglichen Routine erlangen • die wichtigsten Regeln zur rationalen Antibiotikaaanwendung wiedergeben und fallbezogen anwenden • Sinnhaftigkeit und ggf. Unsinnigkeit der Antibiotikaaanwendung im konkreten Fall erkennen und beurteilen • wichtige Grundsätze zur Diagnostik (inkl. korrekter Probengewinnung und Präanalytik) und antiinfektiver Therapie bei in der stationären Versorgung häufigen Infektionen erklären und anwenden • wichtige Grundsätze zur Diagnostik (inkl. korrekter Probengewinnung und Präanalytik) und antiinfektiver Therapie bei speziellen Patientengruppen in der ambulanten Versorgung benennen und anwenden.		

Inhalte:

Das Wahlfach „Klinische Mikrobiologie und Infektiologie“ vertieft die Auseinandersetzung mit Fragen der Diagnostik und Therapie von Infektionen und vermittelt Kenntnisse zu relevanten und spannenden Infektionskrankheiten außerhalb der alltäglichen Routine. Zunächst werden die wichtigsten Antiinfektiva wiederholt, um dann in eine Diskussion der Grundsätze rationaler Antibiotikatherapie einzusteigen. In den folgenden Veranstaltungen werden themenorientiert anhand konkreter Fallbeispiele aus verschiedenen Bereichen die Grundsätze der Diagnostik und gezielten antiinfektiven Therapie erarbeitet und diskutiert. Insbesondere werden auch häufige Fallstricke in der Probengewinnung und Präanalytik vermittelt. Jeweils vor den Seminaren werden zur Vorbereitung wichtige Publikationen, Leitlinien oder andere Informationsmaterialien zur Verfügung gestellt, anhand derer die Fallbesprechung dann erfolgt.

Folgende Themenkomplexe werden behandelt:

- Antiinfektiva und Grundsätzliches zur praktischen Antibiotika-Therapie
- Infektionen bei Immunsuppression
- Endocarditis weitergedacht
- Sepsis
- Knocheninfektionen, Prothesen- und Fremdmaterialinfektionen in der Orthopädie
- Infektionen bei Reiserückkehrern
- komplexe ZNS-Infektionen
- intraabdominelle Infektionen
- Seltene bakterielle Infektionen
- Sexuell übertragbare Infektionen

Lehr-/Lernmethoden:

Vorbereitung anhand zur Verfügung gestellter wissenschaftlicher Literatur, dann interaktive Seminare mit Falldiskussion. Je nach Bedarf Kurzpräsentationen zu einzelnen klinischen Aspekten durch Studierende möglich.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Klinische Mikrobiologie und Infektiologie**

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Prüfungsstoff sind die Inhalte der Seminare

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0135: Wahlfach: Ein Blick in die Haut - Dermatoskopie		
Version 1.6.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: PD Dr. Sandra Schuh		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Modulteile
Modulteil: Wahlfach: Ein Blick in die Haut - Dermatoskopie Lehrformen: Online-Lehre, Digital, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • die Indikation zur Verwendung der Dermatoskopie stellen • die Grundprinzipien der Dermatoskopie erläutern. • die verschiedenen Farben von Hautläsionen interpretieren. • melanozytäre und nichtmelanozytäre Muster erkennen und diagnostische Algorithmen anwenden. • die dermatoskopischen Malignitätskriterien melanozytärer Läsionen erkennen und anwenden. • die Bedeutung der Gefäßmorphologie nachvollziehen und erklären. • den diagnostischen Algorithmus für nichtpigmentierte Läsionen anwenden.

Inhalte:

Das Dermatoskop ist das Stethoskop des Dermatologen. Es ermöglicht uns eine neue wunderbare Sicht auf die Dinge in der Haut, die wir sonst nicht sehen können!

Außerdem konnte in den letzten Jahren gezeigt werden, dass mit der Dermatoskopie die Sensitivität zur Detektion von Melanomen und weiteren Malignomen der Haut verglichen mit dem nackten Auge deutlich steigt (1-5), nämlich von 50 % auf 90 % mit der Dermatoskopie. Dies ist daher nicht nur für den Dermatologen/die Dermatologin, sondern auch für den Allgemeinmediziner/die Allgemeinmedizinerin relevant.

Das Dermatoskopie Curriculum besteht aus 9 Basiseinheiten. Vorher und danach wird ein Testat stattfinden, um den eigenen Lernerfolg zu überprüfen.

Kapitel 1 Eingangstestat (formativ)

Kapitel 2 Einführung in die Dermatoskopie (Warum also Dermatoskopie? Geschichte der Dermatoskopie, technischer Hintergrund und physikalische Grundlagen der Dermatoskopie, Terminologie, Farben, Symmetrie, Diagnostische Algorithmen, Prozess der Mustererkennung)

Kapitel 3 Nävi (Einführung, melanozytäre Nävi, globuläre Nävi, retikuläre Nävi, Reed/Spitz-Nävi, blaue Nävi, besondere Nävi, nichtklassifizierbare Nävi, melanozytäre Muster)

Kapitel 4 Melanom (Einführung, typische Muster eines Melanoms, dünne langsam wachsende Melanome, mittel schnell wachsende Melanome, schnell wachsende Melanome, Lentigo maligna, diagnostische Algorithmen)

Kapitel 5 Mesenchymale Tumore (Dermatofibrom, Fibrom, Angiom, Angiokeratom)

Kapitel 6 Gutartige Epitheliale Tumoren (Lentigines, Verruca seborrhoeica, Lichen planus like Keratose)

Kapitel 7 Bösartige epitheliale Tumore und ihre Vorstufen (Basalzellkarzinom, aktinische Keratose und Morbus Bowen, Plattenepithelkarzinom und Keratoakanthom, Zusammenfassung NMSC)

Kapitel 8 Gefäße

Kapitel 9 Nichtpigmentierte Hautläsionen und Hauttumoren (Nichtpigmentierte Nävi, nichtpigmentierte Melanome, nichtpigmentierte gutartige Hautläsionen, nichtpigmentierte bösartige Hautläsionen, Algorithmus für nichtpigmentierte Läsionen)

Kapitel 10 Melanozytäre und nichtmelanozytäre Läsionen an besonderen Lokalisationen

Kapitel 11 Abschlusstestat (formativ)

All diese Aspekte werden in den online Einheiten adressiert und in den Präsenzveranstaltungen vermittelt.

Die Teilnehmer:innen können die praktischen Termine als Einzeltermine mit dem Dozenten individuell vereinbaren und an ihren Stundenplan entsprechend anpassen. Die Online-Einheiten können zeitlich unabhängig bearbeitet werden, sollten aber vor den praktischen Terminen erledigt sein.

Lehr-/Lernmethoden:

Das Wahlfach besteht aus einem Onlinekurs, in dem die theoretischen Lehrinhalte digital vermittelt werden. Die Praktische Anwendung dieses Wissens erfolgt dann im Praktikum durch das zur Verfügung-Stellen von Auflichtmikroskopen, damit die Studierenden das erworbene Wissen am Patienten vertiefen können.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Dermatoskopie

Klausur, Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur im Antwort-Wahl-Verfahren

Prüfungsgegenstand sind die Lernziele des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0136: Wahlfach: Ohne Sorge in die Niederlassung		
Version 1.4.0 (seit SoSe23) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marco Roos Tanja Kranawetleitner		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Semester		
Angebotshäufigkeit: Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 8. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Ohne Sorge in die Niederlassung Lehrformen: Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: Sommersemester SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • NKLM VIII.5-02.1.3: Die Absolventin und der Absolvent kennen die Versorgungsstrukturen. Sie werden sich der Versorgungsstruktur bewusst. Sie können wesentliche öffentliche regionale, nationale und internationale Institutionen und Organisationen im Gesundheitswesen und ihre Rolle und Aufgaben für das deutsche Gesundheitssystem benennen. • NKLM VIII.5-03.1.1 Die Absolventin und der Absolvent beachten Aspekte der Ökonomie im Gesundheitssystem. Sie erläutern wesentlich relevante Konzepte der Gesundheitsökonomie. Sie können ökonomische Prinzipien (Anreizsysteme) und ihre Bedeutung für das eigene ärztliche Handeln benennen und beschreiben. • NKLM VIII.5-08.3.3 Die Absolventin und der Absolvent entwickeln eine Führungskompetenz. Sie kennen Führungsstile und übernehmen Führungsaufgaben. Sie können Grundlagen und Methoden des Projektmanagements anwenden. • Kenntnis der unterschiedlichen Praxisformen und -arten • Erstellung eines Finanzierungsplans einer Praxis • Benennen der wichtigsten rechtlichen und steuerlichen Aspekte bei der Praxisgründung
Inhalte: Du kannst dir vorstellen, dich später in einer eigenen Praxis oder mit anderen Kollegen zusammen niederzulassen? Dann bist du in diesem Wahlfach genau richtig! Anhand des Szenarios einer realen Praxisabgabe werden wir alle wichtigen Meilensteine zur Praxisgründung gemeinsam durchlaufen. Auf der Basis eines Beispiels aus dem echten Leben werden wir erarbeiten, was es für eine Zulassung im ambulanten ärztlichen Bereich benötigt, welche Berater man in Anspruch nimmt und welche nicht, wie man an das benötigte Geld zur Finanzierung kommt und schlussendlich welchen juristischen Stolperfallen man besser aus dem Weg geht. Anhand einer Betriebswirtschaftlichen Analyse der simulierten Abgabepaxis, erstellen wir ein finanzielles Gegenmodell und damit überprüfen, wie unsere Praxis laufen würde und was wir dafür bezahlen sollen. Das Wahlfach führen wir in enger Kooperation mit erfahrenen ärztlichen Kollegen, ehemaligen Managern und Vertretern der Kassenärztlichen Vereinigung, Banken und Rechtsanwälten/Notaren durch. Gemeinsam wird das Konzept für eine Praxisübergabe entwickelt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden durch Online-Lerneinheiten vorbereitet, so dass in den Präsenzveranstaltungen der Schwerpunkt auf der Anwendung des vermittelten Wissens sowie dem Erlernen praktischer Fähigkeiten und der Reflexion der eigenen Haltung liegt. Insbesondere durch den Erfahrungsaustausch mit frischgebackenen Praxisinhaberinnen bzw. -inhabern soll die eigene Unsicherheit bezüglich der ärztlichen Selbstständigkeit reduziert werden.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Ohne Sorge in die Niederlassung**

Mündliche Prüfung, im Rahmen der Szenarienpräsentationen / Prüfungsdauer: 20 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus der Erarbeitung und Vorstellung eines Praxisübernahmeszenarios.

Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Jahr später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0149: Wahlfach: Geschichte der Medizin		
Version 1.2.0 (seit SoSe24) Modulverantwortliche/r: Dr. David Freis		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Nach terminlicher Absprache mit den TN findet ein Teil der Veranstaltungen als Veranstaltungsblock/ Exkursion statt.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Geschichte der Medizin Lehrformen: Seminar, Digital Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester SWS: 2,00		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • wesentliche historische Entwicklungen der Medizin verstehen und in ihren wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Kontexten reflektieren, • Themen, Perspektiven und Methoden der Medizingeschichte über alle Epochen hinweg erklären und diskutieren, • ein fundiertes historisches Wissen anwenden, um die Medizin der Gegenwart besser zu verstehen.		

Inhalte:

Die heutige Medizin ist ein Ergebnis langer historischer Entwicklungen. Seit den ersten dokumentierten Zeugnissen einer empirisch-wissenschaftlichen Heilkunde in der griechischen Antike führten zahllose Entdeckungen dazu, dass der menschliche Körper und seine Erkrankungen immer besser verstanden und – vor allem seit den therapeutischen Revolutionen des 20. Jahrhunderts – immer besser behandelt werden konnten. Naturwissenschaften und Technik gewannen stetig an Bedeutung, so dass sich die Medizin in der Gegenwart als leistungsstarke High-Tech-Medizin mit zuvor ungeahnten Möglichkeiten präsentiert. Doch trotz aller Errungenschaften ist die Geschichte der Medizin keine reine Erfolgsgeschichte. Sie ist auch eine Geschichte von Zufällen und Rückschlägen, von verpassten Chancen, von Skandalen und Verbrechen.

In diesem Wahlfach lernen Sie die Geschichte der Medizin aus zahlreichen Blickwinkeln kennen. Sie erhalten einen Überblick über die wesentlichen Entwicklungslinien und Schlüsselmomente in der Geschichte der europäischen Medizin von der Antike bis in die Gegenwart und vertiefen Ihr Wissen durch die intensive Beschäftigung mit konkreten Beispielen. Anhand historischer Quellen und aktueller Forschungsliteratur befassen wir uns mit zahlreichen Themen, darunter:

- der Medizin der griechisch-römischen Antike mit ihren Theorien und Behandlungsmethoden,
- der Überlieferung und Übersetzung medizinischen Wissens in den Klöstern und frühen Universitäten des europäischen Mittelalters,
- dem Verhältnis zwischen akademischer Medizin und verwandten (Heil-)Berufen wie Badern, Wundärzten, Apothekern und Hebammen,
- den Anfängen der modernen Anatomie in der Renaissance,
- dem Alltag frühneuzeitlicher Ärzte und ihrer Patient*innen,
- dem Entstehen eines öffentlichen Gesundheitswesens im Zeitalter der Aufklärung,
- den medizinischen und gesellschaftlichen Folgen von Epidemien (z.B. Pest, Cholera, Tuberkulose, Grippe, AIDS),
- den wissenschaftlich-therapeutischen Revolutionen des 19. und frühen 20. Jahrhunderts,
- der Rolle der Medizin im europäischen Kolonialismus,
- der Entstehung neuer medizinischer Fachgebiete wie der Psychiatrie und der Sozialmedizin,
- dem Verhältnis von Krieg und Medizin im 20. Jahrhundert,
- der nationalsozialistischen Medizin, ihren Vorläufern und ihren Folgen,
- der Ausdifferenzierung und Spezialisierung der Medizin durch die wissenschaftlichen und technischen Entwicklungen des 20. Jahrhunderts,
- sowie lokalen Aspekten der Medizingeschichte in Augsburg von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart.

Darüber hinaus schließt das Wahlfach auch einen Besuch des Deutschen Medizinhistorischen Museums in Ingolstadt ein, bei dem Sie zahlreiche Objekte aus der Geschichte der Medizin kennenlernen.

Die Beschäftigung mit der Geschichte der Medizin bedeutet auch, sich kritisch mit der Medizin der Gegenwart auseinanderzusetzen. Sie denken über das komplexe Verhältnis von Gesellschaft, Politik und Medizin in verschiedenen Epochen und Zusammenhängen nach und lernen, vermeintliche Selbstverständlichkeiten im historischen Kontext zu verstehen und zu hinterfragen. So unterstützt Sie das Wahlfach auch dabei, im Studium und im Beruf eine kritisch-informierte und reflektierende Haltung einzunehmen.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Themen werden mit und von Ihnen bearbeitet. In unterschiedlichen Lehrformaten und Lehrmethoden erwerben Sie fundiertes medizinhistorisches Wissen. Im Rahmen des Seminars werden Grundlagen aus dem Themenfeld der Medizingeschichte vermittelt und anhand von Beispielen verdeutlicht, durch eigene Literaturarbeit vertieft und in der Gruppe diskutiert. Die Teilnahme an dem Seminar setzt das Lesen, Zusammenfassen, Vortragen und Diskutieren auch von englischsprachigen Texten voraus.

Das Seminar kann im folgenden Jahr ebenfalls mit medizinhistorischer Ausrichtung, aber auch mit neuen Themen und Texten, fortgesetzt werden. Die Auswahl erfolgt dabei in Absprache und unter Mitwirkung der Studierenden.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Geschichte der Medizin

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 20 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Jede/r Studierende präsentiert einmalig während des Seminars einen vorab zur entsprechenden Sitzung der Lehrveranstaltung durch die Lehrenden zur Verfügung gestellten Text in der Gruppe. (Prüfungsdauer 20 min.). Im Anschluss an diese Präsentation erstellt der/die Studierende auf Grundlage dieses Textes einen kurzen, thesengeleiteten Essay (Bearbeitungszeit 2 Wochen, Umfang etwa 2 Seiten).

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0157: Wahlfach: Ambulante Notfallversorgung von Handverletzungen		
Version 1.3.0 Modulverantwortliche/r: Dr. med. Catharina Strauss		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Ambulante Notfallversorgung von Handverletzungen Lehrformen: Online-Lehre Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • fundierte Kenntnisse über die Anatomie der Hand wiedergeben • fundierte Kenntnisse zu Diagnostik von Handverletzungen und Infektionen wiedergeben und anhand von klinischen Beispielen anwenden • die Optionen bei der Versorgung von Amputationsverletzungen benennen • fundierte Kenntnisse zur umfassenden Beratung von Patienten bezüglich operativer Techniken zur Wiederherstellung der Funktion wiedergeben
Inhalte: Dieser praxisorientierte Onlinekurs vermittelt essenzielle praktische Fähigkeiten bei der ambulanten Versorgung von Handverletzungen. Der Kursinhalt (abrufbar über die Virtuelle Hochschule Bayern) umfasst die Themengebiete Infektionen, Weichteilverletzungen, skelettale Verletzungen und Amputationsverletzungen. Die Inhalte werden hierbei in Form einer anatomisch orientierten Gliederung vermittelt. Die praktischen Fähigkeiten bei der Diagnostik und Therapie von Handverletzungen werden in Form von Illustrationen, Patientenbeispielen, Videosequenzen und Animationen vermittelt. So werden Inhalte des Kerncurriculums (Anatomie der Hand, Sehnenverletzungen, Amputationsverletzungen) mit praktischen Beispielen multimedial verknüpft und die Studierenden können ihren Lernerfolg in Quizfragen kontrollieren.
Lehr-/Lernmethoden: Die Inhalte werden in Form von Illustrationen, Patientenbeispielen, Videosequenzen und Animationen vermittelt. Der Kurs lässt sich sequentiell erarbeiten oder als Nachschlagewerk nutzen. Ein ausführliches Literaturverzeichnis ergänzt das Kursformat

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Ambulante Notfallversorgung von Handverletzungen

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Format und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur **in Präsenz** am Ende der Lerneinheiten, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0158: Wahlfach: Mammarekonstruktion		
Version 1.3.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Catharina Strauss		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Wahlfach: Mammarekonstruktion Lehrformen: Online-Lehre Sprache: Deutsch SWS: 3,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • fundierte Kenntnisse über die etablierten Verfahren zur Brustrekonstruktion wiedergeben • fundierte Kenntnisse zu Vor- und Nachteilen der vermittelten rekonstruktiven Methoden sowie deren Kontraindikationen wiedergeben • patientenindividuelle Therapiepläne zur Mammarekonstruktion erstellen • Überblick über die Möglichkeiten der Brustrekonstruktion infolge eines Mammakarzinoms zu vermitteln • fundierte Kenntnisse zur Anatomie der weiblichen Brust, die als Basis für ein umfangreiches Verständnis der rekonstruktiven Mammachirurgie dient, wiedergeben • fundierte Kenntnisse zur umfassenden Beratung von Patienten in operativen Techniken zur Wiederherstellung der weiblichen Brust wiedergeben
Inhalte: Dieser praxisorientierte Kurs vermittelt essenzielle Kenntnisse zur Rekonstruktion der weiblichen Brust. Der Hauptteil der Online-Lernumgebung (abrufbar über die Virtuelle Hochschule Bayern) beschreibt detailliert die möglichen Varianten der Mammarekonstruktion. Dargestellt werden ein Algorithmus zur Auswahl des geeigneten Verfahrens entsprechend den Voraussetzungen der Patientin, sowie die gängigen Optionen der Implantat- und Eigengewebswiederherstellung der weiblichen Brust. Des Weiteren umfasst der Kurs die Themengebiete der chirurgisch-relevanten Anatomie, Optionen zur Wiederherstellung des Brustwarzen-Komplex, sowie Maßnahmen zur Optimierung der Symmetrie der Brust. In Exkursen werden weitere Schwerpunkte (z.B. kongenitale Fehlbildungen der Brust, operative Therapie des Mammakarzinoms) behandelt. So werden Inhalte des Kerncurriculums (Anatomie der Brust, Möglichkeiten der Rekonstruktion, Therapie von Mammakarzinomen) mit praktischen Beispielen multimedial verknüpft und die Studierenden können ihren Lernerfolg in Quizfragen kontrollieren.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Inhalte werden in Form von Illustrationen, Patientenbeispielen, Videosequenzen und Animationen vermittelt. Der Kurs lässt sich sequentiell erarbeiten oder als Nachschlagewerk nutzen. Um den persönlichen Lernerfolg durch die vermittelten Lerninhalte zu demonstrieren, ist ein Eingangstestat zu Beginn des Onlinekurses vorgesehen. (nicht relevant bei der Benotung) Das Fragenmodul vor der eigentlichen Vermittlung der Kursinhalte soll einen Überblick über bereits vorhandenes Vorwissen geben und das Interesse für die vorbestehenden Lerninhalte wecken.

Ein ausführliches Literaturverzeichnis ergänzt das Kursformat.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Mammarekonstruktion

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Format und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur **in Präsenz** am Ende der Lerneinheiten, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0159: Wahlfach: Klinische Liquordiagnostik in Theorie und Praxis		
Version 1.2.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Elisabeth Kling		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 8. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: ab dem 8.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: klinische Liquordiagnostik in Theorie und Praxis Lehrformen: Kleingruppenarbeit, Digital Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundlagen der Liquordiagnostik aus Anatomie, Physiologie und Biochemie als Basis für die korrekte Bewertung von Ergebnissen der Liquordiagnostik • Praxisrelevanter Gesamtüberblick und Bedeutung etablierter Laboruntersuchungen im Liquor zur Diagnostik entzündlicher, infektiöser, maligner und neurodegenerativer Hirnerkrankungen • Integrierte Bewertung und Interpretation von Ergebnissen der Liquordiagnostik („integrierter Liquorbefund“) • Erkennung und Bewertung möglicher Fehlerquellen in der Liquordiagnostik • Bedeutung und Indikation ausgewählter „neuer“ Spezialuntersuchungen im Liquor
Inhalte: Als physiologische Körperflüssigkeit steht Liquor in direktem Kontakt zum neuronalen Gewebe des ZNS. Da krankhafte Prozesse im ZNS oft zu charakteristischen Veränderungen im Liquor führen, sind Laboruntersuchungen im Liquor für die Diagnose zahlreicher Erkrankungen des ZNS ein wesentlicher Bestandteil der neurologischen Diagnostik. Für die korrekte Bewertung von Ergebnissen der Liquoranalytik sind Kenntnisse zur Physiologie und Biochemie essentiell. Daher soll zunächst in überwiegend theoretischen Beiträgen zu den Themen Liquorphysiologie, Liquorzytologie, Proteinanalytik, Erregerdiagnostik sowie Demenz- und Tumormarker im Liquor das hierfür notwendige Basiswissen vermittelt und erarbeitet werden. Durch praktische Übungen anhand typischer Befundkonstellationen, Fallbeispielen, Demonstration der praktischen Liquoranalytik im Routinelabor des UK-A und Mikroskopie soll das theoretische Wissen veranschaulicht und vertieft werden. Zusätzlich soll in den 5 online Einheiten von den Teilnehmern anhand von vorgegebener Fachliteratur und eigener Literaturrecherche die klinische Bedeutung einzelner ausgewählter Liquorspezialuntersuchungen erarbeitet und der Gruppe als Kurzpräsentation oder Referat vorgestellt werden.

Lehr-/Lernmethoden:

Der „Liquorkurs“ besteht aus 10 Präsenzterminen, in denen neben theoretischem Grundwissen zu verschiedenen Themen der Liquoranalytik vor allem anhand von Fallbeispielen und praktischen Übungen die integrierte Bewertung von Ergebnissen der Liquordiagnostik vermittelt und erarbeitet wird. In den 5 online-Lehrformaten werden relevante Eckpunkte (Pathophysiologie, Indikation, Bewertung etc.) ausgewählter Spezialuntersuchungen (z.B. Neurofilamente, Leichtkette Kappa, Hirndestraktionsmarker) durch Selbststudium vorgegebener Fachliteratur und eigener Literaturrecherche erarbeitet und anschließend der Gruppe vorgestellt.

Lehrformen: Kleingruppe, Mikroskopie, Fallbeispiele, Digital

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Klinische Liquordiagnostik in Theorie und Praxis**

Klausur / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, die Fragen im Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den beiden Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0160: Wahlfach: Minimalinvasive Herz- und Thoraxchirurgie – Basic Skills		
Version 1.4.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Dr. Emre Polat		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Minimalinvasive Herz- und Thoraxchirurgie – Basic Skills Lehrformen: Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch SWS: 2,00		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundlegende Prinzipien der minimalinvasiven Chirurgie, sowie deren Stellenwert und Vorteile im klinischen Kontext benennen und nutzen • Grundlagen der präoperativen Planung und Vorbereitung für minimalinvasive Eingriffe benennen • Die wichtigsten chirurgischen Instrumente der minimalinvasiven Chirurgie benennen und anwenden • Minimalinvasive Navigationstechniken anwenden • Minimalinvasive Präparationstechniken anwenden • Minimalinvasive Nahttechniken anwenden • Grundlagen der postoperativen Patientenversorgung nach minimalinvasivem Eingriff benennen und anwenden		

Inhalte:

Das Wahlfach „Minimalinvasive Herz- und Thoraxchirurgie – Basic Skills“ bietet chirurgisch interessierten Studierenden in fortgeschrittener klinischer Ausbildung einen theoretischen und praktischen Einblick in die Grundprinzipien und praktischen Fähigkeiten der minimalinvasiven Herz- und Thoraxchirurgie. Im klinischen Kontext lernen Sie den Stellenwert und die Vorteile minimalinvasiver Techniken und zugehöriger Versorgungskonzepte gegenüber der offenen Chirurgie kennen. Im Rahmen eines OP-Praktikums und einer postoperativen Visite werden diese Inhalte klinisch vertieft.

1. Grundlagen und Stellenwert der minimalinvasiven Chirurgie
 - a. Entstehung und Grundlagen der minimalinvasiven Chirurgie
 - b. Präoperative Anforderungen und Vorbereitung
2. OP-Praktikum minimalinvasiver Eingriffe
 - a. Herzchirurgie
 - b. Thoraxchirurgie
3. Postoperative Patientenversorgung nach minimalinvasiven Eingriffen inkl. Visite
 - a. Konzepte der postoperativen Analgesie
 - b. Postoperative Wundvisite

Im Rahmen der DryLab Einheiten werden die individuellen technischen Fähigkeiten im Umgang mit dem Instrumentarium und den grundlegenden Techniken der minimalinvasiven Chirurgie geschult.

1. DryLab 1 – Zugangsweg, Optik und einfaches Handling
 - a. Optimierung der Zugangswege (Port Selection)
 - b. Umgang und Navigation mit verschiedenen Optiken (0° vs. 30°)
 - c. Intrakorporales Handling (Hütchenspiel, Faden-Parkour)
2. DryLab 2 – Endoskopische Präparation
 - a. Scharfe Präparation (Schnitt-Muster)
 - b. Stumpfe Präparation
3. DryLab 3 – Endoskopische Nahttechniken
 - a. Intrakorporale Einzelknopf-Naht
 - b. Intrakorporale fortlaufende Naht
 - c. Ausblick Endoskopische Klammernaht
4. DryLab 4 – Simulation endoskopischer Operationsschritte

Lehr-/Lernmethoden:

Die Online-Einheiten dienen der Vorbereitung einzelner Präsenz-Veranstaltungen. Studierenden soll dabei das entsprechende Hintergrundwissen, sowie das strukturierte praktische Vorgehen im Rahmen der Präsenzveranstaltung vermittelt werden.

In den klinischen Präsenzveranstaltungen (Einführung in Herz- und Thoraxchirurgie, OP-Praktikum und postop. Visite) werden die entsprechenden klinischen Aspekte des gesamten perioperativen Umfeldes von minimalinvasiven Eingriffen mit den Studierenden gemeinsam erarbeitet. Dabei werden v.a. praktische chirurgische Fähigkeiten und Methoden vermittelt.

In den DryLab Veranstaltungen werden die Methoden und technischen Voraussetzungen der minimalinvasiven Chirurgie erarbeitet. Anschließend werden im Training mit standardisierten Trainingsmodellen die elementaren technischen Fähigkeiten (Navigation, Manipulation, Präparation und Naht) der Studierenden geschult.

Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, Praktikum, Unterricht am Patientenbett, DryLab

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Minimalinvasive Herz- und Thoraxchirurgie – Basic Skills

Medizinisch-praktische Prüfung OSPE / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfung besteht aus einem praktischen Parcours mit 5 Stationen am Simulator.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0167: Wahlfach: Behinderung und Rehabilitation		
Version 1.8.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Birgit Prodingler, Prof. Dr. Andreas Bender		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Am 06.10.26 (VL-freie Zeit) findet eine Exkursion (8 UE) zum Therapiezentrum Burgau und zum MZEB Schwaben statt.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Behinderung und Rehabilitation Lehrformen: Seminar, Praktikum, Online-Lehre, Hospitation, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: - zentrale Begriffe und rechtliche Rahmenbedingungen der Rehabilitation erläutern und diese in der Praxis anwenden. (VIII.4-03.7) - Rehabilitationsmaßnahmen erläutern, reflektieren und dazu beraten. (VIII.4-04.7) - kommunizieren als Mitglied eines Teams adäquat mit VertreterInnen unterschiedlicher Gesundheitsberufe, um die Zusammenarbeit und Versorgungsqualität zu optimieren. (VIII.3-03) - als Mitglied eines Teams erfolgreich agieren, mit dem Ziel die Gesundheitsförderung, Prävention, Kuration, Rehabilitation und Palliation optimal zu gestalten. (VIII.3.04) - gestalten den Umgang mit Patienten, deren Wahrnehmung und Kommunikationsfähigkeit eingeschränkt und/oder gestört ist, den besonderen Anforderungen entsprechend. (VIII.2-05.4)

Inhalte:

In diesem Wahlfach steht die Rehabilitation im Fokus. Rehabilitation umfasst medizinische und soziale Leistungen, die darauf abzielen, Behinderung abzuwenden oder ihrer Verschlimmerung vorzubeugen und Folgen zu mildern. Vor diesem Hintergrund lernen Sie in diesem Modul die Bedeutung und strukturelle Verortung der Rehabilitation in den stationären und ambulanten Versorgungsstrukturen kennen. Interprofessionelle Fallbesprechungen und Teamkonferenzen werden Sie konkret während einer Hospitation im Therapiezentrum Burgau miterleben sowie in der Lehrsituation simulieren und reflektieren. Ebenso lernen Sie spezifische ambulante Versorgungsstrukturen für Menschen mit Behinderung bei einer Hospitation im MZEB (Medizinische Zentrum für Erwachsene mit schwerer Behinderung) Schwaben und einem Praktikum in einer Einrichtung der Eingliederungshilfe kennen. Herausforderungen im Zugang und in der Inanspruchnahme von Gesundheitsleistungen von Menschen mit Behinderung werden erläutert und diskutiert. Spezifische Aspekte der Rehabilitation, wie beispielsweise die unterstützte Kommunikation, werden thematisiert und praxisnah vermittelt. Im Rahmen eines Journal Clubs vertiefen Sie Ihre Kenntnisse zu spezifischen genetischen oder neurologischen Syndromen im Kontext angeborener oder in der frühen Kindheit erworbener Behinderungen.

Konkret umfasst das Modul u.a. folgende Inhalte:

- Praktische Übung Reha-Antragsstellung
- Hospitation in der stationären Neuro-Reha am Therapiezentrum Burgau und MZEB Schwaben
- Interprofessionelle Fallbesprechung
- Praktikum in einer Einrichtung der Eingliederungshilfe
- Inhaltliche Grundlagen zur Verortung der medizinischen und sozialen Rehabilitation in der Versorgungslandschaft
- Herausforderungen im Zugang und der Inanspruchnahme von Versorgungsleistungen für Menschen mit Behinderung
- Spezifische genetische oder neurologische Syndrome im Kontext angeborener oder in der frühen Kindheit erworbener Behinderungen
- Sprache und Kommunikation, inkl. Unterstützter Kommunikation, in Theorie und Praxis
- und vieles mehr.

Lehr-/Lernmethoden:

Seminar, praktische Übungen, Hospitation, Online

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Behinderung und Rehabilitation

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Im schriftlichen Teil fertigen Sie eine Hausarbeit (Umfang: 3 Seiten) zu einem vorgegebenen oder einem selbst gewählten und mit den Modulverantwortlichen abgestimmten Thema mit Bezug zum Wahlfach an.

Bearbeitungszeit: 4 Wochen

Im mündlichen Teil diskutieren Sie die in der Hausarbeit ausgearbeiteten Themen und Argumente

Mündliche Prüfung am letzten Tag des Lehrveranstaltungsblocks

Prüfungsdauer pro Studierenden 15 Minuten

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0168: Wahlfach: Unfallchirurgische Notfallversorgung - Grundlagen der Diagnostik und Versorgung in der ZNA		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. med. Leonard Lisitano, Dr. med. Timon Röttinger		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Unfallchirurgische Notfallversorgung - Grundlagen der Diagnostik und Versorgung in der ZNA Lehrformen: Vorlesung, Seminar, Praktikum Sprache: Deutsch SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Dringlichkeit der Behandlung von Patienten selbstständig einschätzen können. • Das ABCDE-Schema in der Notfallversorgung verstehen und erklären (Schockraum-/Notfallversorgung) • Grundkenntnisse in der radiologischen Diagnostik, einschließlich Röntgen, CT und Ultraschall, erwerben. • Prinzipien der Wundversorgung kennen und unter Anleitung selbstständig durchführen. • Techniken zur Frakturposition und Ruhigstellung verstehen und erklären können. • Auf PJ-Niveau in der unfallchirurgischen Notaufnahme aktiv mitarbeiten.

Inhalte:

Dieses Wahlfach richtet sich an Medizinstudierende der höheren Semester (6.-10. Semester) und bietet eine intensive Ausbildung in der unfallchirurgischen Notfallversorgung. Ziel ist es, die Studierenden auf den Umgang mit akuten Verletzungen und Notfallsituationen vorzubereiten, wie sie im späteren klinischen Alltag häufig anzutreffen sind. Der Kurs vermittelt dabei nicht nur theoretisches Wissen, sondern legt großen Wert auf praktische Fähigkeiten und die Anwendung des Erlernten im klinischen Umfeld.

Ein zentraler Bestandteil des Wahlfachs ist das ABCDE-Schema, eine international etablierte Methode zur strukturierten Erstversorgung von Notfallpatienten. Die Studierenden lernen, dieses Schema in realitätsnahen Szenarien anzuwenden, sodass sie in der Lage sind, bei der Erstversorgung die richtigen Prioritäten zu setzen und eine schnelle und gezielte Einschätzung der Behandlungsdringlichkeit vorzunehmen. Diese Fähigkeit ist in Notfallsituationen entscheidend, um lebensrettende Maßnahmen zu priorisieren und den weiteren Behandlungsweg sinnvoll zu planen.

Ein weiterer wichtiger Aspekt des Kurses ist die radiologische Diagnostik. Da eine schnelle und präzise Diagnose oft über die Wahl der richtigen Therapie entscheidet, erlernen die Studierenden die Grundlagen der Röntgen-, CT- und Ultraschalldiagnostik. Sie erhalten eine Einführung in die Bildgebungstechniken, die Interpretation der Ergebnisse und die Entscheidungsprozesse, die zur Anordnung von Bildgebungsuntersuchungen führen. Diese theoretischen Kenntnisse werden durch praktische Fallbeispiele ergänzt, bei denen die Studierenden typische Verletzungsmuster erkennen und bewerten.

Ein praktischer Schwerpunkt liegt auf der Wundversorgung und dem Umgang mit Frakturen. Im Rahmen des Wahlfachs werden die Studierenden die Gelegenheit haben, unter Anleitung die Versorgung von Wunden eigenständig durchzuführen und Techniken der Frakturposition und Ruhigstellung zu üben. Dabei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die medizinischen und hygienischen Standards der Wundversorgung kennen und anwenden können. Die Grundlagen der Frakturbehandlung umfassen sowohl das Verständnis der Prinzipien der Stabilisierung und Schienung als auch das Wissen um die anatomischen Strukturen und deren Schonung im Behandlungsprozess.

Ein herausragendes Merkmal des Wahlfachs ist die Möglichkeit zur aktiven Mitarbeit in der unfallchirurgischen Notaufnahme. Die Studierenden nehmen an der praktischen Versorgung echter Fälle teil und arbeiten dabei direkt mit erfahrenen Ärzt*innen zusammen. In der Notaufnahme lernen sie, wie sich Theorie und Praxis in einer hochdynamischen Umgebung verknüpfen lassen, und gewinnen Einblicke in die interdisziplinäre Zusammenarbeit, die gerade im Notfallbereich von zentraler Bedeutung ist. Durch diese Einbindung auf PJ-Niveau können die Studierenden ihre diagnostischen und therapeutischen Fähigkeiten weiterentwickeln und festigen.

Zusammengefasst bietet das Wahlfach eine umfassende und praxisnahe Ausbildung in der unfallchirurgischen Notfallversorgung. Es vereint theoretische Grundlagen mit praktischen Fähigkeiten und bereitet die Studierenden optimal auf die Herausforderungen und Anforderungen des klinischen Alltags vor. Durch die praxisnahe Einbindung und die Betreuung durch erfahrene Notfallmediziner*innen erhalten die Studierenden eine realistische und fundierte Vorbereitung, die ihnen Sicherheit im Umgang mit Notfallsituationen und Unfallverletzungen vermittelt.

Lehr-/Lernmethoden:

Die Lehr- und Lernmethoden dieses Wahlfachs kombinieren theoretische Grundlagenvermittlung mit praxisorientierten Formaten, um den Studierenden eine möglichst realitätsnahe und umfassende Ausbildung in der Notfallversorgung und unfallchirurgischen Grundlagen zu bieten.

Der theoretische Teil des Wahlfachs wird durch Vorlesungen abgedeckt. Diese vermitteln das notwendige Wissen zum ABCDE-Schema, zur radiologischen Diagnostik und zu Prinzipien der Wundversorgung. In den Vorlesungen werden auch die verschiedenen Notfall- und Traumaversorgungsprotokolle ausführlich besprochen, um den Studierenden eine sichere Grundlage für die klinische Anwendung zu geben.

Um das theoretische Wissen praktisch anzuwenden und zu vertiefen, finden praktische Seminare statt. In diesen Übungseinheiten können die Studierenden unter Anleitung grundlegende Fertigkeiten der Wundversorgung und Frakturreposition erlernen. Hierbei wird besonderer Wert darauf gelegt, dass die Studierenden die Techniken zur Ruhigstellung von Frakturen verstehen und die notwendigen Schritte eigenständig unter Anleitung durchführen können. Diese Workshops bieten eine wertvolle Gelegenheit, die im theoretischen Teil besprochenen Verfahren praktisch zu erproben und Fragen direkt mit erfahrenen Ärzt*innen zu klären.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der supervisierten klinischen Praxis in der unfallchirurgischen Notaufnahme. Die Studierenden haben die Möglichkeit, aktiv am Alltag der Notaufnahme mitzuwirken und Erfahrungen auf PJ-Niveau zu sammeln. Sie werden eng von erfahrenen Unfallchirurg*innen betreut und arbeiten direkt an Fällen mit, sodass sie eine realistische Vorstellung von den Anforderungen und Abläufen in der Notaufnahme gewinnen. Diese Praxisorientierung hilft den Studierenden, ihre Fähigkeiten in der Einschätzung der Dringlichkeit, im Umgang mit traumatisierten Patienten und in der Anwendung des ABCDE-Schemas zu stärken.

Durch diesen gezielten Wechsel zwischen Theorie und Praxis vermittelt das Wahlfach ein fundiertes und praxisnahes Wissen, das die Studierenden optimal auf die Arbeit in der Unfallchirurgie vorbereitet.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Unfallchirurgische Notfallversorgung - Grundlagen der Diagnostik und Versorgung in der ZNA**

Klausur, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Klausur 20 MC-Fragen zu den Inhalten des Wahlfachs.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0169: Wahlfach: Tierversuche in der Diskussion: Medizinische und ethische Perspektiven		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Volker Eulenburg		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Teile der Veranstaltung finden als Blockveranstaltungen am Samstag, 05.06.2027. und Samstag, 26.06.2027 am Uni Hauptcampus statt		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil Wahlfach: Tierversuche in der Diskussion: Medizinische und ethische Perspektiven Sprache: Deutsch SWS: 2,00
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die Möglichkeiten und Limitation von tierexperimentellen Studien beschreiben • Beispielhaft Alternativen zu Tierversuchen sowie deren Möglichkeiten und Limitationen für konkrete wissenschaftliche Fragen beschreiben • Die Relevanz von Tierversuchen für die medizinische Forschung einordnen und kommunizieren. • (Tier-)Ethische Begründungsmodelle anhand der Thematik der Tierversuche erkennen und anwenden. • Zwischen deskriptiven, ethischen und rechtlichen Perspektiven unterscheiden und diese in Beziehung setzen. • Zur Debatte von Tierversuchen vor dem Hintergrund der Frage nach einem ärztlichen bzw. wissenschaftlichen Ethos begründet Stellung nehmen.
Inhalte: Das Seminar findet gleichzeitig mit dem gleichnamigen Seminar des Lehrstuhls für Moralthologie statt. In diesem Seminar wird in einem engen Austausch zwischen Studierenden der Medizin, der Theologie und der Umweltethik die viel diskutierte Thematik der Tierversuche interdisziplinär erschlossen. Hierzu sollen zunächst die Voraussetzungen für die Durchführung von Tierversuchen besprochen werden und der mögliche Wissensgewinn dem Leiden der Versuchstiere gegenübergestellt werden. Hierbei wird eine Kernfrage sein, ob und wenn ja welche Alternativen für Tierversuche zur Verfügung stehen und welchen Beitrag diese Methoden für den medizinischen Fortschritt heute und in Zukunft spielen können. Vor diesem Hintergrund vorgestellt, angewandt und diskutiert werden außerdem ethische Positionen zur tierexperimentellen Forschung.
Lehr-/Lernmethoden: Durch Vortrag und kollaborativer Arbeit an Dokumenten, Stellungnahmen und wissenschaftlichen Texten werden einzelne Facetten der Thematik erschlossen. Dabei liegt ein Fokus auf der Zusammenarbeit von Studierenden verschiedener Fachrichtungen. Auf dieser Grundlage halten jeweils 1-2 Studierende an einem abschließenden Blocktermin einen interdisziplinär nachvollziehbaren Vortrag und leiten eine Gruppendiskussion oder vertiefende Gruppenarbeit an.

Prüfung

Prüfungsleistungen Wahlfach: Tierversuche in der Diskussion: Medizinische und ethische Perspektiven?

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem zusammenfassenden Abschlussreferat mit Diskussion über eines der behandelten Themen (15 Min). Zwei Wochen vor dem Referat werden die Themen bekannt gegeben. Dann beginnt auch die 2-wöchige Bearbeitungsfrist.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0174: Wahlfach: Philosophie der Medizin (WPM)		
Version 1.0.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ansgar Berlis Dr. Thomas Heichele, Christoph Maurer, Prof. Dr. Marco Roos, Dr. Raphael Kunisch, Dr. Felix Joachimski		
Inhalte: Stell Dir vor, Du diskutierst mit Studierenden aus Medizin und Philosophie über die ethischen Grenzen der Geschlechtermedizin oder über die Rolle von Künstlicher Intelligenz in der Diagnostik. Im Wahlfach "Theorie der Medizin" arbeitest Du in Tandems an spannenden Themen, die Deine ärztliche Praxis auf eine ganz neue Weise hinterfragen. Hier lernst Du, kritische Fragen zu stellen und Antworten zu finden, die Dir im Klinikalltag nützlich sind. Du hast die Freiheit, mit Deinen Kommilitoninnen und Kommilitonen zu gestalten und Dein eigenes Seminar zu einem Thema Deiner Wahl zu entwickeln – praxisnah, spannend und interdisziplinär. Bereit, den Horizont zu erweitern?		
Bemerkung: Teilnehmer:innenzahl: 10 Medizin 15 Nicht-Medizin Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Semester Andere Studiengänge		
Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,20	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Modulteil Wahlfach: Philosophie der Medizin (WPM) Lehrformen: Online-Lehre, Kleingruppenarbeit Sprache: Deutsch		
Lernziele: Das Wahlcurriculum adressiert insbesondere Kompetenzen des ärztlichen Rollenverständnisses (Kapitel IV.2.2-2.8), sowie des Kapitel III: Theorie und Menschenbild. In Beispielen werden zahlreiche krankheitsbezogene Lernziele vertieft. Darüber hinaus werden Methoden akademischen und wissenschaftlichen Arbeitens trainiert.		

Inhalte:

Im Wahlfach „Philosophie der Medizin“ werden mit Studierenden aus Medizin und Philosophie, sowie vielleicht auch anderer Fakultäten kontroverse Konzepte der Medizin interaktiv in seminaristischer Form erarbeitet. Es werden Tandems bis Triplets mit Mediziner:innen und Nicht-Mediziner:innen gebildet, die je ein Thema aus einem Potpourri der Philosophie, Epistemologie, Ethik und Methodik der Medizin auswählen und dazu eine studierendenzentrierte Diskussionsveranstaltung gestalten, um die Facetten des Themas zu veranschaulichen und damit das Bewusstsein für die Relevanz, Komplexität und Lösungsansätze zu wecken.

Beispielhaft umfasst das Themenspektrum

- Was ist wahr in der Medizin?
- Was bedeutet Wissenschaftlichkeit?
- Welche Grenzen hat die KI in der Medizin?
- Sollen sich Ärzte in der Politik engagieren?
- Was heißt Krankheit? Was heißt Gesundheit?
- Bin ich frei zu entscheiden?
- Wie kann man Medizin nachhaltig gestalten?
- Welche Rolle spielen Emotionen in der Medizin?
- Warum und wie denkt die Medizin in Geschichten?
- Welche Rolle spielt das Geschlecht in der Medizin?
- Warum und wie ist Medizin rassistisch?
- Wie trennt man körperliche von psychischen Erkrankungen?
- Was bedeutet Kausalität in der Medizin?
- Inwieweit existieren Krankheiten?
- Darf ich Placebos verwenden?
- Was ist eine Psychose wirklich?
- Was ändert sich mit der Geburt?
- Wo beginnt und endet der Tod?
- Was heißt Evidenz?
- Was bedeutet es, eine Ursache für Schmerzen zu finden?
- Wie beeinflusst medizinische Terminologie das Verständnis von Patienten und Ärzten?

Jede Gruppe wählt ein Thema aus der Vorschlagsliste oder ein eigenes Thema in Absprache mit den Betreuer:innen. Sie entwickelt ein Lehrkonzept inkl. Impulsvortrag und Aufgabe/Methode/Produkt für die Kleingruppenarbeit und spricht das Konzept mit einer Betreuer:in ihrer Wahl ab.

Lehr-/Lernmethoden:

Lehrformat ist das Seminar in seiner klassischen akademischen Form in dem Sinne, dass Studierende die einzelnen Lehrveranstaltungen gestalten. Sie bestehen aus

- 20 Minuten online-Vorbereitung
- Max. 15 Minuten Impulsvortrag
- 60 Minuten Gruppenarbeitsphase
- 15 Minuten Reflexionsphase

Die Gestaltung der Themen-Veranstaltungen ist methodisch frei, außer, dass frontale Anteile (Impulsvorträge, 45' online-Vorbereitung) nicht mehr als 40% der Veranstaltung umfassen sollen und diskursive Anteile mit Aktivität aller Studierenden den Schwerpunkt bilden. Jede Einheit wird mit einer Reflexion durch die begleitenden Lehrpersonen abgerundet.

Literatur:

Um sich einen Überblick zu verschaffen und Ihr Interesse zu wecken, können Sie die Einführung in die Philosophie der Medizin der Stanford Encyclopedia of Philosophy nutzen.

Als Quellmaterial werden klassische und aktuelle Originalarbeiten von den Studierenden selbst recherchiert.

Für grundlegende Definitionen und einführende Texte setzen wir zwei einschlägige Lehrbücher ein.

- Upshur, R. & Thompson, R. P. Philosophy of Medicine: An Introduction. (Routledge, 2017)
- Solomon, M. The Routledge Companion to Philosophy of Medicine. (Routledge, 2020)

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Philosophie der Medizin (WPM)**

Kombiniert schriftlich-mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 4 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Jede Gruppe erstellt zu „ihrer“ Lehrveranstaltung eine schriftliche Zusammenfassung über max. 2 - 4 Seiten pro Gruppe (schriftliche Hausarbeit) für ein gemeinsames Booklet „Theorie der Medizin“, das im Rahmen der Abschlussveranstaltung präsentiert und diskutiert wird. Bearbeitungszeit für den schriftlichen Teil 4 Wochen. Im mündlichen Teil präsentieren die Teilnehmer:innen ihr Lehrkonzept (Dauer 15 Minuten).

Hinweis zur Benotung Gruppenarbeit: Es wird jeweils der individuelle Beitrag jedes/r Studierenden bewertet.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Sollte die Hausarbeit mit ungenügend bewertet werden, kann diese im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters wiederholt werden oder ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0175: Wahlfach: Vom Bild zur Klinik: Neuroradiologie und Neurochirurgie live erleben		
Version 1.4.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Xenia Hautmann, Dr. Lars Behrens		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 6.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Vom Bild zur Klinik: Neuroradiologie und Neurochirurgie live erleben Lehrformen: Kleingruppenarbeit, Digital, Unterricht am Krankenbett, Tutorium Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Die unterschiedlichen diagnostischen, bildgebenden Möglichkeiten und deren individuelle Vor- und Nachteile aufzeigen. • Die körperliche Untersuchung in den Grundzügen durchführen und mgl. Pathologische Befunde erkennen und benennen. • Kranielle und spinale Bildgebungen analysieren und Normalbefunde beschreiben. • Die bildgebenden Befunde in die Klinik übertragen und mögliche klinisch neurologische Ausfälle der Patienten mit den Bildbefunden korrelieren. • Therapeutische Optionen intrakranieller Pathologien benennen, deren Durchführung sowie grundlegende Indikationen erklären. • Therapeutische Optionen spinaler Pathologien benennen, deren Durchführung sowie Indikationen in den Grundzügen erklären.
Inhalte: In dem Wahlpflichtfach „Vom Bild zur Klinik: Neuroradiologie und Neurochirurgie live erleben“ erlernen Sie die Grundlagen der diagnostischen Möglichkeiten der Neuroradiologie. Sie lernen die bildgebenden Befunde strategisch zu analysieren und den Normbefund zu beschreiben. Zudem werden Sie anhand von Fallbeispielen mögliche Pathologien zu erkennen lernen um diese am Ende mit den klinischen Befunden zu korrelieren. In dem UaP sowie den Kleingruppenarbeiten wird die fokussierte körperliche Untersuchung erlernt. Zudem werden die Kenntnisse gefestigt und die klinische Evaluation und Untersuchung am Patienten durchgeführt. Die bildgebenden Befunde werden mit den neurologischen Untersuchungsbefunden korreliert und mögliche neurologische Ausfallserscheinungen herausgearbeitet.

Lehr-/Lernmethoden:

Kleingruppenseminare (Online / Präsenz) zur Erarbeitung der Bildbefundung, Demonstration und Besprechung in der Gruppe unter Anleitung.

UaP zur klinischen Korrelation der bildgebenden Befunde mit den körperlichen Untersuchungsbefunden.

Zudem wird die Möglichkeit der Teilnahme an neuroradiologischen Interventionen sowie neurochirurgischen Operationen gegeben.

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Vom Bild zur Klinik: Neuroradiologie und Neurochirurgie live erleben**

Mündliche Prüfung, Referat, Fallvorstellung, schriftliche Auseinandersetzung mit den Vortragsinhalten max. 5

Seiten / Prüfungsdauer: 15 Minuten

Bearbeitungsfrist: 2 Wochen, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung (Referat), beginnend mit einem freien Vortrag über ein Erkrankungsgebiet der Wahl und die angemessene Bildgebung. Anschließend wird das Erarbeitete mit den Mitstudierenden und den Prüfer:innen diskutiert. Es ist eine schriftliche Auseinandersetzung über die Vortragsinhalte mit max. 5 Seiten anzufertigen, Bearbeitungsfrist 2 Wochen.

Hinweis

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0176: Wahlfach: Angewandte Rettungsmedizin		
Version 1.3.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Matthias Keilhammer		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Basisseminar am ersten Samstag in der Vorlesungszeit von 09:00 – 15:30 Uhr in den Übungsräumen des ITZ 3 x Hospitation, Zeitvereinbarung erfolgt mit den Kooperationspartnern und Studierenden individuell während des Semesters		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,10	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Angewandte Rettungsmedizin Lehrformen: Seminar, Hospitation Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • Notfallpatientinnen und Notfallpatienten fokussiert untersuchen. • Eine Notfalleanamnese durchführen und dokumentieren. • Unterschiedliche Lagerungsarten indikationsgerecht anwenden. • Grundlegende Maßnahmen zum Traumamanagement durchführen. • Grundlegende lebensrettende Maßnahmen durchführen. • Risikofaktoren und Präventionsstrategien in der präklinischen Notfallmedizin benennen. • Das Vorgehen der Patientenbeurteilung nach ABCDE-Schema erläutern und anwenden. • Aufgaben, Funktion und Verantwortungsbereich von Notfallsanitätern erläutern. • Die ärztliche Rolle im interprofessionellen Team einordnen. • Für alle Teammitglieder in einer verständlichen und angepassten Sprache respektvoll kommunizieren.
Inhalte: Grundlagen Seminar (Verhalten auf dem Rettungswagen, Inhalt, Materialkunde, Arbeitsweise Präklinik) 6 UE, Hospitation: 3x 8 UE: Zeitvereinbarung erfolgt mit den Kooperationspartnern individuell während des Semesters, Abschlussveranstaltung mit Prüfung
Lehr-/Lernmethoden: Sie erleben im Interprofessionellen Team die präklinische Notfallmedizin in Form von 3 Hospitationen auf einem Rettungswagen der Kooperationspartner im Leitstellenbereich Augsburg. Mit einem Seminar bereiten sie sich mit praktischen Übungen auf die Hospitationen vor. Das Wahlfach richtet sich vor allem an Studierende ohne Vorkenntnisse im Rettungsdienst.

Prüfung

Prüfungsleistungen Wahlfach: Angewandte Rettungsmedizin

Mündliche Prüfung, Strukturiertes Prüfungsgespräch, Gruppenprüfung, 10 Minuten pro Prüfungskandidaten /
Prüfungsdauer: 10 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Prüfung. In dem Strukturierten Prüfungsgespräch werden die Einsätze aus den Mitfahrten thematisiert, daran anschließend folgen Fragen aus dem Themengebiet der Rettungsmedizin.

Die Prüfungsleistungen der einzelnen Prüflinge müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0178: Wahlfach: Orthopädischer Kurs Wissenschaft und Praxis		
Version 1.3.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Stephan Vogt		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester; 30 UE, davon 20 in Präsenz und 10 online, maximal 10 Plätze		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Moduleil: Wahlfach: Orthopädischer Kurs Wissenschaft und Praxis		
Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett		
Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • den Aufbau und den Einsatz eines Arthroskops erklären und das Arthroskop am Modell benutzen (Meniskusteilresektion) • die großen Gelenke des Körpers eigenständig untersuchen • wissenschaftliche Arbeiten lesen, bewerten und vortragen		

Inhalte:

- Untersuchungstechniken in der Orthopädie/Sportorthopädie werden erlernt bzw. intensiviert. Erste arthroskopische Eingriffe am Modell können geübt werden. Des Weiteren werden wissenschaftliche Qualifikationen vermittelt. Themen: Wie baue ich Studien auf, wie funktioniert die Literaturrecherche, wie trage ich vor.

- Darstellung des Kurskonzepts:

Das Kurskonzept vereint theoretische Grundlagen und praktische Techniken der Orthopädie/Sportorthopädie (Untersuchung, Operieren am Modell), des Weiteren übt es das Lesen, Verstehen und das Vortragen von wissenschaftlichen Arbeiten, ggf. der eigenen Doktorarbeit.

- Termin: Untersuchung der Schulter/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Termin: Untersuchung des Ellenbogens/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Termin: Untersuchung des Kniegelenkes/Hüfte/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Termin: Untersuchung des Sprunggelenks/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Termin: Arthroskopie der Schulter am Modell/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Termin: Arthroskopie des Kniegelenkes am Modell/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Fall Demonstration Schulter/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Fall Demonstration Ellenbogen/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Fall Demonstrationen Kniegelenk/Hüfte/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit
- Fall Demonstration Sprunggelenk/Vorstellung einer wissenschaftlichen Arbeit

Zu jedem Termin 2 UE Präsenz und 1 UE online (gelenkspezifische Vorbereitung)

*Fall Demonstrationen erfolgen durch Dozierende

*Wissenschaftliche Arbeit: Vorstellung durch Studierende (z.B. Doktorarbeit, aktuelle Literatur), Vergabe im Vorfeld des Seminars

Lehr-/Lernmethoden:

Erlernung von Untersuchungstechniken in der Orthopädie (2er Studierendengruppen), selbstständige Erstellung und Präsentation von Vorträgen zu wissenschaftlichen Arbeiten („peer-reviewed“ Publikationen und eigene Doktorarbeiten), Arthroskopieren am Modell (Knie- und Schultergelenk, u.a. Meniskus Chirurgie, u.ä.), Dozierendenvorträge zu Patientenfällen

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Orthopädischer Kurs Wissenschaft und Praxis

Medizinisch-praktische Prüfung DOPS / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Es handelt sich um eine Medizinisch-praktische Prüfung (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills) bestehend aus einer Demonstration am Operations/Simulationsmodell des Kniegelenkes und aus einer Demonstration einer körperlichen Untersuchung eines großen Gelenkes (Knie/Schulter- oder Hüftgelenk) an einem/einer Proband/Probandin.

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0179: Wahlfach: Radioonkologie mit praxisnahen Einblicken - was machen wir eigentlich genau?		
Version 2.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Dr. Maria Neu Dr. Klaus-Henning Kahl		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Grundlagen und fortgeschrittene Konzepte in der Radioonkologie		
Lehrformen: Kleingruppenarbeit, Digital, Hospitation		
Sprache: Deutsch		
SWS: 2,00		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die Grundlagen der Radioonkologie erklären sowie kurative, adjuvante, neoadjuvante und palliative Konzepte unterscheiden, • Therapiekonzepte häufiger Tumorerkrankungen anhand aktueller Leitlinien nachvollziehen und diskutieren, • die Bedeutung von Zielvolumen in der Strahlentherapie verstehen und einfache Zielvolumina sowie Risikostrukturen unter Anleitung selbst definieren und konturieren, • Indikationen und Abläufe brachytherapeutischer Behandlungen beschreiben		
Inhalte: Das Wahlfach gibt einen praxisnahen Einblick in die tägliche Arbeit in der Radioonkologie. In einer Kombination aus Theorie und praktischen Übungen lernen die Studierenden zunächst die Grundlagen der Strahlentherapie kennen, die Funktionsweise eines Linearbeschleunigers wird erklärt, und der Ablauf einer radiotherapeutischen Planung wird anhand realer CT-Datensätze demonstriert. Im Anschluss bearbeiten die Teilnehmenden eigene Zielvolumen- und Risikostrukturkonturierungen. Außerdem erhalten die Studierenden Einblick in die Brachytherapie, bei der die Indikationen, technische Umsetzung und klinische Abläufe anschaulich erklärt werden. Darüber hinaus werden Therapiekonzepte bei gynäkologischen, gastroenterologischen, urologischen und thorakalen Tumoren vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Unser Ziel ist es, Ihnen durch dieses Wahlfach nicht nur Fachwissen zu vermitteln, sondern auch praktische Fähigkeiten und Einblicke, die Sie direkt in der klinischen Praxis anwenden können. Wir freuen uns darauf, Sie auf Ihrem Weg in die spannende Welt der Strahlentherapie einzuführen.		
Lehr-/Lernmethoden: Das Wahlfach kombiniert Präsenzveranstaltungen in Kleingruppen mit vorbereitenden und nachbereitenden Online-Lerneinheiten. Die Studierenden nehmen aktiv an Seminaren, Fallbesprechungen und praktischen Demonstrationen teil – unter anderem im CT, an Bestrahlungsplanungsstationen und bei der Brachytherapie. In kurzen Gruppenarbeiten bearbeiten sie klinische Fälle, die im Plenum gemeinsam reflektiert werden.		

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Radioonkologie mit praxisnahen Einblicken - was machen wir eigentlich genau?

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Studierenden stellen einen onkologischen Fall mit dem entsprechenden Behandlungspfad in einem Referat (10 Minuten, Power Point) mit anschließender Diskussion (5 Minuten) vor. Neben der fachlichen Leistung wird auch die Präsentationsform bewertet. Über das Referat wird ein Protokoll angefertigt. Prüfungsgegenstand sind die im Modul vermittelten Lernziele zu indikationsspezifischen Entscheidungsprozessen, Zielvolumendefinition und Strahlentherapiekonzepten.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0183: Wahlfach: Laborbefunde verstehen und bewerten		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Elisabeth Kling (Ltd. OÄ ILM)		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Laborbefunde verstehen und bewerten Lehrformen: Seminar, Exkursion, Online-Lehre Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Effiziente Auswahl von Laboruntersuchungen bei klinische Fragenstellungen • Bedeutung der Präanalytik und Testspezifikationen (Sensitivität, Spezifität, Präzision) für die korrekte Bewertung von Laborergebnissen • Erkennung und Bewertung möglicher Fehlerquellen bzw. unplausibler Laborkonstellationen • Klinische Bedeutung und Relevanz der Laborergebnisse im Krankheitsgeschehen sowie Ableitung weiterer Maßnahmen zur Abklärung und Diagnosestellung
Inhalte: Anhand ausgewählter Beispiele aus der täglichen Routinediagnostik aus den verschiedenen Laborbereichen (Klinische Chemie, Hämatologie, Basisgerinnung, Immunhämatologie (z.B. Blutgruppenbestimmung, Kreuzprobe) Liquor, Endokrinologie) werden Laborergebnisse und Befundkonstellationen besprochen und bewertet. Dabei sollen sowohl präanalytische Besonderheiten und analytische Testspezifikationen, wie auch klinische Angaben berücksichtigt und weiterführende Maßnahmen, Konsequenzen und Diagnosen abgeleitet werden.
Lehr-/Lernmethoden: Lehr-/Lernmethoden: • 2 UE (1 Termin) Exkursion mit Besichtigung des Zentrallabors: Ablauf einer Laboruntersuchung von der Anforderung bis zur Ergebnisfreigabe sowie Einblick in die Durchführung von Laboranalysen in einem diagnostischen Labor • 12 UE (6 Termine) online zur Vorbereitung auf einen Themenkomplex anhand ausgewählter Literatur • 16 UE (8 Termine) Kleingruppenarbeit /Seminar mit interaktiver Fallbesprechung

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Laborbefunde verstehen und bewerten

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Verfahren / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur **in Präsenz** am Ende der Lerneinheiten, die Fragen im Antwort-Wahl-Verfahren beinhaltet.

Prüfungsgegenstand sind Fragen zu den behandelten labormedizinischen Themenkomplexen inklusive Bewertung labormedizinischer Befundkonstellationen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0187: Wahlfach: Ultraschall am Phantom	
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. med Katharina Wiesenreiter Dr. Laura-Marie Feitelson	
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Maximale TN-Zahl: 6	
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester	
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 9. Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Ultraschall am Phantom Lehrformen: Kleingruppenarbeit Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie: • die Oberbauchorgane und ausgewählte Gefäßstrukturen im Abdomen sicher auffinden und bezüglich Ihrer Anatomie beurteilen • ausgewählte Pathologien in der Leber, am biliären System, im Pankreas, in der Milz und in den Nieren erkennen und bezüglich ihrer Dignität näher beurteilen
Inhalte: In einer Kleingruppe mit max. 6 Teilnehmern wollen wir gemeinsam anhand eines Ultraschall-Phantoms ausgewählte Pathologien an den Oberbauchorganen (z.B. Leber- und Nierenzysten, Pankreastumoren, Gallensteine) sowie die abdominellen Gefäße auffinden und strukturiert beurteilen. Sie haben durch das Phantom die Möglichkeit, die Veränderungen in einer „ungestörten“ Untersuchungssituation genau zu betrachten und sich die klassischen sonographischen Merkmale einzuprägen. Dies ist für spätere reale Untersuchungen am Patienten von großem Vorteil. Wir werden je nach Gruppengröße in 2 Gruppen arbeiten und parallel die Möglichkeit anbieten, an einem zweiten Sonographie-Gerät aneinander zu üben.
Lehr-/Lernmethoden: Kleingruppenunterricht mit vorgeschalteter Online-Einheit

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Ultraschall am Phantom

Medizinisch-praktische Prüfung, DOPS (Direct Observation of Procedural Skills) / Prüfungsdauer: 10 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Jede/r Studierende wird 10 min am Phantom geprüft. Anhand einer gezielten klinischen Fragestellung soll das entsprechende Organ aufgesucht und strukturiert untersucht werden.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Prüfung kann zum ersten Mal kurz vor Beginn des Vorlesungsstarts des nachfolgenden Semesters wiederholt werden. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen. Die Anmeldung zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Die Termine der Wiederholungsprüfung sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0190: Wahlfach: Money on my mind - Ein Einstieg in die Gesundheitsökonomie		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. Thomas Buhr		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Wahlfach: Money on my mind - Ein Einstieg in die Gesundheitsökonomie Lehrformen: Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch
Inhalte: Das Wahlfach baut auf die im Modul ‚Perspektiven‘ erworbenen Grundkenntnisse der Strukturen im Deutschen Gesundheitssystem und zur Finanzierung der stationären Versorgung auf, die Schwerpunktsetzung orientiert sich zudem an üblicherweise berufsgleitenden Weiterbildungen für Ärzte wie dem MBA. Die Wahlveranstaltung zielt auf eine Vertiefung und einen Wechsel bzw. eine Erweiterung der Perspektive ab, nämlich von der bis dahin <u>systembezogenen</u> hin zu einer <u>arztbezogenen</u> Perspektive. Das Wahlfach gliedert sich in die 5 Themenblöcke: 1. Krankenhausleistungen und deren Finanzierung - Implikationen von pauschalierenden Entgeltsystemen, Hochkostenfälle, neue Medikamente, ambulante Leistungen von Krankenhäusern, Uniklinika 2. Die Sektorale Trennung im Deutschen Gesundheitssystem - Ambulantisierung, Gesundheitsreformen zur Überwindung der Sektorengrenzen, ‚patient journey‘ 3. Finanzierung der medizinischen Versorgung - Private vs. Gesetzliche Krankenversicherung, stationärer und ambulanter Gesundheitsmarkt, Organisationsformen in der ambulanten Versorgung 4. Gesundheitsökonomie und Controlling - Propädeutik BWL und VWL, Ökonomische Bewertung von Therapien, Kennzahlen im Krankenhaus 5. Qualitätsbegriff und Medizinische Ergebnisqualität - Zentrumsbegriff der Bundesärztekammer und des G-BA, gesetzliche Qualitätssicherung, Qualitätssicherung mit Routinedaten, Bundes-Klink-Atlas Die adressierten NKLM-Kompetenzrollen innerhalb dieser Themenblöcke sind auch: 1. „Der/die Ärzt*in als Verantwortungsträger*in und Manager*in (NKLM IV.2.6)“ 2. Nachgeordnet auch „Der/die Ärzt*in als Mitglied eines Teams (NKLM IV.2.4)“

Lehr-/Lernmethoden:

Blended-Learning-Format: Vorbereitende Online-Einheiten und anwendungsbezogene Seminare (Präsenz/ Zoom), Case Based Collaborative Learning (CBCL)

Die einzelnen Themenblöcke sind gegliedert in

- Online-Vorbereitung des Themenblocks (asynchron, selbsttätig durch die Studierenden) anhand von bereitgestellten Lehrmaterialien / Publikationen / aufbereiteten Präsentationen / Cases (1-2 UE)
- Anwendung der erworbenen Kenntnisse (2 UE) durch die Bearbeitung von konkreten Aufgabenstellungen im Rahmen von entweder
 - via Seminar in Präsenz oder via ZOOM gemeinsam mit dem Dozenten oder
 - via CBLA durch die Gruppe der Studierenden und Ergebnisdiskussion mit dem Dozenten
- Vertiefung und Erweiterung (2 UE), ggf. anhand weiterer Unterlagen und Materialien zusammen mit dem Modulverantwortlichen Dozenten und/oder weiteren Fachreferenten aus der Rechtlehre und/oder aus dem Krankenhausmanagement eines freigemeinnützigen oder privaten Krankenhausträgers

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Money on my mind - Ein Einstieg in die Gesundheitsökonomie**

strukturiertes Prüfungsgespräch, Mündliche Gruppenprüfung, Prüfungsdauer pro Studierenden 10 Min., benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfung erfolgt in Form einer mündlichen Gruppenprüfung (entsprechend Anlage 5 zu §5 Prüfungsordnung). Gegenstand ist hierbei schwerpunktmäßig ein gemeinsam mit dem jeweiligen Studenten/ der jeweiligen Studentin vereinbarter Themenblock des Moduls und die zugehörigen Lernziele.

3 Studierende werden zu einer Gruppenprüfung eingeladen, die individuelle Prüfungszeit beträgt 10 min. Die Bewertung erfolgt anhand eines vorher verfassten Bewertungshorizonts. Die Leistungen der einzelnen Studierenden müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0192: Wahlfach: Next Level Sono: Vom Leitsymptom zur Diagnose		
Version 1.2.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. Simon Gaul, Dr. Tobias Weber, Dr. Alexander Eißner MME, Stephan Zellmer, Dr. Nicolas Krapp		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 6. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 6. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Next Level Sono: Vom Leitsymptom zur Diagnose Lehrformen: Online-Lehre, Kleingruppenarbeit, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Analysieren von klinischen Leitsymptomen und Auswahl geeigneter sonografischer Untersuchungstechniken. • Durchführen von basis-sonografischen Untersuchungen des Thorax, Abdomens, retroperitonealer Organe und Gefäße am Patienten. • Erkennen und Interpretieren häufiger pathologischer sonografischer Befunde in Bezug auf Leitsymptome. • Entwickeln differenzialdiagnostischer Überlegungen anhand sonografischer Befunde. • Integrieren der sonografischen Befunde in die klinische Entscheidungsfindung und Ableiten nächster diagnostischer oder therapeutischer Schritte. • Kommunizieren der Untersuchungsergebnisse adressatengerecht gegenüber Patient:innen und im interprofessionellen Team. • Reflektieren der Möglichkeiten und Grenzen der sonografischen Diagnostik im klinischen Alltag.
Inhalte: Das Wahlfach vermittelt grundlegende und klinisch relevante sonografische Kompetenzen im Umgang mit häufigen Leitsymptomen. Aufbauend auf den in den Semestern 1-6 erworbenen Grundkenntnissen vertiefen die Studierenden ihre Fähigkeiten in der Durchführung und Interpretation sonografischer Untersuchungen am Patienten. Dafür werden Grundlagen des Ultraschalls mit klinischen Krankheitsbildern vertieft und die Basiskompetenzen erweitert. Im Fokus stehen die Untersuchung von Thorax, Abdomen, retroperitonealen Organen und Gefäßen sowie die sonografische Beurteilung akuter (u.a. Thoraxschmerz, akutes Abdomen, Flankenschmerz) und chronischer (u.a. Leberzirrhose, Raumforderungen, Pankreatitis) klinischer Beschwerdebilder. Die sonografischen Befunde werden in die differenzialdiagnostische Überlegung eingebunden und mit klinischen Entscheidungsprozessen verknüpft. Ergänzend erfolgt eine kritische Reflexion der diagnostischen Möglichkeiten und Grenzen der Sonografie. Durch die Beteiligten Kliniken und Schwerpunkte wird die Nutzung der Sonografie in der Notfalldiagnostik und der Diagnostik stationärer Patientinnen kontrastiert. Feedback erhalten die Studierenden regelmäßig über formative Assessments (Peer-Feedback, Dozierenden Feedback und Patientinnenfeedback) sowie eine Selbsteinschätzung des individuellen Lernfortschritts und eine kritische Auseinandersetzung mit den Möglichkeiten und Grenzen der Sonografie bei der Bearbeitung klinischer Leitsymptome.

Lehr-/Lernmethoden:

Das Wahlfach nutzt ein Blended-Learning-Format mit Online-Lerneinheiten, Kleingruppenunterricht und praktischem Unterricht an Patient:innen.

Prüfung**Prüfungsleistungen Wahlfach: Next Level Sono: Vom Leitsymptom zur Diagnose**

Medizinisch-praktische Prüfung DOPS, (Direct Observation of Procedural Skills) Umfang 10 Minuten pro Prüfling, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

In der medizinisch-praktischen Prüfung führen die Studierenden eine sonografische Untersuchung anhand eines klinischen Leitsymptoms an einer Patient:in oder simulierten Patient:in durch, interpretieren die erhobenen Befunde und erläutern ihr diagnostisches Vorgehen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0193: Wahlfach: Barrier Breaker I – Selbstversuch an der Grenzfläche Umwelt–intestinale Barriere		
Version 1.4.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Evelyn Lamy		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Neben den regulären Kursterminen wird es zusätzlich 1 Labortag voraussichtlich an einem Samstag während des Semesters nach Absprache mit den Kursteilnehmer:innen geben. Die Präsenzeinheiten finden vor Ort am Lehrstuhl von Prof. Lamy statt (Treffpunkt Raum 135, 1.OG, VWG 3, Neusäßerstr. 47, Augsburg).		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Barrier Breaker I – Selbstversuch an der Grenzfläche Umwelt–intestinale Barriere Lehrformen: Seminar Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die Zusammenhänge zwischen Umweltfaktoren, Ernährung und der intestinalen Barriere erklären und deren Relevanz für die ärztliche Präventionspraxis beurteilen • ein einfaches Studiendesign inklusive Ernährungstracking und Labordiagnostik planen und durchführen • eigene Erfahrungen aus einem Selbstversuch mit wissenschaftlichen Erkenntnissen verknüpfen und kritisch reflektieren

Inhalte:

Inhalte:

Das Wahlfach führt Sie praxisnah in die Theorie und Methodik rund um das sogenannte „leaky gut“-Phänomen ein. Störungen der intestinalen Barriere – häufig als „leaky gut“ bezeichnet – werden zunehmend mit der Entstehung chronisch-entzündlicher Erkrankungen in Verbindung gebracht, darunter Asthma, kardiovaskuläre Erkrankungen, atopische Hautveränderungen, neurologische Störungen und neurodegenerative Erkrankungen.

Wie eng unsere Gesundheit mit Umweltfaktoren und Lebensstilentscheidungen verknüpft ist, erfahren die Teilnehmenden in einem begleiteten Selbstversuch. Dabei untersuchen sie den Einfluss einer gezielten Ernährungsmodifikation nach dem Konzept der Mediterranen Ernährung auf die Funktion ihrer eigenen Darmbarriere. Diese Ernährungsweise ist wissenschaftlich gut untersucht und wird mit vielfältigen positiven Gesundheitseffekten in Verbindung gebracht. Über zwei Wochen dokumentieren die Studierenden ihre Ernährung, Alltagsbelastung und subjektives Wohlbefinden mithilfe einer Tracking-App und ergänzender Notizen. Zu Beginn und am Ende der Interventionsphase erfolgt ein kurzer, kontrollierter Belastungsreiz (z. B. leichte körperliche Aktivität), um akute Umwelt- bzw. Stressfaktoren zu simulieren. Anhand von Blut- und ggf. Urin- oder Speichelproben werden sie anschließend ausgewählte Biomarker der Barrierefunktion und Stressbelastung im Labor bestimmen.

In der abschließenden Reflexion diskutieren die Studierenden ihre Ergebnisse im Licht aktueller wissenschaftlicher Literatur. Der Fokus liegt dabei auf dem Verständnis methodischer Prinzipien, der kritischen Reflexion individueller Unterschiede sowie der Bewertung methodischer Grenzen solcher Kurzzeit-Selbstversuche. Ebenso steht die Erfahrung der eigenen Ernährungsmodifikation im Mittelpunkt – insbesondere die Wahrnehmung von Umsetzbarkeit, Herausforderungen und Motivation. Diese Perspektive schärft das Verständnis dafür, wie komplex und individuell Lebensstiländerungen in der ärztlichen Beratung sein können. Dieses Wahlfach verbindet persönliche Erfahrung mit wissenschaftlicher Methodenanwendung – und macht Prävention nicht nur verstehbar, sondern erlebbar.

Lehr-/Lernmethoden:

Interaktiver Theorieinput zu Darmbarriere, Ernährung und Umwelt; Eigenständige Planung und Durchführung eines Selbstversuchs; Praktisches Arbeiten im Labor; Auswertung und Diskussion von selbst erhobenen Daten; Erfahrungsaustausch und Reflexion in Gruppen.

Hinweis zu den Durchführungsterminen:

Das Wahlfach findet sowohl an den regulären Wahlfachterminen Dienstags von 08:15 - 10:00 Uhr, an zwei Mittwochsterminen 16:15 - 20:00 Uhr mit erweiterter Kurszeit sowie einem ganzen Labortag Samstags statt:

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Barrier Breaker I – Selbstversuch an der Grenzfläche Umwelt–intestinale Barriere

Präsentation, Mündliche Prüfung / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer mündlichen Präsentation der Ergebnisse mit anschließender Diskussion. Bewertet wird die Fähigkeit, die gewonnenen Daten und Erfahrungen strukturiert darzustellen, wissenschaftlich einzuordnen und ihre Relevanz für die ärztliche Tätigkeit zu reflektieren.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0194: Wahlfach: Tumore interdisziplinär: Von der Resektion zur Rekonstruktion		
Version 1.1.0 (seit SoSe25) Modulverantwortliche/r: Dr. Christina Sauter, Dr. Catharina Strauss		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 7. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 7. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modul Wahlfach: Tumore interdisziplinär: Von der Resektion zur Rekonstruktion Lehrformen: Seminar, Online-Lehre, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Die Grundprinzipien der chirurgischen Rekonstruktion erläutern und theoretisch anwenden. • Selbstständig einfache chirurgische Fertigkeiten (wie Nahttechniken) durchführen • Die Vor- und Nachteile sowie die Indikation von verschiedenen Rekonstruktionstechniken erläutern.
Inhalte: Die Studierenden lernen die Grundlagen der rekonstruktiven Tumorchirurgie anhand der rekonstruktiven Leiter. Neben theoretischen Inhalten liegt ein Fokus auf dem Erlernen von praktischen Fähigkeiten. Im Kurs werden Nahttechniken, lokale Lappenplastiken und auch Spalthauthebungen durchgeführt sowie eine erste Einführung in die Mikrochirurgie gegeben. Zudem soll das Verständnis zur Defektdeckung und Rekonstruktion bei malignen Tumoren gefördert werden.
Lehr-/Lernmethoden: Theoretische UE (VL, Se, KG) Praktische Übungen am Mikroskop sowie Tiermodell

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Tumore interdisziplinär: Von der Resektion zur Rekonstruktion

Klausur, Schriftliche Prüfung, Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen / Prüfungsdauer: 45 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur **in Präsenz** am Ende der Lerneinheiten, die sowohl Antwort-Wahl-Verfahren als auch offene Fragen beinhaltet. Prüfungsgegenstand sind die Lernziele zu den Themenschwerpunkten des Moduls.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0198: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie		
Version 1.1.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Johanna Enke, Dr. Niklas Dreher		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 2. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 2. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie Lehrformen: Seminar, Online-Lehre Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundlegende epidemiologische, pathophysiologische und ökonomische Aspekte von Krebserkrankungen wiedergeben • Die Grundlagen der onkologischen Bildgebung erklären: CT, MRT, PET und Hybridbildgebung inkl. Indikationsstellung und Limitationen der Verfahren • Die Rolle bildgebender Verfahren im onkologischen Staging sowie zum Therapiemonitoring beschreiben (TNM, RECIST, Entscheidungsprozesse im Tumorboard) • Innovative Therapieansätze in der modernen Onkologie erläutern (Immuntherapie, zellbasierte Therapien, theranostische Konzepte) und die Grundlagen der personalisierten Onkologie beschreiben • Die Grundlagen der interdisziplinären Kommunikation und Entscheidungsfindung zwischen den Disziplinen Onkologie, Chirurgie, Strahlentherapie, Radiologie, Nuklearmedizin und Pathologie darstellen • Therapieentscheidungen in der Onkologie im interdisziplinären Kontext nachvollziehen sowie Nutzen und Risiken kritisch abwägen • Ethische und ökonomische Aspekte moderner onkologischer Verfahren erkennen und die patientenzentrierte Entscheidungsfindung darstellen

Inhalte:

Schlagworte: Bildgebung, molekulare Bildgebung, Hybridbildgebung, Immuntherapie, zellbasierte Therapie, personalisierte Therapie, Theranostik

Wie lassen sich moderne Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der Onkologie sinnvoll verbinden – und was bedeutet das für die interdisziplinäre Entscheidungsfindung?

In diesem Wahlfach erhalten Studierende einen praxisnahen Einblick in die faszinierende Schnittstelle zwischen Diagnostik und Therapie.

Anhand realer klinischer Fallbeispiele und Bilddaten erarbeiten die Studierenden, welche Rolle molekulare und hybride bildgebende Verfahren und nuklearmedizinische Prinzipien, wie die Theranostik, in interdisziplinären Tumorkonferenzen spielen. Darüber hinaus werden aktuelle Entwicklungen in der personalisierten Onkologie vorgestellt: Anwendung molekularer Marker in der Bildgebung und Therapie, Immuntherapien und zellbasierte Therapieansätze. So entsteht ein Gesamtbild, welches Grundlagen aus dem Studium in einem klinischen Kontext sichtbar macht – anschaulich, praxisnah und interdisziplinär.

Im Mittelpunkt steht dabei das forschende Lernen: Studierende arbeiten selbstständig an Fallskizzen, diskutieren im interdisziplinären Team und erleben, wie sich Diagnostik und Therapie gegenseitig ergänzen.

Lehr-/Lernmethoden:**Online (Vor- und Nachbereitung), Seminar**

Die Basisinhalte zu den einzelnen Themen und Diskussionsgrundlagen werden von den Studierenden gemeinsam mit den Lehrenden im Rahmen der Präsenzseminare erarbeitet. Hier werden erste Fallbeispiele gemeinsam besprochen und im Sinne eines clinical reasoning gemeinsam erarbeitet. In den Online-Lerneinheiten werden weitere klinische Fälle zur Vertiefung der Lerninhalte und der praxisnahen Anwendung moderner onkologischer Konzepte bearbeitet.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Bildgebung und innovative Therapiekonzepte in der interdisziplinären Onkologie**

Klausur, Antwort-Wahl-Verfahren, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Schriftliche Prüfung mit Multiple-Choice Fragen zu den wichtigsten im Wahlfach behandelten Inhalten.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0202: Wahlfach: Leadership und Career Management Skills in der Medizin		
Version 1.0.0 (seit WS25/26) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Felix Behling, MBA, FEBNS		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Modulteil: Wahlfach: Leadership und Career Management Skills in der Medizin Lehrformen: Online-Lehre, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • grundlegende Führungsstile sowie deren Vor- und Nachteile im klinischen Setting beschreiben. • typische Konfliktursachen im klinischen Alltag erkennen und Modelle für ein strukturiertes Konfliktgespräch anwenden. • die Grundlagen einer erfolgreichen und nachhaltigen interprofessionellen Kommunikation benennen. • zentrale Bestandteile einer positiven und konstruktiven Fehlerkultur beschreiben. • die Prinzipien des Zeitmanagements benennen und Stressursachen im klinischen Alltag erkennen. • Modelle zur Work-Life-Integration beschreiben und strukturelle Rahmenbedingungen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie benennen. • kritische Aspekte der ärztlichen Weiterbildung benennen und die Prinzipien einer realistischen Karriereplanung auflisten
Inhalte: Mit dem Berufseinstieg als ärztliche KollegInnen werden komplexe Aufgaben auf Sie zukommen. Neben der Anwendung Ihres erworbenen theoretischen Wissens und der Entwicklung praktischer Fertigkeiten, wird der klinische Alltag umfassende überfachliche Kompetenzen von Ihnen verlangen. Besonders entscheidend ist hierbei Sicherheit in der Kommunikation, zum Beispiel beim Überbringen schwerer Diagnosen, Führen von Konfliktgesprächen und nachhaltiger interprofessionelle Kommunikation. Sie werden zudem mit dem Umgang eigener Fehler sowie Versäumnissen von KollegInnen konfrontiert werden und die abteilungsinterne Fehlerkultur kennenlernen. Darüber hinaus werden Sie im Verlauf Führungsaufgaben übernehmen und sich hierbei innerhalb unterschiedlicher hierarchischer Strukturen sicher bewegen müssen. Bei all diesen Anforderungen ist es wichtig sich mit Zeit- und Stressmanagement vertraut zu machen, was auch Aspekte wie die Vereinbarkeit von Beruf und Familie sowie die individuelle Weiterbildungsplanung einschließt. Erfahrungsgemäß wird von jungen Ärztinnen und Ärzten erwartet, dass Sie diese überfachlichen Kompetenzen bereits mitbringen oder sich im klinischen Alltag rasch selbst aneignen – oft ohne strukturierte Begleitung, da auch erfahrene KollegInnen in der Regel nie spezifisch zu diesen Themen ausgebildet wurden. Das Wahlfach <i>Leadership und Career Management Skills in der Medizin</i> bietet Ihnen eine fundierte Einführung zu überfachlichen Kompetenzen für den Klinikalltag, die Sie im Rahmen Ihres ärztlichen Berufseinstiegs benötigen werden.

Lehr-/Lernmethoden:

Interaktives Seminar (teilweise online) und praktische Übungen

Der erste Teil des Wahlfachs findet semesterbegleitend statt und besteht aus 10 Präsenzterminen à 90 Minuten, jeweils mittwochs von 16:30 bis 18:00 Uhr. Jeder Termin gliedert sich in eine theoretische Themeneinführung mit anschließenden Beispielen, welche gemeinsam erarbeitet und diskutiert werden (problemorientiertes Lernen). Im Rahmen dieser Termine sind auch vereinzelte praktische Übungen mit Schauspielpatient:innen geplant, je nach Kapazitäten und Verfügbarkeit.

Der Zweite Teil findet in der darauffolgenden vorlesungsfreien Zeit statt und gibt den Teilnehmer:innen die Möglichkeit, das Gelernte im Rahmen von Famulaturen und Praktika im klinischen Setting zu reflektieren. Im Rahmen von 5 weiteren Online-Terminen à 90 Minuten werden die Reflexionen in Form von Referaten durch die Teilnehmer:innen vorgetragen (Prüfungsleistung) und im Anschluss gemeinsam diskutiert. Die Online-Termine werden in gemeinsamer Rücksprache zeitlich flexibel geplant.

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Leadership und Career Management Skills in der Medizin**

Mündliche Prüfung, Referat / Prüfungsdauer: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem mündlichen Referat, welches während der Online-Termine in der vorlesungsfreien Zeit zu halten ist. Die Studierenden haben die Aufgabe, in einer Power-Point-Präsentation von 15 Minuten Dauer Beobachtungen während einer absolvierten Famulatur oder eines klinischen Praktikums hinsichtlich der zuvor bearbeiteten Themengebiete zu reflektieren. Dies kann zum Beispiel der Bericht über ein beobachtetes oder selbst geführtes Konfliktgespräch sein, oder die Darstellung einer besonders gelungenen oder problematischen Fehlerkultur. Themenvorschläge für die Referate werden am letzten Präsenztermin vorgestellt.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Wiederholungsprüfungen sind während der vorlesungsfreien Zeit oder im folgenden Semester nach Vereinbarung mit der Modulleitung unabhängig von den Veranstaltungsterminen des Wahlfachs im Folgesemester möglich.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0204: Wahlfach: Hirntumorchirurgie erleben: Diagnose, Operation und Nachsorge		
Version 1.2.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Felix Behling, MBA, FEBNS		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Semester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Modulteil: Wahlfach: Hirntumorchirurgie erleben: Diagnose, Operation und Nachsorge Lehrformen: Online-Lehre, Unterricht am Krankenbett Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • die häufigsten primären und sekundären intrakraniellen Tumore unterscheiden. • spezifische klinische Präsentationen unterschiedlicher Hirntumore benennen. • Typische radiologische Merkmale unterschiedlicher Hirntumore auflisten. • die Indikationsstellung zur operativen Behandlung unterschiedlicher Hirntumore erläutern • die Dringlichkeit einer operativen Behandlung anhand klinischer und radiologischer Kriterien begründen. • entscheidende inhaltliche Aspekte einer neurochirurgischen Aufklärung auflisten. • neuro-onkologische adjuvante Therapiekonzepte erläutern.
Inhalte: Die Diagnose Hirntumor kommt für Betroffene häufig einem Schock gleich. Patient:innen von der Diagnose über die unterschiedlichen Behandlungen bis zur Nachsorge zu begleiten ist eine komplexe und facettenreiche Aufgabe der modernen Neuro-onkologie. In dem Wahlfach <i>Hirntumorchirurgie erleben: Diagnose, Operation und Nachsorge</i> erhalten Sie tiefe Einblicke in den klinischen Alltag dieser faszinierenden und hochspezialisierten Fachdisziplin. Dies umfasst die Behandlung primärer und sekundärer Tumorerkrankungen des zentralen Nervensystems. Der Schwerpunkt des Wahlfachs liegt in der operativen Behandlung der häufigsten intrakraniellen Tumore. Die Grundlagen zu den häufigsten intrakraniellen Tumoren werden Ihnen zu Beginn des Wahlfachs vermittelt, gefolgt von 2 klinischen Rotationen, bei denen Sie sowohl den Erstkontakt und die Nachsorge von Patient:innen, sowie die operative Behandlung unterschiedlicher Hirntumore hautnah miterleben.
Lehr-/Lernmethoden: Unterricht am Patienten (UaP), Online Das Wahlfach gliedert sich in zwei Abschnitte. Zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit werden im Rahmen eines interaktiven Seminars Grundlagen zu den häufigsten Hirntumoren vermittelt. Das Seminar findet am 23.02.2027 von 8:00 bis 14 Uhr in Präsenz statt mit der Möglichkeit einer hybriden Online-Veranstaltung. Im zweiten Abschnitt begleiten die Studierenden den Modulverantwortlichen im klinischen Alltag (1zu1-Betreuung), zum einen bei der Erstvorstellung und Nachsorge von Hirntumorpatient:innen in der Neuro-onkologischen Sprechstunde (montags 7:00 – 16:00 Uhr) und an einem weiteren Tag bei der operativen Behandlung unterschiedlicher Hirntumore (7:00 – 16:00 Uhr). Diese beiden Termine (ein Montag und ein anderer Werktag), werden nach erfolgter Anmeldung vereinbart. Bei Kollisionen von Terminwünschen kann die Betreuung auch in 2er Gruppen erfolgen.

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Hirntumorchirurgie erleben: Diagnose, Operation und Nachsorge

Klausur, Antwort-Wahl-Verfahren, Schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Am 30.03.2027 erfolgt um 17 Uhr der Leistungsnachweis durch eine Klausur in Präsenz, bestehend aus Multiple-Choice Fragen mit einer Bearbeitungszeit von 30 Minuten. Der Inhalt deckt die Themen des Wahlfachs ab mit einem Schwerpunkt auf den Grundlagen der Online-Seminare.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0208: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten <i>Prevention in practice: Promoting Health as a Team</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. med. Thomas Rotthoff in Kooperation mit PD Dr. Petra Götte (Lehrstuhl für Pädagogik, UniA), Prof. Dr. Ulrike Röger-Offergeld (Institut für Sportwissenschaft/Sportzentrum, UniA) und dem Hochschulgesundheitsmanagement der Universität Augsburg		
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Wichtige Informationen zum Ablauf des WPF: Im Wahlfach arbeiten Sie in konkreten Projekten. Daher... • startet das WPF am Samstag, den 24.10.2026 von 9:30-15:30 Uhr (8 UE) mit einer ganztägigen Veranstaltung. • werden 18 UE für die Projektphase flexibel und innerhalb der jeweiligen Teams festgelegt. • findet am Mittwoch, den 24.02.2027 von 9:30 – 13:15 Uhr die Abschlussveranstaltung des Moduls statt (4 UE). Die mündlichen Prüfungen werden im Anschluss durchgeführt.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Studium Humanmedizin an der Universität Augsburg Motivation zum Anstoß von Veränderungen im Bereich Gesundheit und Arbeit in interprofessionellen Teams. Dieses Wahlpflichtfach kann sowohl von Studierenden im 1. als auch im 2. Studienabschnitt belegt werden.		
Angebotshäufigkeit: Wintersemester	Empfohlenes Fachsemester: 3. - 9.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	
Moduleile		
Modulteil: Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten Lehrformen: Seminar, Kleingruppenarbeit, Digital, Hospitation, praktische Übungen Sprache: Deutsch		
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können Sie... • Gesundheitsförderung und Prävention praktisch anwenden • Maßnahmen zur Gesundheitsförderung und Prävention eigenständig planen, umsetzen und evaluieren • geeignete Methoden auswählen und einsetzen • Ergebnisse adressatengerecht präsentieren		

Inhalte:**Gesundheit entsteht nicht von allein – sie wird gestaltet.**

Sie erwerben in diesem Wahlfach Kompetenzen, die für die spätere Zusammenarbeit mit verschiedenen Gesundheits- und Bildungsberufen im ärztlichen Alltag zentral sind.

Sie lernen zentrale Konzepte der Gesundheitsförderung und Prävention kennen und wenden diese direkt an. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung, Umsetzung und Evaluation eines eigenen Projekts in interdisziplinären Teams und in Kooperation mit Praxispartnern, orientiert an realen Bedarfen.

Nach einer Einführung im Rahmen einer "Kick-off" Veranstaltung entwickeln Sie gemeinsam mit Studierenden anderer Fachrichtungen ein eigenes Projekt und setzen dieses um. Die Projektphase ist zeitlich flexibel gestaltet und ermöglicht eine eigenverantwortliche Organisation unter Supervision der Lehrenden. Die Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Disziplinen sowie mit Praxispartnern eröffnet neue Perspektiven auf Gesundheitsförderung.

Beispielhafte Projektthemen im WiSe 2026/2027

1. **Voice & Vibes.** Ein partizipatives Projekt zur Entwicklung eines stimmbasierten Programms zur Förderung der mentalen Gesundheit von Studierenden in Zusammenarbeit mit der Musiktherapie der Uni Augsburg
2. **Sexuelle Bildung im Kontext von Gesundheitsförderung und Prävention.** Erwerben und vertiefen Sie kommunikative und didaktische Kompetenzen für die sexualpädagogische Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen. Lernen Sie dabei auch, ihre eigene Rolle als Vermittler bzw. Vermittlerin konsequent zu reflektieren als Voraussetzung einer professionellen präventiven bzw. gesundheitsfördernden Tätigkeit.
3. ...

Lehr-/Lernmethoden:

Praktikum, Seminar, Hospitation, Projektarbeit

Prüfung**Prüfungsleistung Modul Wahlfach: Prävention praktisch: Gesundheit im Team gestalten**

Mündliche Prüfung, strukturiert mündliche Gruppenprüfung / Prüfungsdauer p. Prüfling: 15 Minuten, benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Sie stellen mit Ihrer Projektgruppe Ihre Projektergebnisse in einer öffentlichen Abschlussveranstaltung vor. Der Inhalt der anschließenden mündlichen Gruppenprüfung greift Ihr jeweiliges Projekt auf und bezieht u.a. eine Stärken- und Schwächenanalyse mit ein. Die Prüfungsleistungen der einzelnen Prüflinge müssen voneinander abgrenzbar sein.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0209: Wahlfach: Wer heilt, hat recht?! – Evidenzbasierte Methoden aus klinischer Naturheilkunde und Komplementärmedizin <i>Whoever Heals is Right?! – Evidence-Based Methods from Nature-Based Medicine and Complementary Medicine</i>		
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Keßler		
Bemerkung: 1 Semester, Bockveranstaltung in der vorlesungsfreien Zeit vom 15.03.27 bis 19.03.27.		
Voraussetzungen: Zulassung zum Humanmedizinstudium an der Medizinischen Fakultät Augsburg ab dem 5. Fachsemester		
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: zweimalig	

Moduleile
Moduleil: Wahlfach: Wer heilt, hat recht?! – Evidenzbasierte Methoden aus klinischer Naturheilkunde und Komplementärmedizin Lehrformen: Seminar, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Verständnis über das Konzept der integrativen Gesundheitsversorgung • Grundlagen von integrativen Präventionskonzepten (Stressmanagement, Resilienzsteigerung, umweltbezogene Gesundheitsdeterminanten) • Überblick über die traditionell europäischen und asiatischen Naturheilverfahren • Praktische Übungen von Präventionsmaßnahmen für den Alltag (Achtsamkeitspraxis, Body-Mind-Verfahren, Waldtherapie) • Praktische Anwendungen von unterschiedlichster Naturheilverfahren (Kneipptherapie, Akupunktur, Schröpfen, Egeltherapie, Phytotherapie, Yoga, Musiktherapie etc.) im Sinne einer integrativen Versorgung

Inhalte:

Viele Studierende können sich unter dem Begriff „Integrative Medizin“ oder Body-Mind-Medizin kaum bis wenig vorstellen. In diesem Wahlpflichtfach sollen die unterschiedlichen Grundlagen der Integrativen Medizin in Prävention und Therapie den Studierenden in einer Kombination aus theoretischen Grundlagen und Selbsterfahrung nähergebracht werden. Schwerpunkt wird neben den Grundlagen der Naturheilkunde vor allem auf den unterschiedlichen praktischen Übungen zur Anwendung von traditionell europäischen und asiatischen Heilmethoden in der Prävention und bei unterschiedlichen Erkrankungen liegen. Neue Ansätze der Body-Mind-Therapie sowie der Waldtherapie sollen gezielt die Potenziale der Gesundheitsförderung als modernes Stressmanagement-Verfahren verdeutlichen. Neben traditionellen europäischen Naturheilverfahren wie der Kneipptherapie werden die Studierenden in Theorie und Praxis auch in die asiatische Naturheilkunde und deren Therapieoptionen beispielhaft eingeführt. Ebenfalls wird die Mind-Body-Medizin mit ihrer Betrachtung des Menschen als Einheit mit ihren therapeutischen Ansätzen vorgestellt und vertieft in praktischen Übungen erfahren. Ergänzt wird das Blockseminar durch zwei Patientenvorstellungen sowie eine Exkursion. Zusammenfassend erproben die Studierenden verschiedene Naturheilverfahren am eigenen Körper und reflektieren deren Wirkung. Dadurch stärken sie ihre Selbstwahrnehmung als zentrale Ressource für präventives Stressmanagement und achtsame Selbstfürsorge. Die integrative Medizin möchte neue Möglichkeiten aufzeigen, wie präventive und therapeutische kurative Interventionen indikationsübergreifend sowie auch spezialisiert angewendet werden können.

Lehr-/Lernmethoden:

Blockseminar, praktische Übungen

Prüfung**Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Wer heilt, hat recht?! – Evidenzbasierte Methoden aus klinischer Naturheilkunde und Komplementärmedizin**

Klausur, schriftliche Prüfung / Prüfungsdauer: 30 Minuten, benotet

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einer Klausur, Antwortformat: Antwort-Wahl-Verfahren und offene Fragen.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.

Modul MED-0210: Wahlfach: Musik, Soundscape und Gesundheit <i>Music, Soundscape and Health</i>	
Version 1.0.0 (seit WS26/27) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christian Keßler (LSt. f. Integrative Gesundheitsversorgung und Prävention), Julia Schiele M.Sc., Prof. Dr. Josephine Geipel (Professur für Musiktherapie, Studiengangsleitung Master Musiktherapie Leopold Mozart College of Music)	
Bemerkung: Dauer des Moduls: 1 Semester Blockveranstaltung in der VL-freien Zeit vom 22.02. - 26.02.2027, 33 UE	
Voraussetzungen: Zulassung zum Studium an der Medizinischen Fakultät Universität Augsburg ab dem 5. Fachsemester. Auch offen für Studierende aus anderen Studiengängen (z.B. Hebammenwissenschaften, Musiktherapie u.ä.)	
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester: 5. - 10.
Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester	
SWS: 2,20	Wiederholbarkeit: zweimalig

Modulteile
Modulteil: Wahlfach: Musik, Soundscape und Gesundheit – Musik- und Klangtherapie in der klinischen Praxis Lehrformen: Seminar, praktische Übungen Sprache: Deutsch
Lernziele: Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden: • Grundlagen von Musik- und Klangtherapie als wissenschaftlich fundiertes Heilverfahren benennen und von anderen künstlerisch-therapeutischen Ansätzen abgrenzen • Wirkprinzipien der Musiktherapie neurobiologisch und psychophysiologisch erläutern (u. a. Entspannungsreaktion, Emotionsregulation, rhythmisches Entrainment) • Klinische Anwendungsfelder der Musiktherapie (z. B. in Onkologie / Palliative Care, Neurologie, Psychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie sowie Neonatologie) beschreiben und evidenzbasiert bewerten • Ausgewählte musiktherapeutische Instrumente (z. B. Gitarre, Körpertambura, Klangschalen, Perkussionsinstrumente) kennen • Eigene musiktherapeutische Kurzinterventionen vorbereiten, durchführen und im Rahmen einer strukturierten Prüfungsleistung präsentieren • Klinische Fallbeispiele reflektieren und biopsychosoziale Zusammenhänge herstellen

Inhalte:

Musik kann Heilungsprozesse unterstützen – aber wie genau? Und warum? Dieses Wahlpflichtmodul führt Medizinstudierende in eine der ältesten und gleichzeitig am besten erforschten komplementären Therapieformen ein: die Musiktherapie. Während die Wirkung von Musik auf das menschliche Nervensystem, das Immunsystem und die Psyche seit Jahrtausenden intuitiv genutzt wird, hat die moderne Musiktherapie ein beeindruckendes wissenschaftliches Fundament erarbeitet, und zwar von der Neonatologie bis zur Palliativmedizin.

Das Modul verbindet theoretische Tiefe mit praktischer Erfahrung: In Lehreinheiten zu klinischen Indikationsfeldern werden aktuelle Evidenz und konkrete Fallbeispiele diskutiert. Parallel erleben die Studierenden musiktherapeutische Interventionen am eigenen Körper – durch das Spielen von Klangschalen, Tambura und Körpertambura sowie durch rezeptive und aktive musiktherapeutische Interventionen (z. B. Regelspiele, themenzentrierte Improvisationen und die Auseinandersetzung mit Songtexten). Eine Exkursion zu einer musiktherapeutischen Einrichtung ermöglicht den Blick in die gelebte klinische Praxis.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Einführung in Theorie und Praxis der Musiktherapie: Definition, Geschichte, Methoden (rezeptive und aktive Musiktherapie), Berufsfeld
- Soziale affektbezogene und identitätsbildende Funktionen von Musik
- Neurobiologie und Psychophysiologie der Musik: auditorische Verarbeitung, limbisches System, Rhythmus und Motorik, Entspannungsachse, Schmerzhemmung
- Musiktherapie in der Onkologie und Palliative Care: Evidenz, Ziele, typische Settings
- Musiktherapie bei Demenzerkrankungen und Neurodegeneration: (autobiografisches) Gedächtnis, Biografiearbeit, Lebensqualität und Agitation
- Musiktherapie in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Entwicklungsförderung, Emotionsregulation, soziale Kompetenzen
- Musiktherapie in der Neonatologie: Bonding und Attachment, Frühgeborene und kranke Neugeborene, Familientherapie
- Musiktherapie in der Neurorehabilitation: Förderung von Motorik, Sprache und Kognition
- Praktische Einheiten: Klangschalen, Tambura und Körpertambura – Handhabung, Klangerzeugung, therapeutische Dosierung
- Rezeptive Musiktherapie: Song Discussion, Musik und Imagination, Entspannung. Aktive Musiktherapie: freie und themenzentrierte Improvisation
- Funktionale Ansätze in der Musiktherapie
- Patientenvorstellungen: Klinische Fallbesprechungen mit musiktherapeutischen Implikationen
- Exkursion: Besuch einer musiktherapeutischen Einrichtung (z. B. Hospiz, Gerontopsychiatrie, Kinderklinik) und/oder ein Waldspaziergang für eine Soundscape
- Erfahrung Naturklänge und Klangökologie: Heilsame Wirkung von Naturgeräuschen, Waldklängen und Stille
- Musik in traditionellen Medizinsystemen (Ayurveda, TCM); Waldspaziergang als klingende Naturerfahrung

Lehr-/Lernmethoden:

Blockseminar, Lehrvorträge, praktische Übungen, Gruppenimprovisation, Patientenvorstellungen und Fallbesprechungen, Exkursion

Prüfung

Prüfungsleistungen Modul Wahlfach: Musik, Soundscape und Gesundheit

Mündliche Prüfung, Strukturiertes Prüfungsgespräch, Gruppenprüfung (10 Min. p. Person), benotet

Prüfungshäufigkeit:

wenn LV angeboten

Beschreibung:

Die Prüfungsleistung besteht aus einem strukturierten Prüfungsgespräch am Ende der Lerneinheiten. Pro Person erhalten die Studierenden jeweils eine Fallbeschreibung. Auf dieser Grundlage und durch spezifische Nachfragen schätzen die Studierenden ein, ob eine musiktherapeutische Intervention indiziert ist, und begründen ihre Entscheidung unter Einbezug verfügbarer Evidenz sowie möglicher Wirkmechanismen.

Die Prüfungsleistungen der einzelnen Prüflinge müssen voneinander abgrenzbar sein. Über die wesentlichen Gegenstände und die Bewertung der Prüfung wird durch die Prüfer:innen ein Protokoll angefertigt.

Hinweis:

Die Anmeldung zur Prüfung des Wahlfachs im regulären Termin findet zum Beginn des Semesters statt. Die Anmeldung zur Prüfung und zum Wiederholungsversuch erfolgt nicht automatisch und muss selbstständig von Ihnen durchgeführt werden. Im Zeitraum der Wiederholungsprüfungen am Ende des Semesters kann der erste Wiederholungsversuch erfolgen. Der zweite Wiederholungsversuch findet ein Semester später zum nächsten regulär angebotenen Prüfungstermin des Moduls statt. Hier kann die Anmeldung optional zum regulären Termin oder zu dessen 1. Wiederholungstermin erfolgen.

Die Termine der Prüfungen und Wiederholungsprüfung(en) sowie die Frist zur Anmeldung werden Ihnen rechtzeitig mitgeteilt.